



ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ
CYPRUS INTERNATIONAL UNIVERSITY

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ**

**AKTS BİLGİ PAKETİ
DERS KATALOĞU**

Haspolat-Lefkoşa/KKTC

2022

ÖNSÖZ

Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi'nin dinamik ve hızla gelişen Sağlık Bilimleri Fakültesi/Yüksekokulu'na hoş geldiniz.

Günümüzde bilgi ve teknolojiadaki gelişmeler, sağlık politikaları ile sağlık uygulamalarında değişimi zorunlu kılmaktadır. Bu değişim, toplumun sağlık gereksinimlerine göre kaliteli hizmet sunabilmek amacıyla farklı alanlarda eğitim veren programlara gereksinimi de gündeme getirmektedir. Sağlık bakım hizmetlerinin gelişmişliği, ancak farklı sağlık alanlarında eğitim görmüş bireylerin ekip olarak ortak amaçlar doğrultusunda çalışmayı başarabilmesiyle olasıdır.

Sağlık hizmetlerine nitelikli insan gücü yetiştirmek üzere UKÜ Sağlık Bilimleri Fakültemiz, ekip çalışmasını eğitim aşamasında gerçekleştirme çabasıdadır. Fakültemiz 2012-2013 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini almaya başlamıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde YÖK onaylı çeşitli bölümler bulunmaktadır. Öğrencilerimiz alanında tanınmış öğretim elemanlarının katkılarıyla yetişmekte, ulusal ve uluslararası değişim ve lisansüstü programlarla entegre şekilde gelişimlerini sürdürmektedir.

Fakültemizin KKTC'de en büyük üniversitelerden birinde yer alması, önemli bir avantajdır. Her biri alanında referans birim olarak tüm bölümleri ile UKÜ Sağlık Bilimleri ülkemizde ve bağlantılı diğer ülkelerde saygın kurumlar arasında yerini almıştır.

Prof.Dr. Salih Angın
Dekan/Müdür

İletişim Bilgileri:

Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Haspolat-Lefkoşa/KKTC
Tel: 0(392) 671 11 11/2250
e-mail: sangin@ciu.edu.tr

Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2012-2013 Eğitim-Öğretim Döneminde Beslenme ve Diyetetik ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerine öğrenci olarak eğitime başlamıştır. Fakültemizde YÖK ve YÖDAK onaylı sırasıyla Hemşirelik Bölümü(2014-2015), Social Work (2015-2016) ve Sosyal Hizmet (2016-2017) Bölümü, Çocuk Gelişimi ve Sağlık Yönetimi (2017-2018) bölümleri açılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde de sağlık bakım hizmetlerinde öncelik taşıyan ve talep edilen bölüm/programların açılması ve öğrenci sayısındaki artışla birlikte Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Yüksekokulu gelişerek büyümeye devam etmektedir.

Misyonumuz

Öğrenci merkezli yaklaşımla, yüksek kalite standartlarında fiziksel, duygusal, sosyal ve etik değerler bakımından gelişmiş, teknolojik gelişmeleri takip eden ve doğru kullanan, ayrıca multidisipliner çalışma becerisine sahip fizyoterapistler yetiştirmek.

Vizyonumuz

Çok kültürlü bir ortamda, yaşam boyu öğrenmeyi ve gelişmeyi destekleyen, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim modeli ve bilimsel çalışmaları ile topluma yön veren öncü bir bölüm olmaktır.

Eğitim Olanakları

Haspolat/ Lefkoşa'daki Kampusümüzde Sağlık Bilimleri Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu ile aynı binada ofis ve laboratuvarları yer almaktadır. Hastane gibi gerçek uygulama alanlarına gitmeden önce alanında tanınmış öğretim elemanları tarafından öğrencilerin teorik bilgi ve teknik becerileri geliştirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme, Antropometri laboratuvarları bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda öğrencilerin simulatörler, maketler, araç-gereçlerle becerilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz, yaz stajlarında gelişmiş hastane ve uygulama alanlarında bilgi ve becerilerini pekiştirmektedir. UKÜ'nün yurtdışındaki üniversitelerle yapmış olduğu ikili anlaşmalar çerçevesinde eğitim ve uygulama olanağı sağlanmaktadır. Sivil Toplum Kuruluşları ile ortak çalışmalar doğrultusunda öğrencilerimize uygulama fırsatları yaratılmaktadır.

Mezun veren bölümlerde akreditasyon çalışmalarına da başlanmıştır. Fakültemiz Sağlık Kulübü ile diğer öğrenci topluluklarında öğrenimleri süresince faaliyetlerde yer alabilmektedir. Öğrencilerimizin fakültemiz ve diğer birimler tarafından bireysel gelişimleri açısından düzenlenen çeşitli toplantı, çalıştay, konferans, sempozyum gibi ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılma fırsatına sahiptir.

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

Genel Tanım (Kuruluşu, Programın Genel Yapısı, vb)

Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2012-2013 öğretim yılında 30 öğrenci alarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2017-2018 yılında yüksek lisans eğitimine başlamıştır. 4 yıllık lisans eğitimi veren bölümümüz mezunları "fizyoterapist" ünvanı alarak mezun olmaktadır. Hareket bozukluğuna yol açan her türlü yaralanma, hastalık ve yaşlılıkta, ağrı ve fonksiyon bozukluklarında uzman bir hekimin tanısı sonrası fizyoterapiye özgü değerlendirme yöntemlerini kullanarak yine birçoğu dünyada fizyoterapistler tarafından geliştirilmiş olan tedavi yaklaşımlarını planlayıp uygulamaya yönelik bilgi ve beceriyi kazanan, sağlık ve yaşam kalitesinin artırılmasında önemli görevleri olan birer fizyoterapist yetiştirmeyi amaçlayan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2021-2022 öğretim yılında 456 lisans mezun sayısına ulaşmıştır. Halen lisans ve yüksek lisans ve doktora programlarında eğitimini sürdürmektedir.

Kazanılan Derece

Fizyoterapist

Derecenin Düzeyi

Lisans

Programın Amacı

İnsanda hareket ve fonksiyon bozukluklarını önlemek, belirlemek, tedavi etmek ve yaşam kalitesini artırmak amacı ile gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri bakımından donanmış; toplum yararını gözetken; araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip mezunlar yetiştirmektir. Bu programdan mezun olan fizyoterapistler sağlık profesyonelleri olarak çalışmakta ve isterlerse daha üst düzeyde akademik çalışma yapabilmektedir.

Program Yeterlilikleri ve TYYÇ ile ilişkisi

BİLGİ

PY1: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili güncel teorik ve uygulamalı bilgilere sahiptir.

PY2: Güncel bilgileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki problemleri saptar, tanımlar ve ölçme-değerlendirme ile tedavi planlamasını yapar.

BECERİLER

PY3: Mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurarak uygulama yapar ve gelişimlerini izler, gerektiğinde uygulamayı değiştirir ya da sonlandırır.

PY4: Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarını ilgili teknoloji, eğitim ve tedavi gereçlerini kullanarak gerekli protokolleri yürütür.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

- PY5: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- PY6: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili proje ve araştırmalarını bağımsız yürütebilir, tüm basamaklarına aktif katılım gösterir ve kaliteli hizmet sunulması için gerekli raporlamaları yapar.
- PY7: Toplumsal gereksinimler doğrultusunda toplum sağlığını korumak ve toplumun ihtiyaçlarına paralel olarak gerekli rehabilitasyon ve sağlık politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunur.

Öğrenme yetkinliği

- PY8: Kişisel gelişim, bilgi okuryazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanır.

İletişim ve sosyal yetkinlik

- PY9: Türkçe sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi ile fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki gelişmeleri takip etmek için en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir.

Alana özgü yetkinlik

- PY10: Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
- PY11: Alan ve alan dışı eğitim ve mesleki tanıtım programlarına katkı verir, mesleğini ulusal ve uluslararası düzeyde de temsil eder.

Mezunların İstihdam Profili

Fizyoterapist olmak için fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimi veren fakülte ve yüksekokullara girmek gerekmektedir. Okulda verilen eğitim 4 yıl olup dileyenler yüksek lisans ve doktora yapabilmektedir. Fizyoterapistler eğitimleri sırasında anatomi, fizyoloji, patoloji, nöroloji, ortopedi, beyin ve sinir cerrahisi, dahiliye, romatoloji, nöroanatomi, kadın hastalıkları ve doğum gibi temel tıp bilimleri yanında, ısı-ışık-hidroterapi, kinezyoloji, normal motor gelişim, manipülatif tedavi, elektroterapi, temel ölçme ve değerlendirme, tedavi hareketleri, nörofizyolojik yaklaşımlar, pulmoner ve kardiyak rehabilitasyon, ortez-protez ve rehabilitasyon, pediatrik rehabilitasyon, sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu gibi mesleğe özgü teorik ve pratik dersler almaktadır. Eğitimin 2. ve 3. sınıflarında yaz stajları, 4. sınıfta ise klinik çalışma kapsamında pratik uygulamalar ve eğitim sonunda uygulama ve değerlendirme sürecini

içeren bitirme sınavı uygulanmaktadır. Konusunda uzman ve mesleki deneyimi yüksek öğretim üyesi kadrosuyla dersler öğrencilerin hayal gücünü ve analitik düşünme yeteneğini geliştirecek biçimde verilmektedir.

Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

Öğrencinin programdaki tüm derslerini başarmış olması, D-, F ya da I notunun olmaması gerekir. Mezuniyet için öğrencinin asgari 240 AKTS kredisini sağlaması, genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması ve tüm yaz stajlarını tamamlamış olması gerekir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü eğitim programında dersler dönemliktir. Dört yıllık eğitim süresince 47 alan temel, 1 fakülte temel, 6 üniversite temel, 5 alan seçmeli ve 2 üniversite seçmeli ders olmak üzere toplam 61 ders bulunmaktadır.

Teorik Ders (T)	Laboratuvar (L)	Uygulama(U)	Kredi (K)
Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)		Öğrenci İş Yüğü (ÖİY)	

1.DÖNEM										
Ders Kodu	Dersin Adı	Ders Türü	Dersin Kredisi				AKTS	ÖİY	SOLO	
			T	U	L	K				
ANAT201	ANATOMİ	Zorunlu	3	0	2	4	5	130	2.83	
FIZY101	FİZYOLOJİ-I	Zorunlu	2	0	2	3	5	127	3.60	
FIZK207	FİZİK	Zorunlu	3	0	0	3	4	100		
FTRE101	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONA GİRİŞ	Zorunlu	2	0	0	2	3	75	4	
FTRE105	ISI-IŞIK-HİDROTERAPİ-I	Zorunlu	1	0	2	2	3	75	2.66	
TREG113	TÜRKÇE-I:YAZILI ANLATIM	Zorunlu	2	0	0	2	2	50		
INGL121	İNGİLİZCE-I	Zorunlu	3	0	0	3	4	100		
BILT110	TEMEL BİLGİSAYAR	Zorunlu	2	0	2	3	4	100		
TOPLAM			18	0	8	22	30	757		
2.DÖNEM										
Ders Kodu	Dersin Adı	Ders Türü	Dersin Kredisi				AKTS	ÖİY	SOLO	
			T	U	L	K				
ANAT202	İLERİ ANATOMİ	Zorunlu	3	0	2	4	6	150	4.25	
FIZY102	FİZYOLOJİ-II	Zorunlu	2	0	2	3	5	125	2.80	
FTRE104	PATOLOJİ	Zorunlu	2	0	0	2	2	52		
PSKO103	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	Zorunlu	3	0	0	3	4	100		
FTRE106	ISI-IŞIK-HİDROTERAPİ-II	Zorunlu	1	0	2	2	3	75	3.75	
FTRE110	NORMAL MOTOR GELİŞİM	Zorunlu	2	0	0	2	2	52	3.25	
TARH100	MODERN TÜRKİYE TARİHİ	Zorunlu	2	0	0	0	2	50		
TREG114	TÜRKÇE-II:SÖZLÜ ANLATIM	Zorunlu	2	0	0	2	2	50		
INGL122	İNGİLİZCE-II	Zorunlu	3	0	0	3	4	100		
TOPLAM			20	0	6	21	30	754		

3.DÖNEM									
Ders Kodu	Dersin Adı	Ders Türü	Dersin Kredisi				AKTS	ÖİY	SOLO
			T	U	L	K			
FTRE201	KİNEZYOLOJİ-I	Zorunlu	2	0	1	2	3	75	2.75
FTRE203	MANİPULATİF TEDAVİ-I	Zorunlu	1	0	3	2	4	100	3.20
FTRE205	ELEKTROTERAPİ-I	Zorunlu	2	0	4	4	5	128	3.60
FTRE211	FİZYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Zorunlu	2	0	3	3	5	128	3.70
FTRE217	NÖROANATOMİ	Zorunlu	2	0	0	2	3	75	3.25
SGBL250	SAGLIKTA MESLEK ETİĞİ	Zorunlu	2	0	0	2	3	75	3.40
FTRE213	DAHİLİ BİLİMLER	Zorunlu	3	0	0	3	3	75	
UNISXX1	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ	Seçmeli	3	0	0	3	4	100	
TOPLAM			17	0	11	21	30	756	
4.DÖNEM									
Ders Kodu	Dersin Adı	Ders Türü	Dersin Kredisi				AKTS	ÖİY	SOLO
			T	U	L	K			
FTRE202	KİNEZYOLOJİ-II	Zorunlu	2	0	1	2	3	75	3.20
FTRE204	MANİPULATİF TEDAVİ-II	Zorunlu	1	0	3	2	4	100	3.50
FTRE206	ELEKTROTERAPİ-II	Zorunlu	2	0	4	4	5	125	4.20
FTRE208	TEDAVİ HAREKETLERİ PRENSİPLERİ	Zorunlu	2	0	4	4	5	125	4.12
FTRE212	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	Zorunlu	2	0	2	3	3	80	3.13
FTRE214	CERRAHİ BİLİMLER	Zorunlu	3	0	0	3	3	75	
IAYM220	İLK VE ACİL YARDIM	Zorunlu	2	0	0	2	3	81	3.80
UNISXX2	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ	Seçmeli	3	0	0	3	4	100	
TOPLAM			17	0	14	23	30	761	

5.DÖNEM									
Ders Kodu	Dersin Adı	Ders Türü	Dersin Kredisi				AKTS	ÖİY	SOLO
			T	U	L	K			
FTRE301	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR-I	Zorunlu	2	0	2	3	4	102	3.40
FTRE305	ORTEZ VE REHABİLİTASYON	Zorunlu	1	0	2	2	3	75	3.33
FTRE309	PULMONER REHABİLİTASYON	Zorunlu	2	0	2	3	4	100	3.80
FTRE311	SPORCU SAĞLIĞI VE FİZYOTERAPİSİ	Zorunlu	2	0	2	3	3	84	3.25
FTRE315	ERİŞKİN NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	Zorunlu	2	0	2	3	4	100	3.50
FTRE317	PEDİATRİK REHABİLİTASYON	Zorunlu	2	0	2	3	4	100	4.08
ISTA110	BİYOİSTATİSTİK	Zorunlu	2	0	0	2	2	54	
FTREXX1	ALAN SEÇMELİ	Seçmeli	2	0	0	2	2	50	
FTRE200	YAZ STAJI I	Zorunlu	0	0	0	0	5	120	3.66
TOPLAM			15	0	12	21	31	785	
6.DÖNEM									
Ders Kodu	Dersin Adı	Ders Türü	Dersin Kredisi				AKTS	ÖİY	SOLO
			T	U	L	K			
FTRE302	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR-II	Zorunlu	2	0	2	3	5	125	3.80
FTRE306	PROTEZ VE REHABİLİTASYON	Zorunlu	1	0	2	2	3	75	4.12
FTRE310	KARDİYAK REHABİLİTASYON	Zorunlu	2	0	2	3	4	100	4.12
FTRE316	ORTOPEDİK VE ROMATİZMAL HASTALIKLARDA REHABİLİTASYON	Zorunlu	2	0	2	3	4	100	4.25
FTRE324	İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ	Zorunlu	2	0	1	2	4	100	3.75
FTREXX2	ALAN SEÇMELİ	Seçmeli	2	0	0	2	3	75	
FTREXX3	ALAN SEÇMELİ	Seçmeli	2	0	0	2	3	75	
SGBL300	SAĞLIKTA ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Zorunlu	2	0	0	2	3	75	2.90
TOPLAM			15	0	9	19	29	725	

