

**CIU LIBRARY
MONTHLY
E - BULLETIN**

Issue: 1, Volume: 1, October 2022

**UKÜ
KÜTÜPHANE
AYLIK
E-BÜLTENİ**

Sayı: 1, Yıl: 1, Ekim 2022



Yeteneğini bilgiyle hafiflet!

2022-2023 Akademik Yılı baslıyor



ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ

KÜTÜPHANE MÜDÜRLÜĞÜ

library.ciu.edu.tr

From the editor

Editörden

Hello!

When the Fisherman of Halicarnassus started to talk, his first utterance would always be "Hello" and would use it even when its time to say goodbye. He would use it to mean "I won't hurt you". In our first issue, we wanted to greet you with a big hello. Although librarianship is not well known, it is a very, very old concept.

It has a history that almost begins with writing. At first, librarians were more concerned with preserving the materials they had, but today, sharing and informing is a big part of our work. To achieve this, we make plans, implement them and then evaluate the results. Just like in matches; the technical team, the players get prepared; play the game and then we evaluate the match; once that's over, we go back to the beginning and experience the excitement of new matches. The most important component of this team play is the library patrons! It is wonderful to have these patrons! Dear readers, we hope that you will enjoy yourselves in our library. Hello again to all of you!



Merhaba!

Halikarnas Balıkçısı böyle söyle başlar, böyle veda edermiş, "Benden sana zarar gelmez" anlamında kullanılmış. Biz de ilk sayımızda söyle merhaba ile başlamak istedik. Kütüphanecilik çok bilinmese de çok çok eski bir kavram. Neredeyse yazı ile başlayan bir tarihi var. İlk zamanlar daha çok korumak saklamak üzerine uğraşmış kütüphaneciler ama günümüzde paylaşmak ve haber vermek işimizin büyük bir kısmını oluşturuyor. Bunun için planlar yapıyor, uyguluyor ve sonuçları değerlendirdiyoruz. Tıpkı maçlar gibi, teknik ekip, oyuncular hazırlık yapıyor oyun oynuyor ve sonrasında maç değerlendirmesi yapıp en başa dönüyoruz ve yeni maçların heyecanını yaşıyoruz. Bu takım oyununun en önemli parçası da kütüphane müdafimleri ki bazı şeylerin müdafiminin olması ne güzel! Sevgili müdafim okuyucular dileriz ki çok çok uzun zamanlarda çok keyifli zamanlar geçirirsiniz kütüphanemizde tekrar merhaba hepинize!

Özlem Araz

Library Manager, CIU
Kütüphane Müdürü, UKÜ

In this Issue

Bu sayıda

SPECIAL FILE

INTERVIEW



5

Lifelong learning

Yaşamboyu öğrenim

New Arrivals

Yeni Gelen Yayınlar

7

10

PAUL AUSTER

"It's distress that generates art"

"Sanati yaratan sıkıntıdır"

From the Library, University & World

Kütüphane'den, Üniversite'den ve Dünya'dan

12

CIUKÜ

CIU Library Monthly e-Bulletin
UKÜ Kütüphane Aylık e-Bülteni

Editor/Editör: Özlem Araz
Page Design/Sayfa Tasarım: Serkan İpekçi
Content: CIU Library Team

CIU Library/UKÜ Kütüphane
e-mail/e-posta: library@ciu.edu.tr
Web site/Web sitesi: library.ciu.edu.tr
Telephone/Telefon: +90 392 671 1111 / 2806

CIUKÜ is published electronically only and free to share.
You can contact us for all your possible questions and comments.

Lifelong Learning

Yaşam boyu öğrenim

Lifelong learning is a form of self-initiated education that is focused on personal development. While there is no standardized definition of lifelong learning, it has generally been taken to refer to the learning that occurs outside of a formal educational institute, such as a school, university or corporate training.

Yaşam boyu öğrenme, kişisel gelişime odaklanan, kendi kendine başlatılan bir eğitim biçimidir. Yaşam boyu öğrenmenin standartlaştırılmış bir tanımı bulunmamakla birlikte, genellikle okul, üniversite veya kurumsal eğitim gibi resmi bir eğitim kurumunun dışında gerçekleşen öğrenmeyi ifade etmek için kullanılmaktadır.

Whether pursuing personal interests and passions or chasing professional ambitions, lifelong learning can help us to achieve personal fulfillment and satisfaction. It recognizes that humans have a natural drive to explore, learn and grow and encourages us to improve our own quality of life and sense of self-worth by paying attention to the ideas and goals that inspire us.

