

## 2021-2022 AKADEMİK YILI BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ SWOT ANALİZİ

<p style="text-align: center;"><b>GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretim üyeleri açısından deneyimli, gelişime açık ve alanında yetkin akademisyenleri bünyesinde barındırması</li><li>• Temel bilim olan beslenme ve diyetetiğin birçok bilim dalının alt yapısını oluşturması ve multidisipliner çalışma gücü. Farklı sağlık meslek gruplarını bir arada barındıran fakültemizde, öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız çeşitli ortamlarda (sosyal, eğitsel) bir araya gelerek etkileşimde (geleneksel sağlık etkinlikleri uygulaması) bulunması, böylece multidisipliner çalışma anlayışının gelişmesinin sağlanması</li><li>• Öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin güçlü olması</li><li>• Bölüme ait uygulama laboratuvarlarının bulunması</li><li>• Yüksek lisans programının ve doktora programının başlamış olması</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>ZAYIF YÖNLERİMİZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretim üyesi/görevlisi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle öğretim üyesi/görevlisi verimliliğinin düşmesi</li><li>• Fakülte de öğrencilerin işbirliğini ve iletişimini arttıracak sosyal alanların yetersiz olması</li><li>• Fakülte'deki öğretim elemanı sayısı ile orantılı teknik ve idari personelin bulunmaması</li><li>• Beslenme ve diyetetik bölümü dahil diğer SBF bölümlerimizce ortak proje/ bilimsel etkinlik sayısının az olması</li><li>• Eğitim ve uygulama alanlarına yönelik fiziksel koşulların uygun ve yeterli olmaması: bu alanların sayı ve nitelik olarak geliştirilmesi gereklidir.</li><li>• Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayılarının yetersiz olması.</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>FIRSATLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beslenme ve Diyetetik alanine olan ilginin ve danışmanlık taleplerinin artmış olması, sağlık çalışanlarına olan gereksinimin artması</li><li>• Toplumun beslenme konusunda bilinçlenmesine paralel olarak sağlıklı beslenme bilgisine olan talebin artmış olması.</li><li>• Mezunların devlet kurumlarında ve özel sektörde çalışma alanının genişliği</li><li>• Ulusal ve uluslararası değişim programlarının olması</li><li>• Meslekte başarılı, tanınmış profesyonel mezunların varlığı: bölümümüzün tanıtımı, öğrenci tercihleri ve dış paydaşlarla iş birliğinin artırılmasında önem arz etmektedir.</li><li>• Sağlık profesyonellerine olan ilgi ve ihtiyacın artması</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>TEHDİTLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ders yükü, konaklama yeri yetersizliği, ekonomik yetersizlikler gibi nedenler akademisyenlerin başka üniversitelere geçmesi</li><li>• Yetkin olmayan alan dışı farklı branşlardan bu alana geçen/geçmek isteyen akademisyenlerin olması</li><li>• YÖK'ün Ülke genelinde beslenme ve diyetetik bölümlerine aldığı öğrenci sayısını arttırması (2019 yılı, 73 Üniversite için 5.345 kontenjan. 35 devlet, 38 vakıf Üniversitesi, Devlet üniversitelerinde 2.810, Vakıf üniversitelerinde 2.532 kontenjan)</li><li>• Ülkenin değişken sağlık, eğitim politika ve uygulamaları</li><li>• Diyetisyen olmayan diğer meslek gruplarının kendisini diyetisyen unvanı ile tanıtarak yaygınlaşması ve bu konuda yaptırımın olmaması sonucu mezunların istihdam sıkıntısı yaşaması</li><li>• Alanında yetkin akademik personel olmayan bölüm sayısının Türkiye genelinde sürekli artması</li><li>• Kadro yetersizlikleri: Araştırma görevlilerine gelecekte kadro verilmemesindeki sıkıntılar</li></ul>