7.DÖNEM									
Ders Kodu	Dersin Adı	Ders Türü	Dersin Kredisi				AKTS	ÖİY	SOLO
			T	U	L	K			
FTRE401	KLİNİK UYGULAMA-I	Zorunlu	0	0	20	10	14	345	4.25
FTRE409	FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR	Zorunlu	2	0	0	2	3	75	3.60
FTRE403	PROJE UYGULAMASI ESASLARI	Zorunlu	2	0	0	2	3	75	4.70
FTRE405	SEMİNER	Zorunlu	0	0	4	2	3	75	4.66
FTREXX4	ALAN SEÇMELİ	Seçmeli	2	0	0	2	3	75	
FTRE300	YAZ STAJI II	Zorunlu	0	0	0	0	5	120	3.62
TOPLAM			6	0	24	18	31	765	
8.DÖNEM									
Ders Kodu	Dersin Adı	Ders Türü	Dersin Kredisi				AKTS	ÖİY	SOLO
			T	U	L	K			
FTRE400	KLİNİK UYGULAMA	Zorunlu	0	0	20	10	14	359	4.11
FTRE404	BİTİRME PROJESİ	Zorunlu	2	0	0	2	5	125	4.66
BESD200	GENEL BESLENME	Zorunlu	2	0	0	2	3	75	
FTREXX5	ALAN SEÇMELİ	Seçmeli	2	0	0	2	3	75	
FTRE406	HALK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Zorunlu	2	0	0	2	4	100	3.40
TOPLAM			8	0	20	18	29	734	

ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS GRUBU – GÜZ DÖNEMİ									
Ders Kodu	Dersin Adı	Ders Türü	Dersin Kredisi				AKTS	ÖİY	SOLO
			T	U	L	K			
GERM101	ALMANCA I	Seçmeli	3	0	0	3	4	100	
GERM102	ALMANCA II	Seçmeli	3	0	0	3	4	100	
LATN101	LATİNCE I	Seçmeli	3	0	0	3	4	100	
FTRE220	SAĞLIK İÇİN EGZERSİZ	Seçmeli	3	0	0	3	4	100	
RUSN101	RUSÇA I	Seçmeli	3	0	0	3	4	100	
JOUR451	TÜRK LİTERATÜRÜ	Seçmeli	3	0	0	3	4	100	
GAMS306	TATLI VE PASTA SANATI	Seçmeli	3	0	0	3	4	100	
PSKO313	OKUL PSİKOLOJİSİ	Seçmeli	3	0	0	3	4	100	
GAMS308	ŞARAP BİLİMİ	Seçmeli	3	0	0	3	4	100	

PSKO214	KÜLTÜRLERARASI PSİKOLOJİ	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS GRUBU – BAHAR DÖNEMİ								
			Dersin Kredisi					
Ders Kodu	Dersin Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS	ÖİY
GERM202	ALMANCA IV	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
GAMS308	ŞARAP BİLİMİ	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
PERS101	FARŞÇA I	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
FREN102	FRANSİCZA II	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
FREN101	FRANSİCZA I	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
GREK 101	YUNANCA II	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
FELS220	BİLİMSEL YÖNTEM VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
TDED310	KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
TDED410	TÜRKÇENİN GÜNCEL SORUNLARI	Seçmeli	3	0	0	3	4	100
ALAN SEÇMELİ DERS GRUBU								
			Dersin Kredisi					
Ders Kodu	Dersin Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS	ÖİY
ECZN210	FARMAKOLOJİ	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
MIKB106	GENEL MİKROBİYOLOJİ	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
SGBL260	SAĞLIKTA İLETİŞİM	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
SGBL290	SAĞLIK YÖNETİMİ	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
FTRE215	FİZİKSEL UYGUNLUK	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
FTRE216	SU İÇİ EGZERSİZ	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
FTRE219	ENGELLİLER VE SPOR							
FTRE313	FİZYOTERAPİDE PİLATES	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
FTRE318	YOĞUN BAKIMDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
FTRE319	FİZYOTERAPİDE İLERİ TEKNOLOJİ	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
FTRE320	DAHİLİ HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
FTRE321	GERİATRİDE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
FTRE322	NEONATAL FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
FTRE323	EVDE BAKIMDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON HİZMETLERİ	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
FTRE325	FİZYOTERAPİDE YOGA	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
FTRE326	FİZYOTERAPİDE GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİ	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
FTRE328	FİZYOTERAPİDE ELEŞTİREL DÜŞÜNME	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
FTRE330	KADIN VE ERKEK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
FTRE331	OMURGA SAĞLIĞI	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
FTRE333	YÜZEVEL ANATOMİ VE PALPASYON TEKNİKLERİ	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
FTRE334	ÇOCUKLARDA TERAPATİK EGZERSİZLER	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
FTRE410	SPORDA FİZYOTERAPİ	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
FTRE411	ERGONOMİ	Seçmeli	2	0	0	2	3	75

FTRE413	İŐİTME VE KONUŞMA	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
FTRE420	EL REHABİLİTASYONU	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
FTRE422	YUMUŞAK DOKU MOBİLİZASYON TEKNİKLERİ	Seçmeli	2	0	0	2	3	75
HMSR309	CİNSEL SAĞLIK	Seçmeli	2	0	0	2	3	75

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Ders İçerikleri

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
ANAT201	ANATOMİ	Zorunlu	3	0	2	4	5
Öğretim Elemanları	Yrd. Doç. Ayşe Sel, Öğr. Gör. Batuhan Dericioğlu, Eğt. Yrd. Mehmet Miçooğulları	e-mail	asel@ciu.edu.tr				
Dersin Amacı	Dersin amacı, hareket ve sinir sistemi ağırlıklı genel insan anatomisini klinik ve işlevsel özellikleri ön planda tutularak öğretmektir. Bunun yanısıra temel anatomi bilgileri, terminoloji, kemik, eklem, kas, hakkında genel bilgilerin kavranması ve lokomotor sistemi oluşturan organların ve bu organlar arasındaki yapısal ve komşuluk ilişkilerinin açıklanması, insan bedenini ve beden bölümlerini tanıması, bedendeki sistemler ve organların anatomik yerleşimlerini bilmeleri, komşulukları, görevleri, damarsal ve sinirsel bağlantıları öğrenmeleri amaçlanmaktadır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomik terimler, anatomik pozisyon, anatomik düzlemleri tanıyacak 2. Kemikler ve eklemler hakkında genel bilgileri gözden geçirecek 3. Kemikleri tanıyacak, kasların yerleşimi ve fonksiyonlarını ifade edebilecek 4. Kalp ve dolaşım sistemi genel anatomisi ve lenfatik sistemi ilişkilendirecek 5. Solunum sistemi anatomisini tanıyacak 6. Gastrointestinal sistem genel anatomisini tanıyacak 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Netterin Klinik Anatomisi C. Cem Denk, H. Hamdi Çelik 2. Fonksiyonel Anatomi, Ekstremiteler ve Sırt Bölgesi, Doğan Taner 3. Anatomi Atlası, H. Hamdi Çelik, C. Cem Denk 4. Fonksiyonel Anatomi: Baş-Boyun ve İç organlar, B. Sancak, M. Cumhuri 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Uygulama, Grup Çalışması, Laboratuvar						
Ölçme Yöntemleri	Vize yazılı ve uygulama sınavı, Final yazılı ve uygulama sınavı						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Tıp dili terminolojisi					
2.Hafta		Anatomiye giriş					
3.Hafta		Vücut sistemlerinin morfolojisi ve fonksiyonları					
4.Hafta		Hareket sistemi-1 Baş-boyun					
5.Hafta		Hareket sistemi-2 Baş-boyun					
6.Hafta		Hareket sistemi-3 Baş-boyun					
7.Hafta		Vize					
8.Hafta		Merkezi ve Periferik sinir sistemi					
9.Hafta		Merkezi ve Periferik sinir sistemi					
10.Hafta		Sindirim Sistemi					
11.Hafta		Dolaşım ve Solunum Sistemi					
12.Hafta		Duyu organları ve sistemleri, Endokrin sistem					
13.Hafta		Ürogenital Sistem					
14.Hafta		Final Sınavı					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta							

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/YETERLİLİK İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	5	3	0	2	1	1	0	3	0	0	0
ÖÇ2	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0
ÖÇ3	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0
ÖÇ4	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0
ÖÇ5	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0
ÖÇ6	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FIZY101	FİZYOLOJİ-I	Zorunlu	2	0	2	3	5
Öğretim Elemanı	Dr. Ayşe Bulut	e-mail	abulut@ciu.edu.tr				
		telefon	2258				
Dersin Amacı	Fizyoloji konularında öğrencilerin temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamak, bu bilgileri kullanarak literatür hakimiyeti kazanıp ders, seminer, makale hazırlama, araştırma planlama, hazırlama becerilerini kazandırmaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Hücre fizyolojisi ve fizyolojik kontrol sistemlerinin genel prensiplerini açıklayacak					
	2.	Kas tiplerinin fizyolojik özelliklerini tanımlayacak ve kasın uyarılma-kasılma mekanizmalarını açıklayacak					
	3.	Periferik sinir sisteminin duyu ve motor fonksiyonlarını açıklayacak					
	4.	Dolaşım ve solunum sistemlerinin bileşenlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayacak					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Guyton,Hall. Tıbbi Fizyoloji Nobel Tıp Kitabevi 12. Baskı 2013					
	2.	Ganong. Review of Medical Physiology 2014					
	3.	Vander. İnsan Fizyolojisi Güneş Tıp Kitabevi 13. Baskı 2014					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Uygulama						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final yazılı sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Hücre fizyolojisi-I					
2.Hafta		Hücre fizyolojisi-II					
3.Hafta		Kan fizyolojisi					
4.Hafta		Merkezi sistem sinir fizyolojisi					
5.Hafta		Periferik sinir fizyolojisi					
6.Hafta		Kas fizyolojisi-I					
7.Hafta		Kas fizyolojisi-II					
8.Hafta		Vize					
9.Hafta		Ağrı Fizyolojisi I					
10.Hafta		Ağrı Fizyolojisi II					
11.Hafta		Dolaşım Fizyolojisi					
12.Hafta		Solunum Fizyolojisi-I					
13.Hafta		Solunum Fizyolojisi-II					
14.Hafta		Genel tekrar ve genel değerlendirme					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta							