We're all lifelong learners!
But what does personal fulfillment mean? The reality is that most of us have goals or interests outside of our formal schooling and jobs. This is part of what it means to be human: we have a natural curiosity and we are natural learners. Thanks to our ability to learn, we develop and grow.

İster kişisel ilgi ve tutkuların peşinden ister profesyonel hırsların peşinden koşun, yaşam boyu öğrenme, kişisel tatmin elde etmenize yardımcı olabilir. İnsanların keşfetmek, öğrenmek ve büyümek için doğal bir dürtüye sahip olduğunu kabul eder ve bize ilham veren fikirlere ve hedeflere dikkat ederek kendi yaşam kalitemizi ve öz değer duygumuzu iyileştirmeye teşvik eder.

Hepimiz yaşam boyu öğrenenleriz!

Ama kişisel tatmin ne anlama geliyor? Gerçek şu ki, doğumuzun resmi okul ve işlerimizin dışında hedefleri veya ilgi alanları var. Doğal bir meraklımız var ve doğal öğrenicileriz. Öğrenme yeteneğimiz sayesinde gelişir ve büyürüz.

Lifelong learning recognizes that not all of our learning comes from a classroom. For example, in childhood, we learn to talk or ride a bike. As an adult, we learn how to use a smartphone or learn how to cook a new dish. These are examples of the everyday lifelong learning we engage in on a daily basis, either through socialization, trial and error, or self-initiated study. Personal fulfillment and development refer to natural interests, curiosity, and motivations that lead us to learn new things. We learn for ourselves, not for someone else.

Key checklist for lifelong learning

- Voluntary
- Self-motivated or self-initiated
- Doesn't always require a cost
 - Often informal
- Self-taught or instruction that is sought
- Motivation is exclusive of personal interest or personal development

Examples of lifelong learning

- **Developing a new skill** (eg. sewing, cooking, programming, public speaking, etc)
 - **Self-taught study** (eg. learning a new language, researching a topic of interest, subscribing to a podcast, etc)
- **Learning a new sport or activity** (eg. Joining martial arts, learning to ski, learning to exercise, etc)
- **Learning to use a new technology** (smart devices, new software applications, etc)
 - **Acquiring new knowledge** (taking a self-interest course via online education or classroom-based course)

Hayat boyu öğrenme, öğrenmemizin tamamının bir sınıftan gelmediğini kabul eder. Örneğin, çocuklukta konuşmayı veya bisiklete binmeyi öğreniriz. Bir yetişkin olarak akıllı telefon kullanmayı veya yeni bir yemek pişirmeyi öğreniriz. Bunlar, sosyalleşme, deneme yanlışına veya kendi kendine başlatılan çalışma yoluyla katıldığımız günlük yaşam boyu öğrenme örnekleridir. Kişisel tatmin ve gelişim, bizi yeni şeyler öğrenmeye yönlendiren doğal ilgi alanları, merak ve motivasyonları ifade eder. Başkası için değil kendimiz için öğreniriz.

Hayat boyu öğrenme için anahtar kontrol listesi

- Gönüllülük
- Kendi kendini motive eden veya kendi kendine başlatılan
- Her zaman bir maliyet gerektirmez
- Genellikle gayri resmi
- Kendi kendine öğrenme
- Motivasyon kişisel ilgi veya kişisel gelişim dışındadır

Hayat boyu öğrenme örnekleri

- **Yeni bir beceri geliştirmek** (örneğin dikiş, yemek pişirme, programlama, topluluk önünde konuşma vb.)
- **Kendi kendine öğretilen çalışma** (örn. yeni bir dil öğrenmek, ilgilenilen bir konuyu araştırmak, bir podcast'e abone olmak vb.)
- **Yeni bir spor veya aktivite öğrenmek** (örn. Dövüş sanatlarına katılmak, kayak yapmayı öğrenmek, egzersiz yapmayı öğrenmek vb.)
- **Yeni bir teknolojiyi kullanmayı öğrenmek** (akıllı cihazlar, yeni yazılım uygulamaları vb.)
- **Yeni bilgi edinme** (çevrimiçi eğitim veya sınıf temelli kurs yoluyla kişisel ilgi kursu alma)



SESCCO

Selen AKÜN KALAYCI
Zeynep SÜİÇMEZ

Öncelikle kendinizi tanıtır mısınız?