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	5	3	0	2	1	1	0	3	0	0	0
ÖÇ2	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0
ÖÇ3	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0
ÖÇ4	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FIZK207	FİZİK-I	Zorunlu	3	0	0	3	4
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Vali BASHIRY	e-mail telefon	vbashiry@ciu.edu.tr				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere basit hesap tabanlı fizik bilgilerini aktarmak ,ve daha kapsamlı ve farklı fizik problemlerini algılamaları için yardımcı olmak, ayrıca genel fizik ilkelerini bir kısmını kazandırmak ve problem çözme yetisi kazandırabilmektir. Ağırlıklı olarak fiziğin bir çok temel konuları işlenmektedir. Temel fizik konuları olarak kald: Vektörler, tek boyutlu hareket, Newton kanunları, sürtünme, İş ve Kinetik Enerji, Potansiyel enerji ve enerjinin korunumu, Doğrusal Momentum, çarpışma, Statik Denge , Termodinamiğin temel kanunları, Sıcaklık ve Isı, Elektrik Kanunları, akım ve devreler, yansıma ve kırılması, Manyetik alan. Dönem bitiğinde öğrenciler fiziğin bir çok konusunda bilgi ve problem çözme yeteneğine sahip olacaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Fizik kavramların ve kuralların kullanarak problemi tanımlar ve uygular.					
	2.	Temel Elektrik kavramların ve kuramların açıklar.					
	3.	Temel mekanik ve Elektrik kavramların ve kuramların problem çözümünde uygular.					
	4.	MATEMATİKSEL YÖNTEMLERİ kullanarak fiziksel problemlerin çözümünde uygular.					
	5.	Sayısal ve grafiksel teknikleri kullanarak hesaplar ve neticelendirir.					
	6.	Elektrik ve manyetik alan ve kuvvetleri çizer.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Serway ve Beichner "Fen ve Mühendislik için Fizik 1", Palme Yayıncılık, 2002					
	2.	Sayısal Öğrencileri için konu anlatımlı Fizik, Mustafa Başer, Final Yayınları, 2006					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Uygulama						
Ölçme Yöntemleri	Kısa sınav, Vize-Final yazılı sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Vektörler					
2.Hafta		Bir Boyutta Hareket					
3.Hafta		Yeryüzünde Hareket					
4.Hafta		Dinamik					
5.Hafta		İş , güç ve Enerji					
6.Hafta		Basit Makineler					
7.Hafta		Moment ve Denge					
8.Hafta		Vize Sınavı					
9.Hafta		Işığın doğası, kırılma ve yansıma					
10.Hafta		Kulomb kuvveti, Elektrik alan					
11.Hafta		Akım, direnç, ohm yasası, devreler					
12.Hafta		elektrik potansiyel, kondansatörler					
13.Hafta		manyetik alan magnetik kuvvet					
14.Hafta		Termodinamik					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0
ÖÇ2	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0
ÖÇ3	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0
ÖÇ4	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0
ÖÇ5	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0
ÖÇ6	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE101	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONA GİRİŞ	Zorunlu	2	0	0	2	3
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Batuhan Dericioğlu	e-mail telefon	bdericioğlu@ciu.edu.tr				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bilim dalının tanımı, içeriği ve gelişimi, ülkede ve yurt dışında yapılanması konularında öğrenciyi bilgilendirmek; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında lisans ve lisansüstü eğitim, güncel yasal düzenlemeler, profesyonel uygulamalar ve ekip çalışması hakkında bilgi vermek; fizyoterapistin görev ve sorumlulukları, etik değerler ve iletişimi değerlendirmektir. Ders, fizyoterapi ve rehabilitasyon lisans eğitimine yeni başlamış öğrencilere alanın alt dalları hakkında bilgi sahibi olmaları konusunda yardımcı olacaktır. Kardiopulmoner, ortopedik, nörolojik, pediatrik, sporcu rehabilitasyonu gibi ana dallar dışında geriatrik rehabilitasyon gibi özelleşmiş alanların da tanınmasına imkan verecektir. Teorik olarak işlenecek ders, çeşitli video destekli görsellerle ve literatür ışığında güncel kimlik kazanacaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizyoterapi ve rehabilitasyonu tanımlayacak. 2. Fizyoterapistin görevlerini açıklar, Rehabilitasyon uygulamalarında diğer sağlık elemanlarının görevlerini ayırt edecek. 3. Fizyoterapi Rehabilitasyon alanlarını ve uygulamaları tanımlayacak. 4. Fizyoterapide kullanılan aletleri tanımlayacak. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Özdiñler AR. Fizyoterapi ve Rehabilitasyona Giriş, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2016. 2. Otman AS, Köse N. Egzersiz tedavisinde temel prensipler ve yöntemler. Meteksan, Ankara, 2006, 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Vaka çalışması, Problem çözme, Örnek olay, Tartışma, Konuk konuşmacı						
Ölçme Yöntemleri	Vize-Final yazılı sınav, Ödev						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Mesleğinin tanımı ve tarihçesi					
2.Hafta		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon mesleki kuruluşlar					
3.Hafta		Fizyoterapistin görev ve sorumlulukları					
4.Hafta		Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda etik prensipler					
5.Hafta		Vaka tartışması					
6.Hafta		ICF sınıflaması					
7.Hafta		Biyopsikososyal Model					
8.Hafta		Vize					
9.Hafta		Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Kullanılan Araç ve Ekipmanlar					
10.Hafta		Fiziksel modaliteler ve elektroterapiye giriş					
11.Hafta		Ağrı Mekanizması ve Ağrının Değerlendirilmesi					
12.Hafta		İnflamasyon					
13.Hafta		Mesleki Farkındalık ve Oryantasyon Uygulaması					
14.Hafta		Genel Tekrar ve Online Quiz					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	3	3	2	1	0	0	0	1	1
ÖÇ2	4	4	3	3	2	1	0	0	0	1	1
ÖÇ3	4	4	3	3	2	1	0	0	0	1	1
ÖÇ4	4	4	3	4	2	1	0	0	0	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE105	ISI IŞIK HİDROTERAPİ-I	Zorunlu	1	0	2	2	3
Öğretim Elemanı	Okt. Cemaliye Hürer	e-mail	churer@ciu.edu.tr				
		telefon	2276				
Dersin Amacı	Dersin temel amacı, öğrencilere ısı ışık hidroterapi modalitelerine ait fiziksel prensipler, fizyolojik etkiler, uygulama yöntemleri, endikasyon ve kontra endikasyonlar, tehlikeler konusunda temel bilgiler ve uygulama örnekleri vermektir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Isı, Işık, Hidroterapi dersini alan öğrenciden klinik koşullarda, uygun tedavi modalitesinin seçecek, uygulama prensipleri ve uygulanması konusunu teorik olarak açıklayacak ve uygulayacak.					
	2.	Yüzeysel sıcaklık modalitelerinin fiziksel ve fizyolojik etkilerini açıklayacak.					
	3.	Infraruj,laser, UVL, helyoterapi ve soğuk uygulamanın fiziksel ve fizyolojik etkilerini açıklayacak, endikasyon ve kontraendikasyonlarını ayırt edecek ve uygulayacak.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Kayıhan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992.					
	2.	Scully RM, Barnes MR. 'Physical Therapy' Philadelphia, 1989.					
	3.	Prentice WE. 'Therapeutic Modalities in Sport Medicine', 1990.					
	4.	Campion MR. 'Adult Hydrotherapy' Heinemann Medical Books. Oxford 1990.					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Örnek olay, Problem çözme, Soru-cevap, Gösterip yapma, Alıştırma-uygulama						
Ölçme Yöntemleri	Vize yazılı sınavı, Final yazılı ve uygulama sınavı, Kısa sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		İnflamasyon ve onarım					
2.Hafta		Ağrı teorisi ve fizyoterapi					
3.Hafta		Isı ve ışığın fiziksel özellikleri, yüzeysel ısı ajanlarının fizyolojik etkileri					
4.Hafta		Soğuk uygulamalar					
5.Hafta		Soğuk uygulamalar					
6.Hafta		Genel Tekrar					
7.Hafta		Vize					
8.Hafta		Vize					
9.Hafta		Hotpack, Parafin					
10.Hafta		İnfraruj					
11.Hafta		Fluidoterapi					
12.Hafta		Laser					
13.Hafta		Ultraviyole					
14.Hafta		Genel Tekrar					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	2	4	2	2	2	2	1	1	1
ÖÇ2	4	4	2	5	2	2	2	2	1	1	1
ÖÇ3	4	4	2	5	2	2	2	2	1	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
TREG113	TÜRKÇE-I: YAZILI ANLATIM	Zorunlu	2	0	0	2	2
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Yurdal CİHANGİR Öğr. Gör. Saliha FİDAN	e-mail telefon	ycihangir@ciu.edu.tr sfidan@ciu.edu.tr				
Dersin Amacı	Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; Dersin sonunda öğrenci dillerin doğuşu, dil kuramları ve dil-kültür ilişkisi hakkında ayrıntılı bilgi edinecektir. Türkçenin yapısını inceleme imkânı bulan öğrenci Türkçenin tarihsel gelişimini de takip ederek ana diline dair yetkin bir bilgiye sahip olacaktır. Türk edebiyatından seçilen öykü ve şiir örnekleriyle okuma, yorumlama, analiz etme ve eleştirme becerilerini geliştirecek; yazı çalışmaları sayesinde de yazılı ifadeye Türkçeyi en etkin bir biçimde kullanmanın yollarını öğrenecektir. Seçilen metinler sayesinde Osmanlı'dan günümüze Türkiye'nin kültürel ve sosyo-politik tarihine tanıklık edecek ve edebiyat aracılığıyla toplumsal dönüşüme yol açan çeşitli meseleleri tartışma imkânı bulacaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Yazı dili ve özelliklerini, kompozisyon kavramını, yazılı anlatımda yapı, içerik, yöntem sorunlarını tanıır.					
	2.	Biçim ve biçimsel çalışmalar ilgili beceri geliştirir.					
	3.	Kişisel ve sanatsal yazım/anlatım tekniklerini, genel anlatım bozukluklarını tanıır.					
	4.	Sanatsal ürünlere farklı yaklaşım yol ve yöntemleri geliştirir.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Karadağ, M. (2003), Kuram-Yöntem Bağlamında Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ankara: Ürün.					
	2.	Yakıcı, A. ve diğerleri, Yazılı Anlatım, Ankara: Yargı					
	3.	Kavcar, C, Türkçe Yazılı Anlatım:İzmir.					
	4.	TDK İmla Kılavuzu					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap						
Ölçme Yöntemleri	Vize-Final yazılı sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Dil ve İletişim					
2.Hafta		Yazma süreci ve Yazılı Anlatımın önemi					
3.Hafta		Yazılı Anlatımın temel süreçleri (Buluş, Düzenleyiş, Anlatış), plan ve plan uygulaması					
4.Hafta		Yazım Kuralları, Temel Yazım Kuralları					
5.Hafta		Noktalama İşaretleri					
6.Hafta		Anlatım Bozuklukları					
7.Hafta		Anlatım Biçimleri					
8.Hafta		Vize Sınavı					
9.Hafta		Anlatım Türleri I Düşünce Yazıları					
10.Hafta		Anlatım Türleri I Düşünce Yazılarına devam					
11.Hafta		Anlatım Türleri II Sanatsal Yazınlar					
12.Hafta		Anlatım Türleri II Sanatsal Yazınlara devam					
13.Hafta		Düşünce ve bilgi aktaran yazılar.					
14.Hafta		Dönemin genel değerlendirmesi					
15.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ2	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ3	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ4	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
INGL123	Temel İngilizce-I	Zorunlu	3	0	0	3	4
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fatma BATULAR	e-mail telefon	fbatular@ciu.edu.tr				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin okuma, yazma, dinleme, konuşma becerilerini geliştirerek, İngilizce programların yer aldığı lisans eğitimine hazırlamaktır. Bu dersin 3 ana hedefi olup bunlardan birincisi öğrencilerin otantik okuma metinleriyle okuma yeteneklerini geliştirmek, kelime bilgilerini genişletmek ve güçlendirmek, Mesleki İngilizce terimleriyle tanıştırmaktır. Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; Doğru zaman ve gramer yapısı kullanabilir. Kelime haznesinin genişlemesiyle uzun metin ve paragrafları okuyup anlar. Yazma yeteneğini geliştirir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Sosyal İngilizce için gerekli kelimeleri bütünleştirecek.					
	2.	Kendini ve zamanı tanımlayacak.					
	3.	Boş zaman aktivitelerini açıklayacak.					
	4.	Ailelerinin işlerini anlatacak.					
	5.	Sıfatlar kullanarak bir kişiyi veya nesneyi tanımlayacak.					
	6.	Basit okuma parçalarını inceleyecek.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Clandfield.L. Straightforward, Student's Book, 2012.					
	2.	Tennant. A. Straightforward, Workbook, 2012.					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap						
Ölçme Yöntemleri	Vize-Final yazılı sınav, Kısa sınav, Ödev						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Introduction to the course					
2.Hafta		Basics 1 & 2 SB pgs 8-11					
3.Hafta		Unit 1 Grammar: Verb Be (+) Possesive adjectives, verb to be (-/?), This,That, These, Those					
4.Hafta		Unit 1: Vocabulary: objects 1, Countries & nationalities, objects 2, drinks & snacks + Functional Language: offers & responses.					
5.Hafta		Unit 1: Reading Texts + Work book Overall Revision of Unit 1.					
6.Hafta		Unit 2 Grammar: Present Simple (+ / - / ?), Wh- questions +Possesive 's.					
7.Hafta		Unit 2: Vocabulary: common verbs 1 & 2, the family, adjectives. Functional Language: Describing people. QUIZ.					
8.Hafta		Unit 2: Reading Texts + Work book Overall Revision of Unit MIDTEM EXAMINATION					
9.Hafta		Unit 3: Grammar: Prepositions of place, There is / There are + How many, a, an, some & any.					
10.Hafta		Unit 3: Vocabulary: places to live, parts of a house, furniture, ordinal numbers. Functional Language: directions.					
11.Hafta		Unit 3: Reading Texts + Work book Overall Revision of Unit 3.					
12.Hafta		Unit 4: Grammar: prepositions of time: in, on, at, Frequency of adverbs & phrases.					
13.Hafta		Unit 4: Vocabulary: collocations have, go & get, months, verb collocations (housework) + Functional Language: telling the time, the date.					
14.Hafta		Unit 4: Reading Texts + Work book Overall Revision of Unit 4.					
15.Hafta		Overall revision – FINAL EXAMINATION					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ2	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ3	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ4	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ5	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ6	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ		Türkçe Öğretmenliği					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
BILT110	Temel Bilgisayar	Zorunlu	2	0	2	3	4
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hüseyin GÖKAL	e-mail telefon	hgokal@ciu.edu.tr				
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilerin dönem sonunda temel bilgisayar kullanımı ve Windows işletim sistemi hakkında bilgi sahibi olmaları ve Microsoft Ofis ortamında çalışan Word, Powerpoint, Excel uygulamalarını kullanabilir duruma gelmeleri hedeflenmektedir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Temel bilgisayar kullanımı					
	2.	Windows işletim sistemi hakkında bilgi sahibi olacak					
	3.	Microsoft ofis ortamında çalışan uygulamaları kullanacak.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Bilgisayar ve Temel Bilgi Teknolojileri, Dr. Levent Çelik, 2011, Maya Akademi					
	2.	Temel Bilgi Teknolojileri ve Bilgisayar Kullanımı, Doç. Dr. Aysan Şentürk, 2014, Ekin Yayınevi					
	3.	Yeni Başlayanlara Bilgisayarın B2si, Windows XP-Office 2003, Seçkin, Ankara 2006.					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Uygulama						
Ölçme Yöntemleri	Vize-Final yazılı sınav, Ödev						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Bilgisayar Giriş-Temel Bilgisayar ve İnternet Kavramları					
2.Hafta		Bilgisayar Donanımı: Sistem, giriş, çıkış ve depolama birimleri					
3.Hafta		Bilgisayar Yazılımı: Sistem ve uygulama yazılımları					
4.Hafta		Bilgisayar Kullanımı ve Windows İşletim Sistemi					
5.Hafta		Dosya Yönetimi: Saklama, arama, Kopyala-Yapıştır İşlemleri					
6.Hafta		İnternet ve Dijital elektronik					
7.Hafta		İnternet ve Dijital elektronik					
8.Hafta		Vize Sınavı					
9.Hafta		Ağ bağlantısı ve internet					
10.Hafta		Ağ bağlantısı ve internet					
11.Hafta		Web ve E-Ticaret					
12.Hafta		Web ve E-Ticaret					
13.Hafta		Kısa Sınav + Genel Tekrar					
14.Hafta		Kısa Sınav + Genel Tekrar					
15.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0
ÖÇ2	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0
ÖÇ3	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
ANAT202	İLERİ ANATOMİ	Zorunlu	3	0	2	4	6
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Ayşe Sel, Öğr. Gör. Batuhan Dericioğlu, Eğt. Yrd. Mehmet Miçoğulları	e-mail	asel@ciu.edu.tr				
		telefon	2276				
Dersin Amacı	Bu ders kapsamında nöromusküler sistemin detaylı incelenmesi ve hareketle ilişkilendirme becerisi kazandırılır. Dersi alan öğrenci kasların fonksiyonunu özetler; kasların origo insersiyonunu tanımlar; kasların hangi harekette aktif olduğunu ayırt eder; basit ya da kompleks hareketleri, sinir sistemi çalışması ile ilişkilendirebilecektir; sinerjist ve antagonist kas gruplarını ayırt eder; hareket sırasındaki kas etkileşimlerini tanımlar; kompleks hareketleri analiz eder; duyu sistemleri ile motor sistemlerinin çalışma prensiplerini, ilişkilerini bilir ve ilişkilendirebilir. Merkezi ve periferik sinir sistemi anatomisi ile ilgili yapılar ve birbiri ile ilişkilerini içeren anatomi konuları anlatılacaktır. Öğrencinin hasta tedavisinde kullanılan belirli değerlendirme ve uygulamaları, bu derste kazandığı bilgi ve becerileri temelinde başarması hedeflenir. Hareket ve sinir sistemi ile ilgili insan anatomisi konuları ağırlıklı klinik ve işlevsel özellikleri ile ön planda tutularak anlatılacaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Kas ve iskelet sisteminin hareket fonksiyonlarını anatomik terimlerle açıklayacak.					
	2.	Üst ekstremitede ve alt ekstremitede bulunan kemik ve kasların fonksiyonel anatomisini açıklayacak.					
	3.	Kemik ve kasların palpasyonunu uygulayacak.					
	4.	Kemik ve kasların yerleşimi ve fonksiyonlarını tartışacak.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Netter'in Klinik Anatomisi C. Cem Denk, H. Hamdi Çelik					
	2.	Anatomi Atlası, H. Hamdi Çelik, C. Cem Denk					
	3.	Fonksiyonel Anatomi, Ekstremiteler ve Sırt Bölgesi, Doğan Taner					
	4.	Fonksiyonel Anatomi: Baş-Boyun ve İç organlar, B. Sancak, M. Cumhuri					
	5.	Fonksiyonel Nöranatomi, Doğan Taner					
	6.	İnsan Anatomisi Atlası, Netter F., Meserret Cumhuri					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Uygulama, Tartışma, Grup Çalışması, Laboratuvar						
Ölçme Yöntemleri	Vize yazılı ve uygulama sınavı, Final yazılı ve uygulama sınavı						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Hareket sistemi-1 Üst ekstremité					
2.Hafta		Hareket sistemi-2 Üst ekstremité					
3.Hafta		Hareket sistemi-3 Alt ekstremité					
4.Hafta		Hareket sistemi-4 Alt ekstremité					
5.Hafta		Hareket sistemi-5 Klinik Anatomi					
6.Hafta		İnsan hareketinin nörolojik temelleri, sinir sisteminin temel yapı ve fonksiyonları					
7.Hafta		Vize					
8.Hafta		Baş ve Yüz kemikleri					
9.Hafta		Baş ve Yüz kemikleri					
10.Hafta		Sırt Kasları, Karın Kasları ve İnguinal Bölge Fonksiyonel Anatomisi					
11.Hafta		Sırt Kasları, Karın Kasları ve İnguinal Bölge Fonksiyonel Anatomisi					
12.Hafta		Karın Duvarı, Diafram, Pelvis, Perineum Fonksiyonel Anatomisi					
13.Hafta		Karın Duvarı, Diafram, Pelvis, Perineum Fonksiyonel Anatomisi					
14.Hafta		Final Sınavı					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta							

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	5	3	0	2	1	1	0	3	0	0	0
ÖÇ2	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0
ÖÇ3	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0
ÖÇ4	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU				FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON								
Ders Kodu	Ders Adı			Ders Türü	T	U	L	K	AKTS			
FIZY102	FİZYOLOJİ-II			Zorunlu	2	0	2	3	5			
Öğretim Elemanı	Dr. Ayşe Bulut			e-mail	abulut@ciu.edu.tr							
	telefon			2258								
Dersin Amacı	Fizyoloji konularında öğrencilerin temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamak, bu bilgileri kullanarak literatür hakimiyeti kazanıp ders, seminer, makale hazırlama, araştırma planlama, hazırlama becerilerini kazandırmaktır.											
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Gastrointestinal sistem fizyolojisi konusunda temel düzeyde öğrendiği bilgileri tanımlayabilecek.										
	2.	Endokrin fizyolojisi konusunda temel düzeyde öğrendiği bilgileri tanımlayabilecek.										
	3.	Boşaltım fizyolojisi konusunda temel düzeyde öğrendiği bilgileri tanımlayabilecek.										
	4.	Vücudun iç ve dış çevresi arasındaki spesifik ve duyu organları yoluyla algıladıkları değişikliklere tepkisinin önemini ilişkilendirebilecek.										
	5.	Ağrı fizyolojisini ve mekanizmasını açıklayabilecek.										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Guyton,Hall. Tıbbi Fizyoloji Nobel Tıp Kitabevi 12. Baskı 2013										
	2.	Ganong. Review of Medical Physiology 2014										
	3.	Vander. İnsan Fizyolojisi Güneş Tıp Kitabevi 13. Baskı 2014										
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Uygulama											
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final yazılı sınav											
HAFTA	TARİH	KONULAR										
1.Hafta		Gastrointestinal Sistem Fizyolojisi I										
2.Hafta		Gastrointestinal Sistem Fizyolojisi I										
3.Hafta		Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisi I										
4.Hafta		Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisi II										
5.Hafta		Enerji ve metabolizma fizyolojisi										
6.Hafta		Yüksek irtifada egzersiz										
7.Hafta		Vize										
8.Hafta		Sindirim fizyolojisi										
9.Hafta		Boşaltım fizyolojisi-I										
10.Hafta		Boşaltım fizyolojisi-II										
11.Hafta		Endokrin fizyolojisi-I										
12.Hafta		Endokrin fizyolojisi-II										
13.Hafta		Duyu Fizyolojisi										
14.Hafta		Hemodinami										
15.Hafta		Final Sınavı										
16.Hafta		Final Sınavı										
ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	
ÖÇ1	5	3	0	2	1	1	0	3	0	0	0	
ÖÇ2	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0	
ÖÇ3	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0	
ÖÇ4	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0	
ÖÇ5	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0	

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE104	PATOLOJİ	Zorunlu	2	0	0	2	2
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. Hatice Çiçek	e-mail	hcicek@ciu.edu.tr				
		telefon	2267				
Dersin Amacı	Hastalıkların biyolojik temeli, gelişim mekanizmaları ve insan vücudunda yarattıkları hasarlar konusunda bilgi sahibi olmak. Bunların yanında doku takibi ve raporlama süreçleri hakkında fikir sahibi olmak ve hücre sel zedelenme, adaptasyon, nekroz gibi hasara doku yanıtı ile neoplazi, hemodinamik bozukluklar gibi hastalık tanımlarını bilmesi amaçlanmaktadır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiziyo loji ile de ğişikli ğe ba ğlı patolojik durum arasındaki ilişkiyi analiz eder. 2. Hastalık durumlarına göre patolojik de ğişiklikler hakkında araştırmalara dayalı bilgiyi kullanır. 3. Sa ğlık durumundaki de ğişikliklere göre ortaya çıkan gelişimsel fiziyo loji, normal etiyo loji, patogene z ve klinik bulguları tanımlar. 4. Hastalık ve tedaviye göre fiziyo lojik te PYileri de ğerlendirir. 5. Hücre sel düzeyde adaptasyon, yaralanma mekanizmaları ve hücre sel ölüm gibi temel patolojik mekanizmaları tanımlar. 6. Hücre, doku, organ ve sistemlerdeki patolojik süreçlere ilişkin teorik bilgiye sahiptir. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sheila C. Grossman, Carol Matson POrth. Porth's Pathophysiology Concepts of Altered Health States.9th Ed. Lippincott Williams&Wilkins,2014. 2. Feray Gökdo ğan, Fiziyo patoloji Ders Notları, 2017. 						
E ğitim-Ö ğretim Yöntemleri	Ders anlatımı, soru-cevap, tartışma, kavram haritası.						
Ölçme Yöntemleri	Vize ve Final yazılı sınavı						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Hücre sel Adaptasyon (Atrofi, Hipertrofi, Hiperplazi, Metaplazi, Displazi)					
2.Hafta		Hücre Yaralanma Mekanizmaları					
3.Hafta		Hücre Yaralanma Mekanizmaları					
4.Hafta		Hücre Ölümü					
5.Hafta		Neoplazi					
6.Hafta		Kanser Süreci, proliferasyonda defekt					
7.Hafta		Kanser Süreci, proliferasyonda defekt					
8.Hafta		Vize					
9.Hafta		Kolesterol ve Hiperlipidemi					
10.Hafta		Atheroskleroz Süreci					
11.Hafta		İnflamatuvar tepki, İnflamasyon					
12.Hafta		İnflamatuvar tepki, İnflamasyon					
13.Hafta		Doku tamiri ve iyileşmesi					
14.Hafta		Hepatobilyer sistem					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve Ö ĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİşKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	5	3	0	2	1	1	0	3	0	0	0
ÖÇ2	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0
ÖÇ3	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0
ÖÇ4	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0
ÖÇ5	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0
ÖÇ6	5	3	0	2	3	2	1	3	0	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
PSKO103	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	Zorunlu	3	0	0	3	4
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Çağatay Erten	e-mail	certen@ciu.edu.tr				
	telefon						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı psikoloji biliminde ele alınan geniş kapsamlı konulara bir giriş yapmaktır. Dersin sonunda öğrenciler davranışı incelemek için kullanılan temel teorilerin yanı sıra araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Bunların arasında düşünme, dil ve zeka, güdülenme ve duygu, kişilik, gelişim, sosyal, sağlık psikolojisi ile psikolojik bozukluklar ve tedavileri bulunmaktadır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Wundt ve James'in çalışmaları dahil olmak üzere Psikolojinin tarihi ve gelişimi hakkında konuşmak.					
	2.	Psikolojinin akımlarından davranışçı, psikodinamik ve Gestalt teorilerinin temel dinamikleri ve yaklaşımlarını anlamak.					
	3.	Duyu, algı, öğrenme ve hafıza gibi mental süreçlerin biyolojik altyapılarını ilgilendiren temel konuları açıklayabilmek.					
	4.	Sosyal psikoloji, gelişim psikolojisi ve bilişsel psikoloji gibi psikoloji bilimindeki farklı alanları, içeriklerini ve yöntemlerini tanımak.					
	5.	Bilimsel yöntemin tanımak ve bu doğrultuda bilgiye erişim, kritik değerlendirme becerilerini geliştirmek.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Feldman, R.S., (2015). "Akılmin Akli: Psikoloji". 2. Baskıdan çeviri, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara: Türkiye.					
	2.	Gerrig, R.J. & Zimbardo, P.G., Psikoloji ve Yaşam, 19. Baskı, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara: Türkiye.					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Antatım, soru-cevap						
Ölçme Yöntemleri	Vize-Final yazılı sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Psikolojiye giriş, Sinir Bilim ve Davranış					
2.Hafta		Duyular ve Algı					
3.Hafta		Güdülenme ve Duygu					
4.Hafta		Öğrenme					
5.Hafta		Bellek					
6.Hafta		Düşünme Dil ve Zeka					
7.Hafta		Güdülenme					
8.Hafta		Vize					
9.Hafta		Gelişim					
10.Hafta		Kişilik					
11.Hafta		SağlıkPsikolojisi					
12.Hafta		Psikolojik Bozukluklar					
13.Hafta		Sosyal Psikoloji					
14.Hafta		Kişilik					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ2	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ3	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ4	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ5	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE106	ISI-IŞIK-HİDROTERAPİ-II	Zorunlu	1	0	2	2	3
Öğretim Elemanı	Okt. Cemaliye Hürer	e-mail	churer@ciu.edu.tr				
		telefon	2276				
Dersin Amacı	Dersin temel amacı, öğrencilere ısı ışık hidroterapi modalitelerine ait fiziksel prensipler, fizyolojik etkiler, uygulama yöntemleri, endikasyon ve kontra endikasyonlar, tehlikeler konusunda temel bilgiler ve uygulama örnekleri vermektir. Isı, Işık, Hidroterapi dersini alan öğrenciler, klinik koşullarda, uygun tedavi modalitesinin seçimi, uygulama prensipleri ve uygulanması konusunda teorik ve pratik beceriler kazanmış olur. Bu dersin kapsamında, inflamasyonun tanımı ve oluşum basamakları; ağrının tanımı ve teorileri; yüzeysel sıcaklık modalitelerinin ve Infraruj,laser, UVL, helyoterapi ve soğuk uygulamanın fizyolojik etkileri, inflamasyon ve ağrı üzerine etkisi; hidroterapinin kullanım amaçları, fizyolojik etkileri; , fluidoterapi, nemli sıcaklık uygulamalarının fizyolojik etkileri, uygulama yöntemleri ve kullanım alanları; Kaplıca tedavisi, havuz tedavisi ve su içi egzersizlerinin fizyolojik etkileri, uygulama yöntemleri ve kullanım alanları incelenecektir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Dersin sonunda öğrenci suyun kullanım amaçlarını tanımlayacak ve sıcak ve soğuk suyun insan vücudu üzerindeki etkilerini açıklayacak.					
	2.	Dersin sonunda öğrenci tüm uygulamaların endike ve kontraendike olduğu durumları ayırt edecek ve bu durumlara göre uygulama seçecek.					
	3.	Dersin sonunda öğrenci hidroterapi uygulamalarını uygulayacak.					
	4.	Dersin sonunda öğrenci merkezlerde balneoterapi ve peloid uygulamalarını uygulayacak.					
	5.	Görev ve sorumluluklarını çalışma ortamında uygulayacak.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y. Isı, Işık ve Hidroterapi, Hipokrat Kitabevi, Ankara 2016.					
	2.	Kayıhan H, Dolunay N. 'Isı-Işık Su' H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara 1992.					
	3.	Isı Işık Hidroterapi - Ders Notları – Öğr.Gör. Münevver Özakalın					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri		Anlatım, Örnek olay, Problem çözme, Soru-cevap, Gösterip yapma, Alıştırma-uygulama					
Ölçme Yöntemleri		Vize, Final, Uygulama sınavı, Ödev					
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		İnflamasyon					
2.Hafta		Hidroterapiye giriş, suyun kullanım amaçları, Su ile İlgili Kanunlar ve Hidroterapi ile ilişkisi,					
3.Hafta		Hidroterapi uygulamalarının sınıflandırması, tehlike ve komplikasyonları ,					
4.Hafta		Banyolar; Tam daldırma, kısmi daldırma, devamlı banyo, zıt banyo					
5.Hafta		Banyolar; devamlı banyo, zıt banyo					
6.Hafta		Girdap banyoları, duşlar – spreyler					
7.Hafta		Genel tekrar ve uygulama					
8.Hafta		Vize					
9.Hafta		Kelebek banyoları, zıt duşlar, kaplıcalar					
10.Hafta		Kaplıcalar – Balneoterapi					
11.Hafta		Havuz tedavisi 1					
12.Hafta		Havuz tedavisi 2					
13.Hafta		Su içi egzersiz çeşitleri – Proje					
14.Hafta		Hastalıklara göre su içi egzersiz çeşitlerinin kullanımı					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	2	4	2	2	2	2	1	1	1
ÖÇ2	4	4	2	5	2	2	2	2	1	1	1
ÖÇ3	4	4	2	5	2	2	2	2	1	1	1
ÖÇ4	4	4	2	5	2	2	2	2	1	1	1
ÖÇ5	4	4	2	5	2	2	2	2	1	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE110	NORMAL MOTOR GELİŞİM	Zorunlu	2	0	0	2	2
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Sıddıka Fatma Uygur	e-mail	fuygur@ciu.edu.tr				
		telefon	2258				
Dersin Amacı	Fetüs döneminden çocukluk dönemine kadar hareket ve fonksiyon gelişiminin kavranmasını ve pediatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarına hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini kullanmak üzere aktarmayı sağlamaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Normal hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini ifade edebilecek					
	2.	Hareket ve fonksiyonel gelişimi etkileyen faktörleri ayırt edebilecek					
	3.	Hareket ve fonksiyon gelişim bilgilerini pediatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarındaki önemini tanımlayacak					
	4.	Anormal gelişim ve hareket özelliklerini ayırt edebilecek					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Cech DJ, Martin ST. Functional Movement Development Across the Life Span, Elseiver, Saunders, 2012.					
	2.	Burns RY. Principles of physiotherapy management. In: Burns RY, Macdonald J, eds. Physiotherapy and the Growing Child. London: WB Saunders; 1996.					
	3.	Normal Development of Functional Motor Skills, Alexander R. 2007.					
	4.	Piontell A. Development of Normal Fetal Movements: The First 25 Weeks of Gestation, Springer, 2010.					
	5.	Pediatrik Fizyoterapi Rehabilitasyon, Doç Dr. Bülent Elbasan					
	6.	Pediatrik Fizyoterapi Rehabilitasyon, Prof. Dr. Tülay Tarsuslu Şimşek					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, soru-cevap, tartışmalı ders						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final yazılı sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		İntrauterin Dönem					
2.Hafta		Gelişim Teorileri					
3.Hafta		Yenidoğan Dönemi					
4.Hafta		Primitif ve Patolojik Refleksler					
5.Hafta		Yüzükoyun pozisyonundaki Gross Motor Gelişim					
6.Hafta		Sirtüstü Pozisyonundaki Gross Motor Gelişim					
7.Hafta		Vize					
8.Hafta		Bipedal Döneme kadar olan Motor Gelişim					
9.Hafta		Düzeltilme, koruma ve denge reaksiyonları , postüral reaksiyonlar					
10.Hafta		Bipedal Dönem Özellikleri					
11.Hafta		İnce Motor Becerilerin Gelişimi					
12.Hafta		İnce Motor Becerilerin Gelişimi					
13.Hafta		Riskli Bebek					
14.Hafta		Riskli Bebek ve Fizyoterapi Yaklaşımları					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	3	0	1	3	3	3	2	1	1	1
ÖÇ2	4	4	0	1	3	3	3	2	1	1	1
ÖÇ3	4	4	0	1	3	3	3	2	1	1	1
ÖÇ4	4	3	0	1	3	3	3	2	1	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
TARH100	MODERN TÜRKİYE TARİHİ	Zorunlu	2	0	0	0	2
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Adem İDRİS	e-mail telefon					
Dersin Amacı	Bu derste yeni bir Türk devletinin kuruluşu, bu devletin dayandığı temel ilkeler ve bu değişimin büyük önderi Atatürk'ün fikirleri ve ilkeleri, kendi adıyla anılan inkılaplarının kazandırılması amaçlanmaktadır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Türk İnkılâbının tarihî anlamını ve önemini kavrayacak					
	2.	Atatürk'ü ve onun dünya görüşünü ve düşüncelerini kavrayacak					
	3.	Türkiye'nin toprak bütünlüğünün ve Türk Milletinin bölünmezliğinin önemini kavrayacak					
	4.	Atatürk'ün birleştirici özelliğini kavratmak, Millî Mücadele'nin, Atatürk İnkılaplarının evrensel değerlerini ve yabancı uluslara nasıl örnek olduğunu kavrayacak					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri Ölçme Yöntemleri HAFTA 1.Hafta 2.Hafta 3.Hafta 4.Hafta 5.Hafta 6.Hafta 7.Hafta 8.Hafta 9.Hafta 10.Hafta 11.Hafta 12.Hafta 13.Hafta 14.Hafta 15.Hafta 16.Hafta	5.	Günümüzün ve geleceğin konuları karşısında Atatürkçü bir yaklaşım ve düşünce geliştirme yeteneğini kazandıracak.					
	1.	Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi					
	2.	Falih RIFKI, ÇANKAYA					
	3.	Fatma Acun, Atatürk ve Türk İnkılap Tarihi					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri Ölçme Yöntemleri HAFTA 1.Hafta 2.Hafta 3.Hafta 4.Hafta 5.Hafta 6.Hafta 7.Hafta 8.Hafta 9.Hafta 10.Hafta 11.Hafta 12.Hafta 13.Hafta 14.Hafta 15.Hafta 16.Hafta	4.	Mustafa Kemal ATATÜRK, NUTUK					
		Anlatım, soru-cevap, tartışma					
		Vize, Final sınavı					
		TARİH KONULAR					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri Ölçme Yöntemleri HAFTA 1.Hafta 2.Hafta 3.Hafta 4.Hafta 5.Hafta 6.Hafta 7.Hafta 8.Hafta 9.Hafta 10.Hafta 11.Hafta 12.Hafta 13.Hafta 14.Hafta 15.Hafta 16.Hafta		Osmanlı Yenileşme Hareketlerinin Başlangıcı ve Şark Meselesi					
		Tanzimat, Islahat ve Meşrutiyet Dönemleri. 19. ve 20. yüzyıl başlarında Fikir Hareketleri					
		Trablusgarp ve Balkan Savaşları 1. Dünya Savaşı, Cepheler ve Paris "Barış" Konferansı Mondros Mütarekesi 4.Hafta Milli Mücadele Dönemi İzmir'in işgal					
		Milli Mücadele Dönemi İzmir'in işgali / Cemiyetler Kurtuluş Savaşı Örgütlenme Aşaması: Kuva-yı Milliye'nin doğuşu Kongreler Dönemi / Temsil heyetinin Ankara'ya gelişi / Misâk-ı Milli					
		TBMM'nin açılması/ Teşkilat-ı Esasiye 1. Londra ve San Remo Konferansları Sevr Muahedesi					
		Düzenli ordunun kurulması Ulusal Kurtuluş Savaşı Cepheleri (Doğu-Güney ve Batı Cepheleri) 2. Londra Konferansı Sakarya Savaşı Büyük Taarruz Mudanya Mütarekesi					
		Vize					
		Vize					
		Düzenli ordunun kurulması Ulusal Kurtuluş Savaşı Cepheleri (Doğu-Güney ve Batı Cepheleri) 2. Londra Konferansı Sakarya Savaşı Büyük Taarruz Mudanya Mütarekesi					
		Atatürk İnkılapları (Hukuk Alanı, Eğitim ve Kültür Alanı, Toplumsal Alan, Ekonomik Alan) Atatürk İlkeleri ve Bütünleyici İlkeler					
		Atatürk Dönemi Dış Politika (1923-1938) Yabancı Okullar, Etabli Meselesi, Musul Meselesi, Türkiye'nin Milletler Cemiyetine Girmesi, Balkan Antantı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Sadabat Paktı, Hatay'ın Anavatana Katılması					
		Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü Dönemi, 2. Dünya Savaşı ve Türkiye Çok partili Hayata Geçiş- Demokrat Parti Dönemi					
		1960-1980 Yılları Arası Türkiye: 1960 Darbesi, 1971 Askeri Muhtırası, 1980 Darbesi					
		Soğuk Savaş Döneminde Türkiye: Türkiye'nin Birleşmiş Milletlere Üye OlmasıBalakn Paktı- Kıbrıs Sorunu- Ege Denizi Sorunları- Soğuk Savaş Sonrasında Türkiye					
		Final Sınavı					
		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ2	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ3	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ4	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ5	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
TREG114	TÜRKÇE-II:SÖZLÜ ANLATIM	Zorunlu	2	0	0	2	2
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Zeynep Çolak	e-mail	zcolak@ciu.edu.tr				
	telefon						
Dersin Amacı	Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri, sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri, iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri;(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtırma, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram vb. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme gibi konular hakkında bilgi sahibi olması sağlanır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin ses yapısını söyler. 2. Dinleme ve konuşma gibi birtakım beceriler geliştirir. 3. Sözlü anlatım türlerini tanıır. 4. Topluluk karşısında kendini ifade edebilir. 5. Düşüncelerini açık ve net olarak aktarma becerisi geliştirir. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Önen, Akın. Türkçeyi Türkçe Konuşmak, İnkılap Kitabevi, İstanbul 2004. 2. Özdemir, Emin. Konuşma Sanatı, Remzi Kitabevi, İstanbul 1996. 3. Kavcar, Cahit. Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ankara 2009. 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, soru-cevap						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final yazılı sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Konuşma Nedir? Konuşma ve dinleme becerilerinin önemi; konuşma becerisiyle ilgili sorunlar ve çözüm yolları					
2.Hafta		Konuşma ile ilgili Temel Kavramlar; Konuşma, Ses, Boğumlanma, Sıklık, Tonlama, Ezgi, Vurgu, Duraklama, Tını, Pes ve Tiz ses.					
3.Hafta		Konuşma becerisinin önemi; konuşma becerisinin geliştirilmesi için kullanılan yöntem ve teknikler					
4.Hafta		Doğru, Güzel ve Etkili Konuşmanın Temel İlkeleri; Açıklık, Doğallık, İnanırcılık, İlginçlik, Konuşmacının bilgi ve donanımı, Ön çalışma, Konuşmayı destekleyen yardımcı unsurlar					
5.Hafta		Diksiyonun önemi; Türkçe sözcüklerin söylenişinde önemli bazı hususların örneklerle gösterilmesi					
6.Hafta		Konuşma bozuklukları ve giderilmesi; Kişilik ve davranışla ilgili konuşma bozuklukları, Söyleyişle ilgili konuşma yanlışlıkları, Bilmemekten kaynaklanan konuşma yanlışlıkları, Başarılı bir konuşma için gerekli unsurlar					
7.Hafta		Beden dili kullanımının önemi, Konuşmacının beden dili özellikleri, Bazı beden dili sinyalleri ve bunların anlamları					
8.Hafta		Vize					
9.Hafta		Konuşma yanlışlarının örneklerle gösterilmesi ve bunları düzeltme yolları					
10.Hafta		Hazırlıksız Konuşmalar; Telefonda konuşma, Özür dileme, Kutlama, Sohbet etmek, Adres sorma, Tanışma tanıştırılma, Yer yön tarifi.					
11.Hafta		Önemli günler için konuşma hazırlama aşamalarının öğretilmesi (hazırlık, heyecanın kontrolü, konuşmanın planlanması, konuşmayı etkili kılan unsurlar)					
12.Hafta		Hazırlıklı konuşmalar; Konunun belirlenmesi, Konuşma planının çıkarılması, Konuşmanın denenmesi, Sunum sırasında yapılması gerekenler					
13.Hafta		Sözlü Anlatım Türleri ve Uygulamaları					
14.Hafta		Sözlü Anlatım Türleri ve Uygulamaları					
15.Hafta		Görsel ve işitsel medyadaki dil yanlışlarının örneklerle değerlendirilmesi, bu yanlışların düzeltilmesi için çözüm yollarının bulunması					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ2	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ3	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ4	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ5	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
INGL124	TEMEL İNGİLİZCE-II	Zorunlu	3	0	0	3	4
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Neycan Kunt	e-mail	neycank@ciu.edu.tr				
	telefon						
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini iyileştirme hedeflenir. Mesleki açıdan ve genel anlamda İngilizceleri desteklenir. Bu dersin özellikle üç ana hedefi vardır; çeşitli otantik İngilizce metinleri okuyarak öğrencilerin okuma becerilerini arttırmak, kelime dağarcıklarını genişletmek ve öğrencilere iş İngilizcesini tanıttırarak. Bu derse başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; Basit günlük diyalogları anlar, oluşturabilir, Basit yapılar ve kelime bilgisiyle günlük konular hakkında konuşabilir ve yazabilir, Otantik metinleri anlayabilir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Sosyal İngilizce için gerekli kelimeleri bütünleştirecek.					
	2.	Geçmiş tatillerini anlatacak.					
	3.	En sevdiği ünlü kişiyi açıklayacak.					
	4.	Beğendikleri ve hoşlanmadıkları şeyleri açıklayacak.					
	5.	Yeme alışkanlıklarını ifade edecek.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Kerr P. Straightforward: Elementary, Student's Book. (2012) second edition, Macmillan.					
	2.	Kerr P. Straightforward: Elementary, Workbook. (2012) second edition, Macmillan					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap						
Ölçme Yöntemleri	Vize-Final yazılı sınav, Kısa sınav, Ödev						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Introduction to the course +Revision					
2.Hafta		Unit 4 4B Prepositions of time: in,at,on +Telling the dates + Unit 4 4C verb collocations					
3.Hafta		Unit 4 4C Present Simple +/-/? +Key words + Adverbs of Frequency					
4.Hafta		Unit 4 4D Talking on the phone+ Language Reference 50-51+ Review page on 150					
5.Hafta		Unit 5 5A Can/Can't (ability+permission,request,possibility)					
6.Hafta		Unit 5 5B Past simple (was/were)+/-/? + key words(time expressions)					
7.Hafta		Revision					
8.Hafta		MIDTERM EXAMINATIONS					
9.Hafta		Unit 5 5C Past Simple (regular verbs) +/-/?+ Language Reference 60-61					
10.Hafta		Unit 5 5 C vocabulary the weather + 5D Asking for permission + Review page 151					
11.Hafta		Unit 6 6A Past simple (irregular verbs)+/-/? + key words					
12.Hafta		Unit 6 6B General revision for Past simple + Vocabulary: films and Books					
13.Hafta		Unit 6 6C Vocabulary:Feelings					
14.Hafta		6D Adverbs of manner + Language Reference 70-71					
15.Hafta		RevisionReview page 152 + WEEK 16+17 FINAL EXAMINATIONS					
16.Hafta		FINAL EXAMINATIONS					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ2	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ3	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ4	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0
ÖÇ5	3	1	0	1	1	1	0	3	4	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE201	KİNEZYOLOJİ-I	Zorunlu	2	0	1	2	3
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. Siddıka Fatma Uygur	e-mail	fuygur@ciu.edu.tr				
		telefon	2258				
Dersin Amacı	Hareketi ve harekette rol oynayan yapıları ve mekaniğini açıklamak, dokuların streslere vereceği cevaplar ve patolojik değişiklikleri açıklamak; mekanik prensiplerin hareket ile ilişkilerini yorumlamak; normal yürüyüş özelliklerini ve analizlerini açıklamak, patolojik yürüyüşte gözlenen değişiklikleri listelemek ve ayırt edebilme becerisini geliştirmektir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemik, kas, fasya, sinir ve kollajen dokusunun özelliklerini tanımlayabilecek 2. Normal Yürüyüşün belirleyici özelliklerini sınıflandırabilecek 3. Patolojik yürüyüşte bu belirleyicelerde meydana gelen sapmaları ve nedenlerini tarif edebilecek 4. Mekanik prensiplerin vücut yapılarına uyarlanmasını ilişkilendirebilecek 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soderberg GL. Kinesiology. Second Edition. William&Wilkins a Waverly Company, Baltimore, 2005. 2. Lippert LS. Clinical Kinesiology and Anatomy. Fourth Edition. F. A. Davis Company, USA, 2006. 3. Levangie PY, Norkin CC. Joint Structure and Function: a Comprehensive Analysis. Fourth Edition. F. A. Davis Company, Philadelphia, 2005. 4. Whittle MW. Gait Analysis: an Introduction. Butterworth, Heinemann, Oxford 1991: 130-173. 5. Kinezyoloji ve Biyomekanik - Gül Şener, Fatih Erbahçeci 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-cevap, Gösterip yapma, Rol Oynama, Küçük grup tartışması, Sözlü						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final yazılı sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Mekanik, biyomekanik ve Kinezyolojinin temel prensipleri					
2.Hafta		Kemik dokusu mekaniği, kemiğin kanunları ve yüklenme prensipleri					
3.Hafta		Kemiğin patolojik durumlara uyumu					
4.Hafta		Kasın mekanik özellikleri ve kasın kasılması; kasta EMG prensipleri					
5.Hafta		Yorgunluk ve kontraktür					
6.Hafta		Kollajen ve Kıkırdak doku mekaniği ve patomekaniği					
7.Hafta		Vize					
8.Hafta		Eklem yapıları					
9.Hafta		Eklemde oluşan koruyucu hareketler, eklemlerin sınıflandırılması					
10.Hafta		Denge ve gravite merkezi, oryantasyon düzlemleri ve koordinatlar					
11.Hafta		Normal yürüyüş					
12.Hafta		Normal yürüyüşün kinetik ve kinematik analizleri					
13.Hafta		Patolojik Yürüyüş					
14.Hafta		Patolojik yürüyüş					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	3	0	1	2	2	2	2	2	1	1
ÖÇ2	4	4	0	1	3	3	3	2	1	1	1
ÖÇ3	4	4	0	3	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ4	4	3	0	4	3	2	2	2	2	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE203	MANİPULATİF TEDAVİ-I	Zorunlu	1	0	3	2	4
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hülya Özbeşer, Öğr. Gör. Batuhan Dericioğlu, Okt. Cemaliye Hürer	e-mail	hozbese@ciu.edu.tr				
		telefon	2258				
Dersin Amacı	Fizyoterapi temelindeki manüel terapi yöntemlerinden olan klasik masaj, konnektif doku masajı ve transvers friksiyon masajını ayrıntılı ve uygulamalı olarak öğrenciye öğretmektir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Tedavi masajını tanımlayacak.					
	2.	Masaj yöntemleri ve tekniklerini, refleks, mekanik, fizyolojik ve klinik etkilerini ifade edecek.					
	3.	Endike vakalarda masaj tedavisini ve gerekli değerlendirmeleri uygulayacak					
	4.	Masaja kontraendike olabilecek patolojileri tanıyacak.					
	5.	Masaj uygulamasının klinikte kullanımına yönelik karar verme sürecini uygulayacak.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	İnci Yüksel Ortopedik problemlerde manuel terapi, Hipokrat Yayıncı, Ankara 2017.					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Gösterip yapma, Alıştırma ve Uygulama, Laboratuvar, Vaka çalışması						
Ölçme Yöntemleri	Vize yazılı sınav, Final yazılı ve pratik sınavı						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Dersin Tanıtımı ve İçeriği					
2.Hafta		Hasta Hikayesi ve Değerlendirme					
3.Hafta		Klasik Masaj					
4.Hafta		Bölgesel Kalasik Masaj-I					
5.Hafta		Bölgesel Kalasik Masaj-II					
6.Hafta		Bölgesel Kalasik Masaj-III					
7.Hafta		Bölgesel Kalasik Masaj-IV					
8.Hafta		Vize					
9.Hafta		Transvers Friksiyon Masajı-I					
10.Hafta		Transvers Friksiyon Masajı-II					
11.Hafta		Transvers Friksiyon Masajı-III					
12.Hafta		Konnektif Doku Masajı - I					
13.Hafta		Konnektif Doku Masajı - II					
14.Hafta		Konnektif Doku Masajı - III					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	5	1	3	4	2	3	2	3	1	1
ÖÇ2	4	4	1	3	3	3	3	0	2	1	1
ÖÇ3	5	5	1	3	4	2	3	3	3	2	1
ÖÇ4	4	4	1	2	3	2	3	2	2	1	1
ÖÇ5	5	5	2	3	3	2	4	3	3	2	2