Selen Akün Kalaycı ben, UKÜ

ÖGDM Öğrenci Gelişim ve
Danışma Merkezi'ne bağlı Sosyal
Etkinlikler ve Öğrenci Kulüpleri
Koordinatörüm (SESCCO).
Etkinlik konusu benim için yaklaşık
15 yıllık bir kariyer. Ayrıca
kariyerimin ilk basamağı olan
akademisyen olarak çalıştığım
UKÜ'ye yıllar sonra bu sefer
etkinlikçi kimliğimle geri döndüm.

First of all, can you introduce yourself?

I'm Selen Akün Kalaycı and I am
the Social Events Student Clubs
Coordinator of the CIU Student
Development and Counseling
Centre. The topic of activities has
been a career for me for about
15 years. In addition, years later I
returned to CIU where I worked
as an Academician which was the
first step of my career. Only this
time with my identity as a
orientation facilitator.



Biriminizi ve yaptığınız işi anlatır mısınız?

Bu apayı bir birim. "Neler yapıyor
bu birim" dersek etkinliğe dair her
noktada devreye giriyor. Daha
detaylandıracak olursak
öğrencilerimizin karşılaşmalar da
dahil olmak üzere Üniversitemizi
ve Kıbrıs'ı en iyi en keyifli ve
eglenceli şekilde deneyimlemeleri
noktasında büyük bir rolümüz var.

Ofis ve saha asistanlarımızla
birlikte havaalanı ve limanda
karşılanmalarından tutun bahar

Can you tell us about your department and the work you do?

This is a separate department.
This department comes into
motion at every point of "What
is this department doing" event.
Moreover we have a major role
in making sure our students
enjoy our university and Cyprus
in the best way possible. We
organize various events which
includes collecting students from
airports , spring festivals and club

şenlikleri kulüp şenlikleri gibi daha spesifik organizasyonlara kadar tümünü organize ediyoruz. Üniversitedeki tüm öğrencilerin ders dışı etkinliklerini planlı programlı bir şekilde organize eden bizim ekibimizdir. Ayrıca bahar şenliği gibi düzenlediğimiz bazı etkinliklerimiz hem tüm öğrencilerimize hem de halka açıktır. Bunun dışında yılbaşı, cadılar bayramı gibi özel günlerde yaratıcı etkinlikler düzenlemeye çalışmaktayız. Tamamı öğrencilerden oluşan bir ekiple çalıştığımız için onların yeni nesil dediğimiz bütün etkinlik anlayışını iyi anlayıp onlara yönelik etkinliklerin içerik üretmeye çalışıyoruz. Bu noktada her türlü yeniliğe orijinal fikre açıktır. Ayrıca öğrenci konseyi koordinasyonu da bizim birimimize bağlı olduğundan öğrencilere dair her şey diyeceği bir içerik var. Pandemi vs ile duraklayan bir sistemi tekrar canlandırma süreci oldu özellikle öğrenci konsey seçimleri çalışmaları.

Gelecekte beklenileriniz ve bunların gerçekleşmesi için yaptığınız çalışmalar nelerdir?

Diger üniversiteler ve yurtdışında neler yapılıyor takip ediyoruz, neler yapılabılır araştırıyoruz. Öğrencilerin ders dışı zamanlarını en iyi değerlendirebileceği ortamlar nelerdir araştırıyoruz. Ayrıca takip ettiğimiz yenilikler ve kalite arttırma çalışmaları sonucu Kulüpler Birliği diye yeni bir oluşum kuracağız. Planlarımızı uygulamaya başladık diyebilirim. Şimdi kurduğumuz sistem titiz ve ayrıntılı bir çalışma düzenine dayanıyor, aynı çalışma prensiplerimizin gelecekte de sürecekini düşünüyorum. Ayrıca farklı kulüplerin birbirleri ile ortak

events with all of our office and field assistants. It is our team that organizes the out-of-course activities of all students in the university in a planned program. In addition, some of our activities such as the Spring Festival are open to both our students and to the public. Also, we try to organize creative activities on special occasions such as Christmas and Halloween. Since we work with a team of all students, we understand all the understanding of activity that we call a new generation and try to organize the content of the activities towards them. At this point, we are open to all kinds of innovations. In addition, since the student council is connected to our unit, there is a content that we can call everything about students. Student Council works were the process of reviving a system that paused with pandemic.

What are your expectations from the future and what are the works being done to make them happen?