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS	SOLO
FTRE205	ELEKTROTERAPİ-I	Zorunlu	2	0	4	4	5	3.75
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Münevver Özakalın, Eğt. Yrd. Mehmet Miçoğulları	e-mail	mozkalan@ciu.edu.tr					
		telefon	2276					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, elektroterapinin elektrofiziksel prensiplerini, fizyoterapide yaygın olarak kullanılan elektroterapi modalitelerine karşı dokuların cevaplarını incelemek, alçak ve orta frekanslı akımların etki mekanizmaları ve uygulama yöntemlerini öğretmektir. Bu dersin kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon'da kullanılan elektroterapi aletlerinin kullanım esasları, tedavide kullanılan elektrik akımı çeşitleri, galvanik ve faradik akımın özellikleri, uygulama yöntemleri, fizyolojik etkileri, elektrodiagnostik testler, ağrı fizyolojisi, TENS mekanizması, enterferansiyel akım, diadinamik akım, mikroakım, russian akım, ultrareiz akım ve örnek uygulamaların gösterilmesi yer alır. Dersin teorik bölümünde akımların genel özellikleri, fizyolojik etkileri ve endikasyonları işlenip pratik bölümünde akımın uygulama çeşitleri, uygulama reçetesi ve farklı hastalıklarda ya da hastaya özgü uygulama şekilleri öğrenilecektir.							
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Dokuların elektriksel özelliklerini tanımlayacak.						
	2.	Akımlar ile bu akımların uygulanacağı hastalıkları doğru şekilde ilişkilendirecek.						
	3.	Düz ve alçak frekanslı akımlar konusunda teorik bilgi ve uygulama becerisi elde edecek.						
	4.	Fizyoterapide kullanılan farklı elektroterapi ajanlarının etkileri ve kullanımı hakkında bilgi elde edecek.						
	5.	Alçak ve orta frekanslı akımları birbirinden ayırt edecek ve uygulayacak.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi, Özdiñler AR, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2016.						
	2.	Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar, Şimşek N. Hipokrat Kitabevi 2016.						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Örnek olay, vaka çalışması, problem çözme, soru-cevap, alıştırma-uygulama, gösterip yapma, rol oynama, Grup çalışması, Laboratuvar							
Ölçme Yöntemleri	Vize yazılı ve uygulama sınavı, Final yazılı ve uygulama sınavı							
HAFTA	TARİH	KONULAR						
1.Hafta		Elektroterapiye Giriş ve Elektrik Yaralanmaları						
2.Hafta		Galvanik ve Faradik Akımlar						
3.Hafta		Düz akımlar ve modifiye şekilleri						
4.Hafta		Biyofeedback – Elektriksel Tanı						
5.Hafta		TENS (Transkutaneal Electric Nervous Stimulation)						
6.Hafta		TENS-Ultrason						
7.Hafta		Genel Tekrar						
8.Hafta		Vize Sınavı						
9.Hafta		Kısa Dalga Diatermi						
10.Hafta		Mikro Dalga Diatermi						
11.Hafta		Rus Akımı						
12.Hafta		Rus Akımı						
13.Hafta		ESWT						
14.Hafta		Genel Tekrar (Teorik+Pratik)						
15.Hafta		Final Sınavı						
16.Hafta		Final Sınavı						

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	2	2	2	2	2	1	1	0	1	1
ÖÇ2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1
ÖÇ3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1
ÖÇ4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ5	4	3	2	4	3	3	3	3	2	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE211	FİZYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Zorunlu	2	0	3	3	5
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hülya Özbeşer, Okt. Cemaliye Hürer, Eğt. Yrd. Ayşe Volkan	e-mail	hozbese@ciu.edu.tr				
		telefon	2258/2263				
Dersin Amacı	Bu dersle, öğrencilerin postür analizi, manuel kas testi, gonyometrik ölçümler, kaslar için kısıklık ve esneklik testleri, antropometrik ölçümler ile ilgili edinecekleri temel bilgiler doğrultusunda değerlendirme ve uygulama becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu ders kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon'da ölçme prensipleri, hasta hikâyesi ve değerlendirme yöntemleri, hareketin temel prensipleri, postür analizi, kısıklık testleri, esneklik ve değerlendirmesi, antropometrik ölçümler (çevre, uzunluk, çap ve yağ ölçümleri), goniometre ile normal eklem hareketlerinin değerlendirilmesi, kas kuvveti ve değerlendirme yöntemleri, hastalığa özgü özel testlerin uygulayabilirliği, kişiye özel egzersiz planlamada değerlendirmenin önemi üzerinde durulacaktır. Düzgün postürün biomekaniksel temelde doğru anlaşılması, postürel bozukluklara bağlı gelişen kas-iskelet sistem ağırlı durumların analizine yardımcı olacaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Fizyoterapide kullanılan değerlendirme yöntemlerini açıklayacak.					
	2.	Hastalıklara spesifik değerlendirme yöntemleriyle ilgili teorik bilgileri tanımlayacak ve pratik olarak uygulayacak.					
	3.	Hasta hikayesi ve ölçüm sonuçları doğrultusunda problemleri ayırt edebilecek.					
	4.	Fizyoterapi pratiğinde kullanılan ölçme araç ve gereçleri açıklayacak.					
	5.	Tedavi takibi için gerekli ölçüm ve değerlendirme yöntemlerini kaydedecek ve değerlendirecek.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Otman AS, Köse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 4. baskı Yücel Ofset Matbaacılık. Ankara, 2008.					
	2.	ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 7th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009.					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Gösterip yapma, Vaka çalışması, Soru cevap, Laboratuvar, Grup Çalışması, Beyin fırtınası						
Ölçme Yöntemleri	Vize yazılı ve pratik sınavı, Final yazılı ve pratik sınavı						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Giriş, dersin amaç ve işleyişinin açıklanması hasta hikayesi, hareketin temel prensipleri					
2.Hafta		Postür analizi, Anterior postür analizi, Posterior ve Lateral postür analizi					
3.Hafta		Postür analizi, Anterior postür analizi, Posterior ve Lateral postür analizi					
4.Hafta		Kısıklık testleri ve esneklik değerlendirmesi					
5.Hafta		Antropometrik ölçümler; çevre ve uzunluk ölçümleri, çap ve yağ dokusu ölçümleri					
6.Hafta		Antropometrik ölçümler; çevre ve uzunluk ölçümleri, çap ve yağ dokusu ölçümleri					
7.Hafta		Vize					
8.Hafta		Normal eklem hareketi değerlendirmesi-üst ekstremitte					
9.Hafta		Normal eklem hareketi değerlendirmesi-alt ekstremitte					
10.Hafta		Normal eklem hareketi değerlendirmesi-gövde, baş, boyun					
11.Hafta		Kas kuvveti değerlendirmesi-kas testi, genel prensipler					
12.Hafta		Kas kuvveti değerlendirmesi-kas testi, genel prensipler					
13.Hafta		Kas kuvveti değerlendirmesi-kas testi, genel prensipler					
14.Hafta		Kas kuvveti değerlendirmesi-kas testi, genel prensipler					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	5	4	1	2	2	1	2	1	1	1	1
ÖÇ2	5	5	3	1	2	1	1	1	0	0	1
ÖÇ3	4	5	2	2	1	1	1	1	2	0	2
ÖÇ4	5	4	2	2	2	2	2	3	2	2	1
ÖÇ5	5	4	2	2	2	2	2	0	1	2	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE217	NÖROANATOMİ	Zorunlu	2	0	0	2	3
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ayşe Sel	e-mail	asel@ciu.edu.tr				
		telefon	2276				
Dersin Amacı	Bu derste öğrencinin merkezi ve periferik sinir sistemine ait yapılar ve bu yapılarla ilişkili afferent-efferent yollar hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Bu ders kapsamında Medulla oblongata ve Pons'un iç yapısı ve afferent yolları, Mesencephalonun iç yapısı ve yolları, Merkez ve periferik sinir sistemleri hakkında(nöron, nöroglia) genel bilgi, Medulla spinalisin iç yapısı ve yolları hakkında genel bilgi, Cerebellumun iç yapısı, Telencephalon, Brodman alanları Cortex cerebralis, BOS dolaşımı, Medulla spinalisin afferent ve efferent yolları, Diencephalon ve yolları, koku yolları, limbik sistem, Nuclei basales, ekstra piramidal sistem detaylıca incelenecektir. Nörolojik problemlili hastalarda patolojinin kavranmasında temel teşkil edecek bir derstir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Merkezi, periferik ve otonom sinir sisteminin makro ve mikro anatomisi ve özelliklerini ifade edecek.					
	2.	Nöroanatomik yapıların işlev ve fonksiyonlarını tanımlayacak.					
	3.	Bu yapıların motor- duyu ve algısal süreçteki etkileşimlerini açıklayacak.					
	4.	Nöroanatomik yapıların işlev bozuklukları sonucu gelişebilecek bulgu ve belirtileri tanımlayacak.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Snell Richard S. Clinical Neuroanatomy. Lippincott Williams & Wilkins, 2009					
	2.	Haines Duane E. Neuroanatomy. An atlas of structures, sections and systems. Lippincott Williams & Wilkins, 2008					
	3.	Fonksiyonel Nöroanatomisi, Prof. Dr. Doğan Taner					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Gösterip yapma, Vaka çalışması, Sözlü						
Ölçme Yöntemleri	Vize teorik, Final teorik						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Periferik sinir sisteminin temel özellikleri ve pleksusların fonksiyonları					
2.Hafta		Periferik sinir sisteminin fonksiyonları ve patolojilerinde görülen klinik bulgu ve belirtiler					
3.Hafta		Medulla spinalis fonksiyonları ve patolojileri					
4.Hafta		Beyin zarları, beyin omurilik sıvısı dolaşımı ve patolojiler, beyin arter ve venlerinin anatomik özellikleri					
5.Hafta		Serebrumun fonksiyonel sahaları, fonksiyonları ve patolojileri					
6.Hafta		Beyin arter-ven patolojileri ve klinik özellikleri					
7.Hafta		Vize					
8.Hafta		Vize					
9.Hafta		Diensefalonu oluşturan yapıların fonksiyonları ve patolojilerinin klinik özellikleri					
10.Hafta		Limbik sistem ve patolojileri					
11.Hafta		Beyin sapı ve serebellum fonksiyonları ve patolojilerinin klinik özellikleri					
12.Hafta		İnen-çıkan yollar, fonksiyonları ve patolojilerinin klinik özellikleri					
13.Hafta		Otonom sinir sisteminin fonksiyonları ve patolojilerinin klinik özellikleri					
14.Hafta		Kranial sinirler ve patolojileri					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	3	0	0	2	2	1	1	1	0	0
ÖÇ2	3	3	0	0	2	2	1	1	1	0	0
ÖÇ3	4	3	0	0	2	2	1	1	1	0	0
ÖÇ4	4	3	0	0	2	2	1	1	1	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
SGBL250	SAGLIKTA MESLEK ETİĞİ	Zorunlu	2	0	0	2	3
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hülya Özbeşer	e-mail	hozbeseer@ciu.edu.tr				
		telefon	2258				
Dersin Amacı	Etik ahlak ve deontolojiyi öğretmek, fizyoterapi etik kurallarını öğretmek benimsenmek, klinik ve araştırma etiği arasındaki farkları öğretmek amaçlanmaktadır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Etik, ahlak gibi temel kavramları tanımlayacak					
	2.	Tıbbi etik prensiplerini açıklayacak					
	3.	Fizyoterapi etik prensiplerini açıklayacak					
	4.	Fizyoterapide ekip çalışmasının önemine açıklık getirecek					
	5.	Hasta haklarının önemini açıklayacak					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Okuyuz ÜH. Sağlık Psikolojisi Giriş, Işık Kitabevi, 1999.					
	2.	Dünya Tabibler Birliği Tıp Etiği Elkitabı, 2015.					
	3.	Kurt İ. Fizyoterapi ve Etiği Mevzuatı Serisi, 1. Kitap, 2014.					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Tartışma, Soru cevap						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final sınavı						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Dersin Tanıtımı					
2.Hafta		Ahlak Ve Etik					
3.Hafta		Fizyoterapinin Tarihçesi					
4.Hafta		Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon					
5.Hafta		Fizyoterapist Tanımları, Görev Ve Sorumlulukları					
6.Hafta		Multidisipliner Yaklaşım, Sağlık Alanında Etik Prensipler					
7.Hafta		Ara Sınav(Lar)					
8.Hafta		Klinikte Etik Ve Araştırma Etiği					
9.Hafta		Hasta Hakları					
10.Hafta		Hasta- Hasta Yakını, Hasta-Sağlık Personeli İlişkisi					
11.Hafta		Rehabilitasyon, Tıbbi-Sosyal Ve Mesleki Rehabilitasyon					
12.Hafta		Fizyoterapi Ve Rehabilitasyonda Etik Kavramlar					
13.Hafta		Tıbbi Özen Gösterilmesi,Tıbbi Araştırma Ve Uygulama,Organ Bağışı Konusunda Bilgilendirme Hakkı					
14.Hafta		Fizyoterapistlerin Etik Prensipleri					
15.Hafta		Final					
16.Hafta							

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	2	2	5	1	3	1	2	1	1	4	3
ÖÇ2	2	2	5	1	3	1	2	1	0	4	3
ÖÇ3	2	2	5	1	3	1	3	1	3	4	3
ÖÇ4	2	2	5	1	3	2	3	2	2	4	3
ÖÇ5	2	2	5	1	3	1	4	1	2	4	3

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE213	DAHİLİ BİLİMLER	Zorunlu	3	0	0	3	3
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Bekir Deveci	e-mail	bdeveci@ciu.edu.tr				
		telefon	2265				
Dersin Amacı	Dersin amacı, fizyoterapistlerin sıklıkla karşılaştığı dahili, romatolojik, nörolojik ve pediatrik nörolojik hastalıklarla ilgili olarak temel düzeyde teorik bilgi sahibi olunması, hastalığa yönelik tanısal değerlendirme ve tedavi seçenekleriyle ilgili temel bilgilerin öğretilmesidir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dahili hastalıkları tanımlar ve özelliklerini öğrenir. 2. Dahili hastalıkların tanısal değerlendirme ve tedavi seçenekleriyle ilgili bilgi sahibi olur. 3. Romatizmal hastalıkları tanımlar ve özelliklerini öğrenir. 4. Romatizmal hastalıkların tanısal değerlendirme ve tedavi seçenekleriyle ilgili bilgi sahibi olur. 5. Nörolojik hastalıkları tanımlar ve özelliklerini öğrenir 6. Nörolojik hastalıkların tanısal değerlendirme ve tedavi seçenekleriyle ilgili bilgi sahibi olur. 7. Kardiyovasküler hastalıkların tanısal değerlendirme ve tedavi seçenekleriyle ilgili bilgi sahibi olur. 8. Kronik ve enfeksiyon hastalıkların tanısal değerlendirme ve tedavi seçenekleriyle ilgili bilgi sahibi olur. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ders notları 2. Stoller JS. Clevelan Klinik İç Hastalıkları, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2014. 3. Biberöglü İ, İç Hastalıkları, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara 2012. 4. Sözen T, Metabolik Kekim Hastalıkları, Türkiye Endokrinoloji ve Metabolizma Derneği, Ankara 2013. 5. American College of Reumatology 2009. 6. Am J Roengenol 1995. 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka çalışması, Örnek Olay						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final sınavı						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Sağlık ve Hastalık Kavramları					
2.Hafta		Solunum sistemi Hastalıkları					
3.Hafta		Nörolojik Hastalıklar I					
4.Hafta		Nörolojik Hastalıklar II					
5.Hafta		Üriner Sistem Hastalıkları					
6.Hafta		Kas iskelet Sistemi Hastalıkları					
7.Hafta		Vize					
8.Hafta		Romatolojik Hastalıklar 1					
9.Hafta		Romatolojik Hastalıklar 2					
10.Hafta		Gastrointestinal sistem hastalıkları					
11.Hafta		Kardiyovasküler Sistem Hastalıklar					
12.Hafta		Enfeksiyon hastalıkları					
13.Hafta		Hematolojik Hastalıklar					
14.Hafta		Kronik Hastalıklar					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	0	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ2	4	5	0	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ3	4	4	0	3	1	1	1	1	3	0	2
ÖÇ4	4	4	0	3	2	2	2	1	2	2	1
ÖÇ5	4	4	0	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ6	4	5	0	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ7	4	4	0	3	1	1	1	1	3	0	2
ÖÇ8	4	4	0	3	2	2	2	1	2	2	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS	SOLO
FTRE202	KİNEZYOLOJİ-II	Zorunlu	2	0	1	2	3	3.2
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. Siddika Fatma Uygur	e-mail	fuygur@ciu.edu.tr					
		telefon	2258					
Dersin Amacı	Kas iskelet ve sinir sistemini oluşturan yapıların normal ve patolojik şartlar altında bölgesel olarak incelenmesi; bu sayede tedavi hareketleri, nörofizyolojik yaklaşımlar, manipulatif tedavi, pediatrik, nörolojik ve ortopedik rehabilitasyon derslerinde öğretilen tedavi yaklaşımları oluşturan temelleri daha iyi kavramaları, bu yaklaşımlardaki nedensellik ilişkilerini anlamalarını sağlamak.							
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Alt ve üst ekstremitelerin ve vertebral kolonun normal özelliklerini tanımlayabilecek						
	2.	Vertebral kolonda patolojik şartlar altında meydana gelen değişiklikleri ve bu şartlara gösterdikleri uyumu açıklayabilecek						
	3.	Omuz kol kuşağı, dirsek, önkol ve el bileği normal özelliklerini tanımlayabilecek ve patolojik şartlar altında meydana gelen değişiklikleri ve bu şartlara gösterdikleri uyumu açıklayabilecek						
	4.	Pelvis, kalça, diz ve ayak bileği normal özelliklerini tanımlayabilecek ve patolojik şartlar altında meydana gelen değişiklikleri ve bu şartlara gösterdikleri uyumu açıklayabilecek						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Human Movement Explained. Butterworth-Heinemann Ltd. Linacre House, Jordan Hill, Oxford 1996. 2. Nordin M, Frankel VH. Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System. Second Edition. Lea&Febiger , USA, 1989.						
	2.	Lippert LS. Clinical Kinesiology and Anatomy. Fourth Edition. F. A. Davis Company, USA, 2006.						
	3.	Levangie PK, Norkin CC. Joint Structure and Function: a Comprehensive Analysis. Fourth Edition. F. A. Davis Company, Philadelphia, 2005.						
	4.	Nordin M, Frankel VH. Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System. Second Edition. Lea&Febiger , USA, 1989.						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-cevap, Gösterip yapma, Rol Oynama, Küçük grup tartışması, Sözlü							
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final sınavı							
HAFTA	TARİH	KONULAR						
1.Hafta		Vertebral Kolonun Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
2.Hafta		Vertebral Kolonun Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
3.Hafta		Pelvisin Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
4.Hafta		Kalça ve Uyluğun Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
5.Hafta		Diz Eklemının Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
6.Hafta		Diz Eklemının Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
7.Hafta		Vize						
8.Hafta		Omuz Kol Kuşağının Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
9.Hafta		Omuz Kol Kuşağının Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
10.Hafta		Önkol ve Dirsek Eklemının Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
11.Hafta		Önkol ve Dirsek Eklemının Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
12.Hafta		El&El Bileğinin Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
13.Hafta		El&El Bileğinin Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
14.Hafta		El&El Bileğinin Kinezyolojik Özelliklerinin İncelenmesi						
15.Hafta		Final Sınavı						
16.Hafta		Final Sınavı						