We follow what is being done in other universities and abroad, and also researching what can be done. We are also researching what are the environments where students can best evaluate their out-of-class time. In addition, we are creating the Club Association as a result of the innovations we follow and the quality improvement works. I can say that we have started to implement our plans. Now the system we have established is based on a meticulous and detailed working order, I think the same working principles will continue in the future.

proje geliştirmesine çok açıktır. Uluslararası öğrenci topluluklarını koordine eden uluslararası ofis ile ortak çalışma gerçekleştirmek için elimizden geleni yapıyoruz. Uluslararası ismimize yakışır, sadece ses sanatçıları değil kültür sanat alanında da onde gelen isimlerle sürekli bir araya gelmeye çalışıyoruz.

Eklemek istediğiniz...

Azimli ve çalışkan bir ekibiz. Farklı projeler peşindeyiz. Hem

In addition, we are very open to the collaboration of different clubs with each other. We do our best to carry out joint work with international student communities, country communities and international office. In a suitable manner for our international name, we are constantly trying to come together with the leading names not only with voice artists but also in the field of culture and art.



öğrencilere yönelik onları memnun edecek projeler hem de yerel kültüre katkıda bulunacak organizasyonlar hedefliyoruz. Örneğin Kıbrıs Müzik Festivali, Kıbrıs Film Festivali gibi organizasyonlara ev sahipliği yapabileceğimiz, yepyeni festivaller organize etmek gibi hayallerimiz var. Elimizde ciddi bir yetenek havuzu olduğunu söyleyebilirim. Hem bu yetenekleri görünürlük hem de takdir ettiğimizi hissettirdiğimizde öğrencilerimiz de bizi ve projelerimizi sahiplenecektir. Üniversite içindeki her paydaşla, kulüplerle, öğrenci konseyiyle ve elbette üniversite dışı kurumlarla yapacağımız ortak çalışmalarla hedeflerimize ulaşacağımıza inanıyorum.

Anything you would like to add...

We are a determined and hardworking team. We are in pursuit of different projects. We aim to both projects that will satisfy them and organizations that will contribute to local culture. For example, Cyprus Music Festival, Cyprus Film Festival. Also, many students who want to work with us have applications. When we make these abilities visible and make them feel that we appreciate, our students will embrace our projects. I believe that we will reach our goals with every stakeholder, club, and student councils and of course with non-university institutions.

Öncelikle kendinizi tanıtır misiniz?

Zeynep Suiçmez, hem UKÜ'de öğrenciyim Klinik Psikoloji alanında yüksek lisans yapıyorum hem de sosyal etkinlikler öğrenci kulüpleri birimine araştırma görevlisi olarak çalışmaktayım.

Biriminizi ve yaptığınız işi anlatır misiniz?

Birim içinde farklı farklı görevlerimiz var. Hedefimiz yeni kuşağa hitab etmek. Kitlemiz Z kuşağı dediğimiz kuşak.



Etkinlik düzenlerken kendi tercihlerimizden ziyade onlara nasıl hitap edebiliriz diye düşünüyoruz. Norm Ender'i de Bahar Şenliklerine getirirken buna dikkat ettik ve güzel bir kitleye ulaştık. Aynı şekilde hedef kitleye ulaşmak için sosyal medyaya çok önem veriyoruz. Birim olarak aktif çalışıyor, güncel etkinlikler düzenliyoruz. Diğer okullarla kıyaslayınca bunu daha çok farkediyoruz.

Gelecekte beklenileriniz ve bunların gerçekleşmesi için yaptığınız çalışmalar nelerdir?

Birim olarak bu şekilde üretmeye devam ettiğimizde güzel yerlere geleceğimize inanıyorum.

First of all, can you introduce yourself?

My name is Zeynep Suiçmez, I am a student in CIU where I am doing master's degree in clinical psychology and also work as a research assistant in the Student Clubs Social Activities Department.

Can you tell us about your department and the work you do?

We have different tasks within the unit. Our goal is to address the new generation. The generation of

our group is what we call Z generation. When organizing an event, we think about how we can address them rather than our own preferences. When we brought Norm Ender to the spring festival, we paid attention to this and reached a beautiful audience. Likewise, we pay great importance to social media to reach the target audience. As a unit, we work actively, organize up-to-date events, and compared to other schools, we are more aware of this.

What are your expectations from the future and what are the works being done to make them happen?

When we continue to produce this way as a unit, I believe that we will come to beautiful places.



Paul Auster

"It's distress that generates art"

Paul Auster: "Sanatı yaratan sıkıntıdır"

Auster is the author of 20 novels, has won numerous prizes and lives with his wife, the author Siri Hustvedt, in Brooklyn, New York.

Auster, 20 romanın yazarıdır, sayısız ödül kazanmıştır ve eşi yazar Siri Hustvedt ile Brooklyn, New York'ta yaşamaktadır.

Do we need to suffer for our art?

In order to unleash good work, there has to be something in you that feels out of balance. It doesn't have to be financial distress - it could be emotional or amorous. Whatever the source is, the thing that has shaken life up for you, it's distress that generates art.

Sanatımız için acı çekmemiz mi gerekiyor?

İyi bir işi serbest bırakmak için, içinde dengesiz hissettiren bir şey olmalı. Mali sıkıntı olmak zorunda değil - duygusal veya aşk olabilir. Kaynağı ne olursa olsun, sizin için hayatı sarsan şey, sanatı ortaya çıkarılan sıkıntıdır.

How did you spend the pandemic?

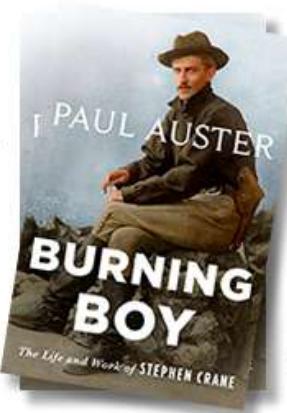
Unlike most people, I don't have a job, so I didn't lose my job. Siri and I are both writers and we carried on doing what we do. I consider us to be very, very lucky. Here in New York, we were at the epicentre last spring. It was horrifying. The only sounds in the street were ambulances. There was no sound anywhere, just the birds that came flocking back in lockdown. Birds that hadn't been seen in decades. But otherwise just dead space, silence and ambulances.

Pandemiyi nasıl geçirdiniz?

Çoğu insanın aksine, bir işim yok, bu yüzden işimi kaybetmedim. Siri ve ben ikimiz de yazarız ve yaptığımız şeyi yapmaya devam ettik. Bizi çok, çok şanslı olarak görüyorum. Burada, New York'ta geçen baharda merkez üssündeydik. Korkunçtu. Sokaktaki tek ses ambulans sesleriyydi. Hiçbir yerde ses yoktu, sadece karantinada geri dönen kuşlar vardı. Onlarca yıldır görülmeyen kuşlar. Ama aksi halde sadece ölü boşluk, sessizlik ve ambulanslar.

How do you organise your books?

In a weird way and it's a system I developed over many years. The books are scattered all over the house. So in the downstairs guest room I have all my books about sports, all my crime



Kitaplarınızı nasıl düzenliyorsunuz?

Garip bir şekilde ve uzun yıllar boyunca geliştirdiğim bir sistem. Kitaplar evin her tarafına dağılmış durumda. Alt kattaki misafir odasında sporla ilgili tüm kitaplarım, tüm suç

novels and all my film books and also *Judaica*. I thought all these books would be really interesting to anyone staying the night here. Upstairs in the big room we call the library, we have only literature. Art books are along one wall. But I did the literature chronologically. It starts with *Gilgamesh* and then on through the ancient Greeks, the Romans, the middle ages, and then each of these is divided by country. Then upstairs we have another library and that is Siri's room and it's all the philosophy and psychology books. We are overwhelmed with books. We keep giving away hundreds of them.

Which classic novel did you read recently for the first time?

To the Lighthouse by Virginia Woolf. One of the most beautiful and shattering novels I've read in my life.

Which book would you give to a 12-year-old?

I think I would give that 12-year-old *Alice's Adventures in Wonderland*. This person would be old enough to read it without the filter of a parent and to understand how wonderful and imaginative and absolutely crazy it is. The main thing about giving books to young people is that you really need to show them the sheer joy of reading, the pleasure it can bring you. Nothing too heavy. Books that are effervescent – that's what creates a love of reading. If I were to give a 15-year-old a book, I'd give them *Candide*. That's when I read it and it changed my life. I laughed, I was shocked and I was inspired by it. That's what a great book can do when you're young.

romanlarım, tüm film kitaplarım ve ayrıca *Judaica* var. Bütün bu kitapların burada gece kalan herkes için gerçekten ilginç olacağını düşündüm. Üst katta, kütüphane dediğimiz büyük odada, elimizde sadece literatür var. Sanat kitapları bir duvar boyunca. Ama literatürü kronolojik olarak yaptım. *Gilgamış* ile başlar ve daha sonra eski Yunanlılar, Romalılar, orta çağ boyunca devam eder ve sonra bunların her biri ülkeye göre bölünür. Sonra üst katta başka bir kütüphanemiz var ve orası Siri'nin odası ve hepsi felsefe ve psikoloji kitapları. Kitaplardan bunaldık. Yüzlercesini dağıtmaya devam ediyoruz.