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	0	1	3	3	3	2	1	1	1
ÖÇ2	4	4	0	1	3	3	3	2	1	1	1
ÖÇ3	4	4	0	1	3	3	3	2	1	1	1
ÖÇ4	4	4	0	1	3	3	3	2	1	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE204	MANİPULATİF TEDAVİ-II	Zorunlu	1	0	3	2	4
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hülya Özbeşer, Öğr. Gör. Batuhan Dericioğlu, Okt. Cemaliye Hürer	e-mail	hozbeser@ciu.edu.tr				
		telefon	2276				
Dersin Amacı	Eklem yapıları ve yumuşak dokularda ağrı, enflamasyon ve hareket kısıtlılığına yol açan durumları tanıtmak, değerlendirmede kullanılan temel yöntemlerin kavranmasını sağlamak, bu durumların tedavisi için gereken temel mobilizasyon ve manipulasyon tekniklerini uygulama becerisini kazandırmak.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Periferik eklemlerin hareket kısıtlılıklarında uygulanacak manuel terapi programını bilir. 2. farklı manuel terapi konseptlerinin temel özelliklerini bilir 3. Manuel terapi uygulamaları sırasında dikkat edilecek hususları bilir.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. İnci Yüksel, Ortopedik Problemlerde Manuel Terapi, Hipokrat yayınevi 2017. 2. Brain R. Mulligan, Manuel Terapi NAGS, SNAGS, MWMS vs., Hiperlink yayınevi, 2015.						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Gösterip yapma, Vaka çalışması, soru-cevap, Laboratuvar, Grup çalışması						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final sınavı, Pratik Sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Manuel uygulamalarda klinik diagnoz ve hikaye alma					
2.Hafta		Servikal bölge değerlendirmesi					
3.Hafta		Torakal bölge değerlendirmesi					
4.Hafta		Lumbal bölge herniasyon değerlendirmesi					
5.Hafta		Lumbal bölge faset eklem ve sakroiliak eklem değerlendirmesi					
6.Hafta		Bütün değerlendirmelerin tekrarı					
7.Hafta		Servikal bölge mulligan mobilizasyonu					
8.Hafta		VİZE					
9.Hafta		Lumbal bölge mulligan mobilizasyonu					
10.Hafta		Üst ve alt Ekstremiteler mulligan mobilizasyonu					
11.Hafta		torakal bölge mobilizasyonları					
12.Hafta		sinir mobilizasyonları					
13.Hafta		omuz dirsek el bileği mobilizasyonları					
14.Hafta		Kalça, diz, ayak bileği mobilizasyonları					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	0	3	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ2	4	5	0	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ3	4	4	2	3	1	1	1	1	3	0	2

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS	SOLO
FTRE206	ELEKTROTHERAPİ-II	Zorunlu	2	0	4	4	5	4.20
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Münevver Özakalın, Eğt. Yrd. Mehmet Miçoğulları	e-mail	mozkalan@ciu.edu.tr					
		telefon	2276					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, fizyoterapide yaygın olarak kullanılan elektroterapi modalitelerine karşı dokuların cevaplarını incelemek, orta ve yüksek frekanslı akımların etki mekanizmaları ve uygulama yöntemlerini öğretmektir. Bu dersin kapsamında orta ve yüksek frekanslı akımların özellikleri ve sınıflandırılması, ağrı ve inflamasyonda elektroterapi kullanımına dair çalışmaların araştırılması, magnetoterapi, LASER gibi tedavi yöntemlerinin kanıta-dayalı uygulamalar temelinde incelenmesi yer alır. Dersin teorik bölümünde akımların genel özellikleri, fizyolojik etkileri ve endikasyonları işlenip pratik bölümünde akımın uygulama çeşitleri, uygulama reçetesi ve farklı hastalıklarda ya da hastaya özgü uygulama şekilleri öğrenilecektir.							
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Kazanılan teorik ve pratik becerileri klinik ortamlarda uygulayacak.						
	2.	Hastaya uygun tedavi modalitesi yöntemini seçecek.						
	3.	Orta ve yüksek frekanslı akımların etkilerini, endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını bilerek probleme uygun akıma karar verme becerisi elde edecek ve uygulayacak.						
	4.	Farklı problemlerde elektroterapi ajanlarının kanıta dayalı özelliklerini tanımlayacak ve klinik karar verme sürecinde uygun seçimi ve doğru uygulamayı planlayabilecek.						
	5.	Elektroterapi ajanları ile doğru tedavi programını oluşturacak.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Kahn, Joseph "Principles and practice of electrotherapy" New York, 1991.						
	2.	Shelia Kitchen "Electrotherapy : evidence-based practice"Edinburg, 2002.						
	3.	John Low, Ann Reed "Electrotherapy explained : principles and practice" Oxford, 2004.						
	4.	Theresa Nalty."Electrotherapy clinical procedures manual" New York, 2001. Steven L. Wolf, "Electrotherapy" New York,1981.						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Örnek olay, vaka çalışması, problem çözme, soru-cevap, alıştırma-uygulama, gösterip yapma, rol oynama, Grup çalışması, Laboratuvar							
Ölçme Yöntemleri	Vize teorik, vize uygulama, Final teorik, Final uygulama							
HAFTA	TARİH	KONULAR						
1.Hafta		Diadinamik Akımların Özellikleri ve Sınıflandırılması						
2.Hafta		Diadinamik Akımların Özellikleri ve Uygulaması						
3.Hafta		Diadinamik Akımların farklı vakalar üzerinde uygulaması						
4.Hafta		Enterferansiyel Akımlarının Özellikleri ve Sınıflandırılması						
5.Hafta		Enterferansiyel Akımlarının Uygulaması						
6.Hafta		Enterferansiyel Akımların Endikasyonları ve uygulama şekli						
7.Hafta		Ara Sınav						
8.Hafta		Lazer Özellikleri, Sınıflandırılması ve Uygulama Şekli						
9.Hafta		Ultra-Reiz Akımlar						
10.Hafta		Nöromuskuler Elektriksel Stimülasyon (NMES) özellikleri ve uygulamaları						
11.Hafta		Nöromuskuler Elektriksel Stimülasyon (NMES) endikasyonları ve uygulama şekli						
12.Hafta		Kas Mimarisi Temelli NMES						
13.Hafta		Fonksiyonel Elektrik Stimülasyonu (FES) özellikleri ve uygulamaları						
14.Hafta		Genel Tekrar (Teorik+Pratik)						
15.Hafta		Final Sınavı						
16.Hafta		Final Sınavı						