Son zamanlarda ilk kez hangi klasik romanı okudunuz?

Virginia Woolf'un *Deniz Feneri*'ne . Hayatında okuduğum en güzel ve sarsıcı romanlardan biri.

12 yaşındaki bir çocuğa hangi kitabı verirdiniz?

Sanırım o 12 yaşındaki *Alice Harikalar Diyarında*'yı verirdim . Bu kişi, bir ebeveyn filtresi olmadan okuyacak ve bunun ne kadar harika, yaratıcı ve kesinlikle çılgın olduğunu anlayacak kadar büyük olacaktır. Gençlere kitap vermenin en önemli yanı, onlara okumanın saf zevkini, size getirebileceği zevki gerçekten göstermeniz gerektidir. Çok ağır bir şey yok. **Efervesan kitaplar** – okuma sevgisini yaratan şey budur. 15 yaşındaki bir çocuğa kitap verecek olsam onlara *Candide* verirdim . O zaman okudum ve hayatım değişti. Güldüm, şok oldum ve bundan ilham aldım. **Gençken harika bir kitap bunu yapabilir.**





ScienceDirect

Empower your research at every step

Discover ScienceDirect and experience fast and reliable access to a world of scientific, technical and medical content.

Register at ScienceDirect.com today to:

- Personalize settings
- Create favorites
- Set up alerts
- Read articles on your iOS or Android mobile device

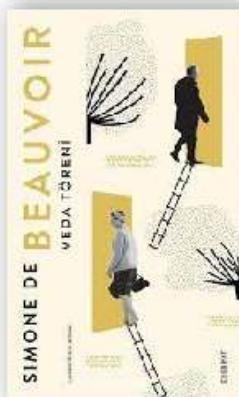
[@sciencedirect](https://twitter.com/sciedirect)
blog.sciencedirect.com



www.sciencedirect.com

New Arrivals

Yeni Gelen Yayınlar



Veda töreni

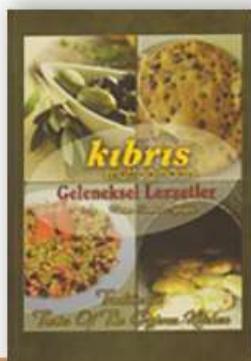
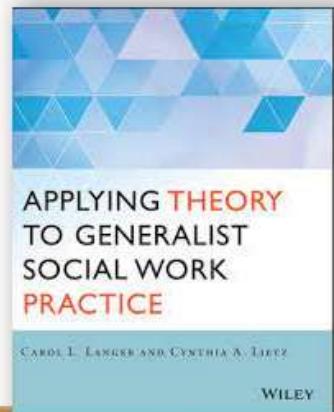
Simone de Beauvoir
Alfa Edebiyat, 2019

CIU Library no/UKÜ Kütüphane no
848.91409 B43 2019

Applying Theory to Generalist Social Work Practice

Carol L. Langer, Cynthia Lietz
Wiley, 2014

CIU Library no/UKÜ Kütüphane no
361.32 L26 2015



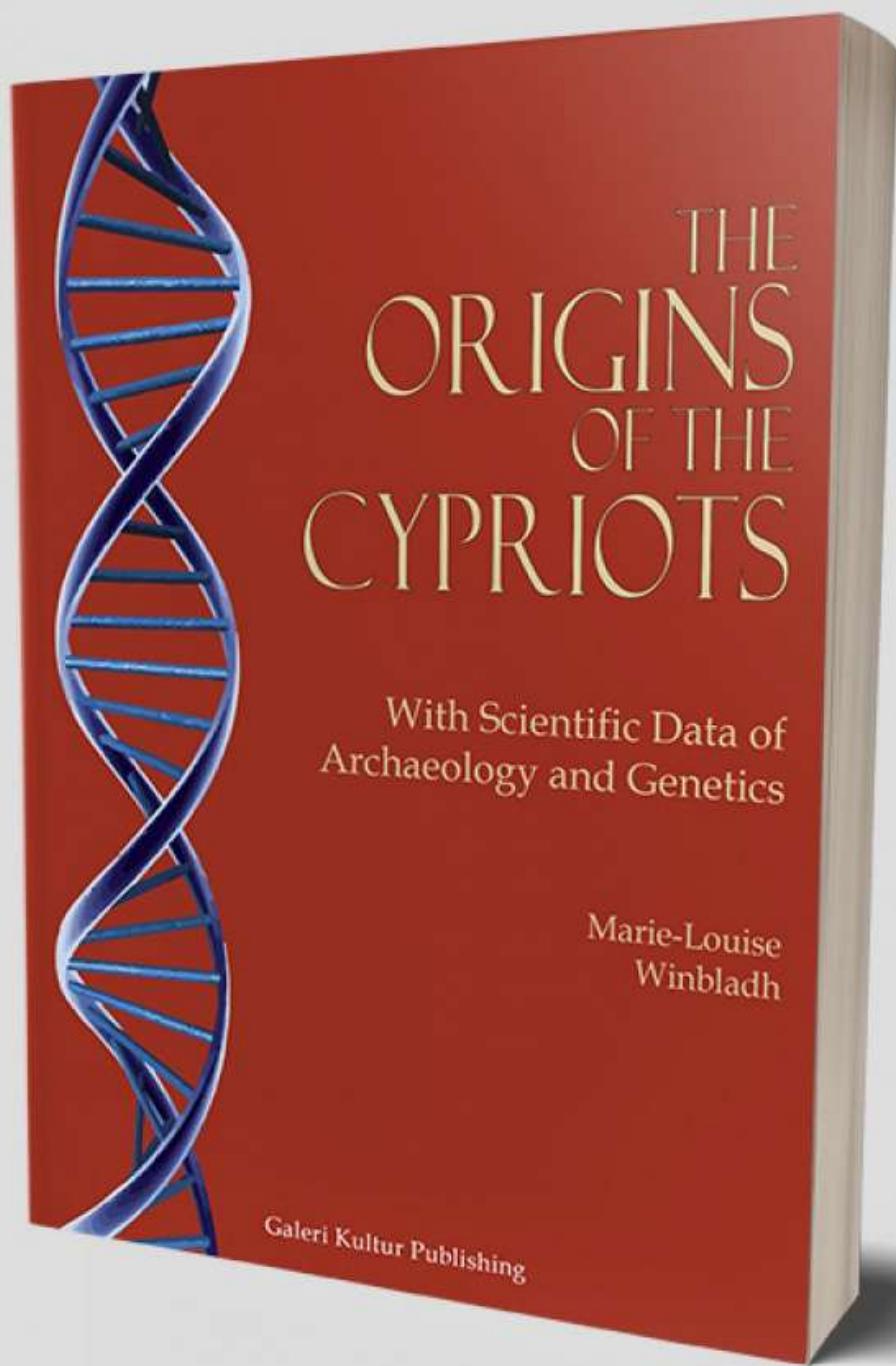
Kıbrıs Mutfağından Geleneksel Lezzetler

Fatma Sönmez Aydoğdu
Kendi yayını, 2018

CIU Library no./UKÜ Kütüphane no.
CYP 641.595693 A93 2018

New Arrivals

Yeni Gelen Yayınlar



CIU Library no. / UKÜ Kütüphane no
CYP 305.386 W46 2020

From the Library

Kütüphane'den



CIU Library will be housing new collections on Medicine and Health Sciences

Our Medicine and Health Sciences publication collection is at your service with its new content in its new place. You will be able to work in this section section allocated only for these special areas of study, during the week and soon on the weekends.

UKÜ Kütüphanesi Tıp ve Sağlık Bilimleri Bölümü hizmete giriyor
Tıp ve Sağlık Bilimleri yayın koleksiyonumuz yeni yerinde yeni içeriğiyle hizmetinizde. Hafta içi ve yakında hafta sonu da olmak üzere kütüphaneden ayrı bir bölümde bu uzmanlık bölümünde çalışabileceksiniz.

From CIU

UKÜ'den

CIU Faculty of Medicine is ready to welcome

CIU Faculty of Medicine, fully staffed with outstanding faculty members is ready for the 2022-2023 Academic Year that prioritizes research, generates knowledge, renders public health services, and aims to raise future leaders in the field of medicine.



UKÜ Tıp Fakültesi yeni döneme hazır

Seçilmiş öğretim kadrosuyla araştırmayı, bilgi üretmeyi ve sağlığına hizmet vermeyi ön plana alan ve tıp alanında yarının liderlerini yetiştirmeyi amaçlayan Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi (UKÜ)

Tıp Fakültesi 2022-2023 Akademik Yılı'na hazır.

CIU Faculty of Pharmacy receives accreditation

CIU Faculty of Pharmacy MPharm and PharmD Pharmacy programs are accredited by Germany's Health and Social Sciences Accreditation Agency (AHPGS- Accreditation Agency In Health And Social Sciences). AHPGS, which has been accrediting the world's reputable universities by providing audits in different programs in a multidisciplinary manner since 2001, granted the CIU Faculty of Pharmacy a 5-year unconditional accreditation.



UKÜ Eczacılık Fakültesine Almanya'dan akreditasyon

UKÜ Eczacılık Fakültesi MPharm ve PharmD Eczacılık programları

Almanya'nın Sağlık ve Sosyal Bilimler Akreditasyon Kurumu (AHPGS- Accreditation Agency In Health And Social Sciences)

tarafından akredite edildi. 2001 yılından bu yana multidisipliner bir şekilde farklı programlarda denetimleri sağlayarak dünyanın saygın üniversitelerini akredite eden AHPGS, UKÜ Eczacılık Fakültesi'ne 5 yıllık koşulsuz akreditasyon verdi.

Healthy Life Center opens at CIU

Cyprus International University (CIU) Healthy Life Center (HLC) has started rendering its services with its expert staff. CIU Healthy Life Center will primarily serve CIU students, academic and administrative staff, and then contracted institutions and organizations.

UKÜ Sağlıklı Yaşam Merkezi açıldı

UKÜ Sağlıklı Yaşam Merkezi uzman kadrosuyla hizmet vermeye başladı. Merkez kapsamında Beslenme ve Diyetetik ünitesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ünitesi ile Rehabilitasyon üniteleri aktif olarak sağlık hizmeti sunmaya başladı.

From the World

Dünya'dan

China has overtaken the United States to become the world's leader in terms of number and effectiveness of scientific articles

A report published by Japan's National Institute of Science and Technology Policy revealed that China has reached the position of world leader in scientific research. According to the report, for the first time, China surpassed the United States in terms of both the number of scientific articles and the number of high-impact studies. Germany took third place.



Important discovery from Aziz Sancar

Türkiye's Nobel laureate in chemistry, Aziz Sancar, has conducted a study that shows that the molecule called EdU can be used in the treatment of tumors in the brain without damaging the nerve cells.

Europe's fastest and 'environmentally friendly supercomputer' launched in Finland

LUMI is Europe's fastest and most energy-efficient supercomputer ever. It is also the third fastest computer in the world. LUMI was launched as a joint venture of EuroHPC and a consortium of 10 European countries.



Çin bilimsel makale sayısında ABD'yi geçerek dünyada lider oldu

Japonya Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikası Enstitüsü tarafından hazırlanan bir rapor Çin'in bilimsel araştırmada dünya lideri konumuna ulaştığını ortaya koydu. Raporla göre Çin ilk defa hem bilimsel makale sayısı, hem de yüksek etkili çalışma sayısı açısından Amerika Birleşik Devletleri'ni geride bıraktı. Üçüncü sırada ise Almanya yer aldı.

Aziz Sancar'dan önemli keşif

Nobel ödüllü biliminsanı Prof. Dr. Aziz Sancar, EdU adı verilen molekülün, sinir hücrelerine zarar vermeden beyindeki tümörün tedavisinde kullanılabileceğine dair bir çalışmaya imza attı.

Avrupa'nın en hızlı ve 'çevre dostu süper bilgisayarı' Finlandiya'da hayata geçti

UMI, Avrupa'nın şimdiki kadarki en hızlı ve enerji açısından en verimli süper bilgisayarı. Aynı zamanda dünyanın en hızlı üçüncü bilgisayarı. LUMI, Finlandiya, Belçika, Çekya, Danimarka, Estonya, İzlanda, Norveç, Polonya, İsviçre ve İsviçre'nin yer aldığı konsorsiyumun ortak girişimi sonucu hayata geçirildi.

YOU ARE
MY SUNSHINE!