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	5	5	2	4	4	3	2	2	1	2	1
ÖÇ2	4	4	2	3	3	2	2	2	1	1	1
ÖÇ3	5	4	2	4	3	3	2	2	1	2	1
ÖÇ4	5	5	3	4	4	4	3	3	2	2	1
ÖÇ5	4	4	2	4	3	3	2	2	1	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE208	TEDAVİ HAREKETLERİ PRENSİPLERİ	Zorunlu	2	0	4	4	5
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hülya Özbeşer, Eğt. Yrd. Ayşe Volkan	e-mail	hozbeser@ciu.edu.tr				
		telefon	2263				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, farklı yaş gruplarında, hastayı değerlendirmek ve program geliştirmek için gerekli yaklaşımları, egzersiz tedavisinin amaçlarını, egzersizin sınıflandırılması ve egzersiz programının planlanmasını öğretmek, normal eklem hareketine etki eden faktörleri belirleyerek uygun egzersiz programı hazırlama yetisini kazandırmak, temel değerlendirme ve ölçme yöntemleri doğrultusunda belirlenen postüral bozukluklarda problem çözme ve egzersiz programını oluşturma becerisini geliştirmektir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Hastayı değerlendirmek ve program geliştirmek için gerekli yaklaşımları, egzersiz sınıflandırmasını, egzersizlerin amaçlarını ve etkilerini öğrenir.					
	2.	Temel egzersiz programını planlar.					
	3.	Normal eklem hareketine etki eden faktörleri belirleyerek uygun egzersiz programı hazırlama ve uygulama yetisini kazanır.					
	4.	Postüral bozukluklarda ortaya çıkan problemleri ve özelliklerini öğrenir					
	5.	Farklı postürel bozukluklarda problem çözme, egzersiz programı planlama ve uygulama becerisi kazanır.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Otman AS, Köse N. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler. Meteksan, Ankara, 2006.					
	2.	Otman AS, Köse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 4. baskı Yücel Ofset Matbaacılık. Ankara, 2008.					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Gösterip yapma, Vaka çalışması, Soru cevap, Grup çalışması, Tartışmalı ders						
Ölçme Yöntemleri	Vize-Final yazılı ve uygulama sınavı						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Tedavi hareketlerine giriş, egzersizin sınıflandırılması ve egzersiz programı planlama					
2.Hafta		Normal eklem hareketi, pasif, aktif yardımcı ve aktif NEH-I					
3.Hafta		Normal eklem hareketi, pasif, aktif yardımcı ve aktif NEH-II					
4.Hafta		Dirençli egzersizler, el ile uygulanan dirençli egzersizler, mekanik dirençli egzersizler-I					
5.Hafta		Dirençli egzersizler, el ile uygulanan dirençli egzersizler, mekanik dirençli egzersizler-II					
6.Hafta		Normal eklem hareketini artırmak için germe egzersizleri-I					
7.Hafta		Normal eklem hareketini artırmak için germe egzersizleri-II					
8.Hafta		Gevşeme egzersizleri					
9.Hafta		Vize Sınavları					
10.Hafta		Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Pelvik ve lomber bölge					
11.Hafta		Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Torakal bölge					
12.Hafta		Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Skolyoz					
13.Hafta		Postüral problemler ve egzersiz örnekleri: Alt ekstremitte problemleri					
14.Hafta		Tekrar					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	1	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ2	4	5	1	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ3	4	4	1	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ4	4	5	1	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ5	4	4	1	2	2	3	1	1	1	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE212	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	Zorunlu	2	0	2	3	3
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Özge Özalp, Eğt. Yrd. Ayşe Volkan	e-mail telefon	oozalp@ciu.edu.tr 2258				
Dersin Amacı	Değişik çevresel şartları altında egzersizin vücut sistemlerine olan etkisinin öğretilmesi, egzersiz sırasında oluşabilecek problemleri değerlendirme, egzersiz önerilerinin kavranmasını ve temel uygulamaya yansıtılmasını sağlamaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> Vücutta enerji transferi, istirahat, fiziksel aktivite ve egzersiz sırasında enerji harcamasını açıklar. Kas-iskelet sisteminin ve sinir sisteminin egzersize verdiği akut ve kronik cevapları tanımlar Kalp, dolaşım ve solunum sistemlerinin egzersize verdiği akut ve kronik cevapları tanımlar Anaerobik ve aerobik egzersiz eğitiminin prensiplerini ve temel kavramlarını belirtir Kişisel ve çevresel faktörlerin egzersize olan etkilerini tanımlar. Egzersiz sonrası oluşan temel fizyolojik cevapları öğrenir Egzersize akut ve kronik cevapları ölçer Egzersiz reçetesi oluşturabilmeyi öğrenir ve programı planlar. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> McArdle WD, Katch FI, Katch VL. Exercise Physiology: Nutrition, Energy and Human Performance. 9th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2015. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 9th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2013. Powers S, Howley E. Exercise Physiology: Theory and Application to Fitness and Performance. 8th ed. New York: McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages, 2011. Kraemer W, Fleck SJ, Deschenes MR. Exercise Physiology: Integrating Theory and Application. 1st ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2012. 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Uygulama, Örnek olay, Laboratuvar						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final yazılı sınav, Kısa sınav, Ödev						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Giriş, dersin amaç ve işleyişinin açıklanması					
2.Hafta		Vücutta enerji transfer sistemleri					
3.Hafta		Kas iskelet sistemi fizyolojisi ve egzersiz					
4.Hafta		Sinir sistemi fizyolojisi ve egzersiz					
5.Hafta		Kardiyovasküler sistem fizyolojisi ve egzersiz					
6.Hafta		Solunum fizyolojisi ve egzersiz					
7.Hafta		Endokrin sistem fizyolojisi ve egzersiz					
8.Hafta		İstirahat ve fiziksel aktivitede enerji kapasitesi ve enerji harcamasının ölçülmesi, egzersiz testleri					
9.Hafta		VİZE					
10.Hafta		Aerobik ve anaerobik egzersiz eğitimi, egzersiz sonrası toparlanma					
11.Hafta		Termoregülasyon ve egzersiz, Sualtı ve yüksek irtifa fizyolojisi					
12.Hafta		Submaksimal ve maksimal egzersiz testlerinin pratik uygulaması ve klinik ölçümler-I					
13.Hafta		Submaksimal ve maksimal egzersiz testlerinin pratik uygulaması ve klinik ölçümler					
14.Hafta		Fakülte Dönem Sonu Sınavları Hazırlık					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	0	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ2	4	5	0	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ3	4	4	0	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ4	4	5	0	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ5	4	4	0	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ6	4	5	0	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ7	4	4	0	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ8	4	5	0	1	1	1	1	1	0	0	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE214	CERRAHI BİLİMLER	Zorunlu	3	0	0	3	3
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Bekir Deveci	e-mail	bdeveci@ciu.edu.tr				
		telefon	2265				
Dersin Amacı	Ortopedi, nöroşirurji ve kadın hastalıkları ve doğum alanında sıklıkla görülen hastalıklarla ilgili temel düzeyde teorik bilgi sahibi olunması, hastalığa yönelik değerlendirme ve tedavi seçenekleri ile ilgili temel bilgilerin öğretilmesidir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Bu dersi tamamlayan öğrenci; -Cerrahi süreci ve cerrahi girişim sınıflandırmasını tanımlar					
	2.	Sterilizasyon, dezenfeksiyon, ortam ve materyal sterilizasyonu, steril çalışma gerekliliklerini ve özelliklerini öğrenir.					
	3.	Cerrahi sürece bağlı gelişen yanıtı (agrı) tanısal değerlendirme ile ilgili bilgi sahibi olur					
	4.	Cerrahide preoperatif, intraoperatif ve postoperatif süreçte hastayı değerlendirme ile ilgili bilgi sahibi olur					
	5.	Transplantasyon gerçekleştirilen hastanın postoperatif sürecini değerlendirebilecek bilgiye sahip olur.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2011.					
	2.	Karadakovan A, Eti Aslan. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, 1. Ed, Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010.					
	3.	Erdil F, Elbaş NÖ. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Genişletilmiş IV. Baskı, Aydoğdu Ofset, Ankara, 2008					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka çalışması						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final yazılı sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Cerrahinin tanımı, tarihçesi, cerrahi gerektiren durumlar, cerrahinin sınıflandırılması, cerrahinin hasta üzerine etkileri					
2.Hafta		Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Yöntemleri					
3.Hafta		Ortam dezenfeksiyonu ve sterilizasyonunu					
4.Hafta		Materyal dezenfeksiyonu ve Sterilizasyonu					
5.Hafta		Asepsi ve aseptik yöntemler, Hastane enfeksiyonları ve kontrolü					
6.Hafta		Perioperatif sürecin tanımı, Cerrahide ağrı					
7.Hafta		Sinir sisteminin cerrahi hastalıkları					
8.Hafta		Sindirim sisteminin cerrahi hastalıkları					
9.Hafta		VİZE					
10.Hafta		Solunum sisteminin cerrahi hastalıkları					
11.Hafta		Kalp-damar sisteminin cerrahi hastalıkları-I					
12.Hafta		Kalp-damar sisteminin cerrahi hastalıkları-II					
13.Hafta		Ürogenital sistemin cerrahi hastalıkları					
14.Hafta		Transplantasyon ve Ortopedi hastalıkları					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	0	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ2	4	5	0	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ3	4	4	0	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ4	4	5	0	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ5	4	4	0	2	2	3	1	1	1	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
IAYM220	İLK VE ACİL YARDIM	Zorunlu	2	0	0	2	3
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Elif İlkhan Kılıç	e-mail	eilkhan@ciu.edu.tr				
	telefon						
Dersin Amacı	Öğrencilerin triyaj konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak, acil durumlarda havayolu açıklığı sağlanması ve kardiyopulmoner resüsitasyon (kalp masajı) uygulayabilmesi, şoklar ve ilk yardım, çoklu travmalar ve karın travmalarında ilk yardım, kafa ve omurga travmalarında, pelvis ve ekstremitelerinde travmalarında, toraks travmalarında, yanık ve sıcak-soğuk çarpmalarında, epileptik nöbetlerde, boğulmalarda, zehirlenmelerde, kesici delici alet yaralanmalarında, kanamalarda, bilinç bozukluklarında, kan şekeri düşüklüğünde, uzuv kopmaları gibi durumlarda ilk yardım uygulayarak, bu konularda değerlendirme yapabilmesini ve yaşam kurtarıcı girişimlerde bulunabilme bilgi ve becerisine sahip olmalarını sağlamaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İlk yardımda temel uygulamaları tanımlayabilecek 2. İlk yardımda insan vücudu ile ilgili bilinmesi gerekenleri açıklayabilecek 3. Olay yerinde hasta/yaralının 1.ve 2. değerlendirmesini uygulayabilecek 4. Solunum ve kalbi duran kişide temel yaşam desteği uygulayabilecek 5. Kanama, kırık, çıkık, burkulma durumlarında tespit uygulayabilecek 6. Diğer acil durumlarda (zehirlenme, havale vs.) ilk yardım uygulayabilecek 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. First aid Manuel (British Red cross) 2. TC Sağlık Bakanlığı ilk yardım kitabı(2016) 3. Temel İlk Yardım Eğitim Kitabı (Ülkümen Rodoplu) 4. Temel İlk Yardım Bilgi ve uygulamaları (Prof .Dr.Ayla Gürsoy, Doç Dr.Dilek Çilingir) Nobel Tıp Kitabevi 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka çalışması, Rol yapma, Problem çözme						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final yazılı sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		İlk yardıma giriş					
2.Hafta		Çoklu kazazedelerde kritik olan ve kritik olmayan olgulara sistematik yaklaşım					
3.Hafta		İlk yardım aşamaları					
4.Hafta		Yaralı bir insana uygulanan ilk yardım					
5.Hafta		Ekstremiteler ve iç kanamalı olgularda ilk yardım					
6.Hafta		Amputasyon, göz yaralanmalarında ilk yardımcının görev ve sorumlulukları					
7.Hafta		İnsan/Hayvan/Yılan /Böcek ısırmasında ilk yardım					
8.Hafta		Deniz yaralanmalarında ilk yardım					
9.Hafta		Vize hazırlık					
10.Hafta		Vize					
11.Hafta		Yanıklar ve ilk yardım					
12.Hafta		Zehirlenme ve ilk yardım					
13.Hafta		Kemik, eklem ve adale yaralanmalarında ilk yardım					
14.Hafta		Genel tekrar					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
ÖÇ2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
ÖÇ3	2	2	2	1	3	2	3	2	1	1	1
ÖÇ4	2	2	2	1	3	2	3	2	1	1	1
ÖÇ5	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1
ÖÇ6	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE301	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR-I	Zorunlu	2	0	2	3	4
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Zeliha Özlem Yürük, Okt. Burcu Dericioğlu	e-mail	zyuruk@ciu.edu.tr				
		telefon	2276				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Fizyoterapi ve rehabilitasyonda kullanılan temel nörofizyolojik yaklaşımlardan Proprioseptif nöromusküler fasilitasyon (PNF) tekniklerinin teorik temeli, terapatik egzersizler içindeki yeri, etki mekanizmaları, ve pratik olarak uygulamalarının öğretilmesi ve nörofizyolojik mekanizmaların hareket kontrolündeki rolüdür. Bu ders kapsamında PNF'in temel prensipleri, filozofisi ve nörofizyolojik temelleri, PNF tekniklerinin terapik egzersizler içindeki yeri ve kullanım amaçları, Alt ve üst ekstremitte, gövde, baş-boyun PNF paternlerinin öğretilmesi, inhibisyon ve fasilitasyon tekniklerinin öğretilmesi ve uygulanması, minder egzersizleri, yürüme eğitimi, hastalığa özgü PNF kullanımının esasları, PNF'le solunum eğitimi, oral fonksiyonlara yönelik uygulamalar, PNF tekniklerinin farklı kullanım şekilleri yardımcı ajanların kullanımı yer alır. Ders konferans tipi ders anlatımı ve laboratuvar çalışmalarını kapsar.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasyon Tekniği (PNF)'in temel prensiplerini tanımlayacak.					
	2.	PNF paternleri ve tekniklerinin ne olduğunu ve önemini ifade edebilecek.					
	3.	Çeşitli hastalıklar için uygun PNF tekniklerini uygulayacak.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Livanelioğlu A., Kerem-Günel M., Erden Z. (2018). Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasyon Teknikleri (6. Bs). Ankara: Hipokrat Kitapevi.					
	2.	Adler S.S., Becker D., Buck M. (2007).PNF in Practice (3.baskı.). Springer.					
	3.	Otman AS, Karaduman A, Livanelioğlu A, (2001) "Hemipleji Rehabilitasyonunda Nörofizyolojik Yaklaşımlar", Ankara H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O. Yayınları.					
	4.	awner KA, LaVigne JM "Brunnstrom's Movement Therapy in Hemiplegia" Philadelphia , JB Lippincott Company.					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka çalışması, Problem Çözme, Beyin fırtınası, Grup çalışması, Laboratuvar, Rol yapma						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final yazılı-pratik sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Proprioseptif Nöromusküler fasilitasyon tekniklerine (PNF) giriş ve PNF'te temel prensipler					
2.Hafta		Skapula ve pelvis paternleri					
3.Hafta		Üst ekstremitte paternleri					
4.Hafta		Alt ekstremitte paternleri					
5.Hafta		Boyun ve gövde paternleri					
6.Hafta		PNF tekniklerinde kullanılan temel işlemler (teorik)					
7.Hafta		Genel tekrar					
8.Hafta		Vize					
9.Hafta		PNF'te özel teknikler					
10.Hafta		PNF'te özel teknikler					
11.Hafta		PNF'te özel teknikler					
12.Hafta		Minder egzersizlerinde PNF uygulamaları					
13.Hafta		Minder egzersizlerinde PNF uygulamaları ve Yürüme- Merdiven aktiviteleri					
14.Hafta		Proksimal hayati fonksiyonların fasilitasyonu					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	2	1	1	1	0	1	1	1	1
ÖÇ2	4	5	2	1	2	1	0	1	1	3	1
ÖÇ3	4	5	3	1	2	2	0	1	1	3	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS	SOLO
FTRE305	ORTEZ VE REHABİLİTASYON	Zorunlu	1	0	2	2	3	3.33
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. Siddıka Fatma Uygur	e-mail	fuygur@ciu.edu.tr					
		telefon	2258					
Dersin Amacı	Fizyoterapi öğrencilerini ortezler, endikasyonları, uygulamaları, modifikasyonları hakkında bilgilendirmek ve ortez uygulamalarının olası komplikasyonlarını öğretmek, ortezin ve rehabilitasyonun etkinliğini arttıracak uygun tedavi programını planlamayı ve uygulamayı kavramasını sağlayarak, hastaya özel problemleri çözmeye becerisini geliştirmek. Pediatrik, ortopedik ve nörolojik rehabilitasyon ve sporcu sağlığı derslerinde anlatılan patolojilerin ve tedavi yaklaşımlarında kullanılan ortezlerin özelliklerini ve detaylandırarak bilgilerini pekiştirmek, rehabilitasyon yaklaşımlarının daha iyi kavranmasını sağlamak, ortez ile ilgili klinik karar verme becerilerini geliştirmek.							
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Hastanın ortez gereksinimini belirler ve ortezine karar verecek						
	2.	Ortez endikasyonu olan hastalarda uygulama öncesi ve sonrası gerekli değerlendirmeleri planlayacak ve uygulayacak.						
	3.	Ortez kullanan hastalarda ortezin uyumunu kontrol edecek ve modifikasyon gerekliliğini açıklayabilecek						
	4.	Ortez uygulamaları ile olası komplikasyonları ilişkilendirebilecek						
	5.	Ortez in etkinliğini arttıracak tedavi programını planlayacak ve uygulayacak						
	6.	Ortez kullanımı süresince gerekli önerileri açıklayacak, hastanın uzun süre ne aralıklarla izleneceğini tarif edebilecek						
	7.	Ortez alanındaki güncel teknolojik gelişmeleri ifade edebilecek						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	S Fatma Uygur Ayak Deformite ve Ortezleri HÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayınları: 14 Ankara 1992.						
	2.	GK Rose Orthotics: Principles & Practice 1986.						
	3.	American Academy of Orthotic Surgeons Atlas of Orthotics: Biomechanical Principles and Application 4th ed. 2009.						
	4.	Lusardi MM, Nielsen CC. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation 2nd .ed. , Elsevier Inc., St. Louis, Missouri, USA, 2007.						
	5.	Hunter JM, Schneider LH, Mackin EJ, Callahan AD Rehabilitation of the Hand, Surgery and Therapy 5th Ed., Mosby Company, Toronto, 2011.						
	6.	Fess EE, Philips CA. Hand Splinting 3rd ed., Mosby Company, Toronto, 1996.						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Problem çözme, Alıştırma-Uygulama, Rol Oynama							
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final yazılı sınav							
HAFTA	TARİH	KONULAR						
1.Hafta		Orteze giriş, ortez kullanım amaçları, temel kullanım alanlarına yönelik örnekler.						
2.Hafta		Ayağın patomekaniği, sık görülen deformiteler (pesplanus, halluks valgus, düşük ayak/ekin, peskinovarus, ekstremitte kısalıkları, kırıklar vb.)						
3.Hafta		Ayağın ortezlenmesinde temel prensipler, Uygun ayakkabı, ortezlerde kullanılan materyal bilgisi						
4.Hafta		Ayağın ve ayakbileğinin sık görülen patolojileri, ortez uygulamaları, kullanım, kontrol ve tedavi yöntemleri Öğrenci sunumları: Özel durumlarda kullanılan ayak ortezleri						
5.Hafta		Dizin mekanik ve travmatik patolojilerinde ortotoik yaklaşım Doğuştan Kalça Çıkığının klinik özellikleri, belirtiler ve ortezleme tedavisi						
6.Hafta		Uzun yürüme ortezlerinin endikasyonları, yaygın ortez uygulamaları, sorunların giderilmesi, Özel Mobilite Ortezleri						
7.Hafta		Spinal bölge patolojileri, sınıflandırılması, klinik özellikleri, spinal ortezleme prensipleri Boyunda sık görülen patolojiler ve ortotik yaklaşımlar						
8.Hafta		Spinal deformite ortezleri (skolyoz, kifoz, lordozda artış ve azalma vb.)						
9.Hafta		vize						
10.Hafta		Spinal patoloji ortezleri (vertebra kırıkları, intramedüler travmalar, instabilite vb.)						
11.Hafta		Elin splintlenmesindeki temel kavramlar, prensipleri ve yöntemler. Spintlerin sınıflandırılması, dinamik splintlerin taşınması gereken özellikler						
12.Hafta		Elde sık görülen patolojilerin ortezlenmesi (romatoid el, periferik sinir yaralanmaları, fleksör/ekstansör tendon yaralanmaları, spastik el, kümülatif tarvmalar, konjenital deformiteler, dijital deformiteler vb.)						

13.Hafta		Dirsek patolojileri ve ortezenmesi (kontraktürler, tenisçi/gofcü dirseği, instabiliteler, pronasyon/supinasyon sorunları)
14.Hafta		Omuz patolojileri ve ortezenmesi (klavikula ve humerus kırıkları, omuz subluksasyonları, brakial pleksus lezyonları, postural defektler)
15.Hafta		Final Sınavı
16.Hafta		Final Sınavı

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	3	2	3	3	2	2	2	1	1	1
ÖÇ2	5	5	3	3	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ3	4	3	2	3	3	2	3	2	1	1	1
ÖÇ4	4	3	2	3	3	2	2	2	1	1	1
ÖÇ5	5	5	3	3	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ6	4	4	2	3	2	3	3	2	1	1	1
ÖÇ7	4	3	2	3	3	2	3	2	1	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE309	PULMONER REHABİLİTASYON	Zorunlu	2	0	2	3	4
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Özge Özalp, Eğt. Yrd. Ayşe Volkan	e-mail	oozalp@ciu.edu.tr				
		telefon	2258				
Dersin Amacı	Solunum problemi olan hastalarda bu problemin tanınması, uygun değerlendirme yöntemleri ile hastaların değerlendirilmesi, solunum fizyoterapi yaklaşımları ve pulmoner rehabilitasyon uygulamalarının seçimi ile hastaya uygun tedavi programının planlanması ve uygulanabilmesinin sağlanması.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pulmoner rehabilitasyonla ilgili temel kavramları açıklar. 2. Solunum hastalıklarının klinik özelliklerini tanımlar. 3. Solunum sorunları olan hastaları fiziksel, fizyolojik ve fonksiyonel açıdan kapsamlı olarak değerlendirir. 4. Solunum sorunları olan hastalarda fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını uygular. 5. Solunum sorunları olan hastalarda yaşam kalitesi ve psikososyal durumu değerlendirir. 6. Solunum problemleri olan hastalara günlük faaliyetlerde enerji tüketimini sağlar. 7. Solunum problemi olan hastalarda fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavisine yardımcı cihazları kullanır. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hodgkin JE, Celi BR, Connors GA. Pulmonary Rehabilitation: Guidelines to Success. 4th ed. St Louis, MO: Mosby, 2008. 2. Main E, Denehy L. Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics. 5th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2016. 3. American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation. Guidelines for Pulmonary Rehabilitation Programs. 4th ed. Champaign, IL: Human Kinetics, 2011. 4. Hacettepe Üniversitesi, e-kaynaklar (PubMed, WOS) 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka çalışması, Gösterip yapma, Laboratuvar, Ödev						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final, yazılı sınav, ödev						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Ders içeriği ve tanımlanması, Pulmoner rehabilitasyonun tanımı ve gerekli komponentler					
2.Hafta		Obstrüktif akciğer hastalıklarının patofizyolojisi ve rehabilitasyonu					
3.Hafta		Restriktif akciğer problemlerinin patofizyolojisi ve rehabilitasyonu					
4.Hafta		Pulmoner rehabilitasyonda kullanılan değerlendirme yöntemleri					
5.Hafta		Pulmoner rehabilitasyonda egzersiz eğitimi, fiziksel aktivite					
6.Hafta		Solunum egzersizleri, solunum eğitimi					
7.Hafta		Havayolu temizleme teknikleri-I					
8.Hafta		Havayolu temizleme teknikleri-II					
9.Hafta		vize					
10.Hafta		Havayolu temizleme teknikleri-III					
11.Hafta		Pulmoner cerrahide rehabilitasyon					
12.Hafta		Yoğun bakımda pulmoner rehabilitasyon					
13.Hafta		Solunum problemi olan neonatallerde ve pediatrik hastalarda fizyoterapi ve rehabilitasyon					
14.Hafta		Günlük yaşam aktiviteleri ve enerji tüketimi					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	2	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ2	4	5	2	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ3	4	4	3	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ4	4	5	3	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ5	4	4	2	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ6	4	5	2	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ7	4	4	2	2	2	3	1	1	1	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE311	SPORCU SAĞLIĞI VE FİZYOTERAPİSİ	Zorunlu	2	0	2	3	4
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Hayri Baran Yosmaoğlu, Eğt. Yrd. Ayşe Volkan	e-mail	baran79@gmail.com				
		telefon	2258				
Dersin Amacı	Spor fizyoterapisini, değişik gruplarda uygulanan fiziksel uygunluk test bataryalarını, spor yaralanmalarını-iyileşme süreçlerini tanımlamak, sporda ve yaralanmalarında uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve tedavi yaklaşımları ile ilgili temel özelliklerin kavranmasını ve uygulamaya yansıtılmasını sağlamak, spor yaralanmalarından sonra fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında problem çözme becerisini geliştirerek, sporcunun güvenli bir şekilde spora dönüşünü sağlamaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Spor fizyoterapisini, sporda ölçme ve değerlendirmenin önemini, prensiplerini, fiziksel uygunluğu ve sporcularda, erişkinlerde, engellilerde, kadınlarda ve çocuklarda uygulanan fiziksel uygunluk testlerini ve uygun spor konularını tanımlar ve kavrar					
	2.	Antrenman bilgisi ve spor psikolojisi konularını tanımlar. Sporda beslenme ve doping konuları ile ilişkisini açıklar.					
	3.	Kronik hastalıklarda spor ve egzersiz planlaması yapar.					
	4.	Sporların sınıflandırmasını yapar, sporcularda yumuşak doku yaralanmaları ve iyileşmesi sürecini tanımlar.					
	5.	Spor yaralanmalarında ilk yardım ve ön tedaviyi tanımlar.					
	6.	Spor yaralanmalarında kullanılan güncel ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kavrar ve uygular. Spor yaralanmalarında tedavi prensiplerini tanımlar.					
	7.	Sporcularda üst, alt ekstremitte ve kolumna vertebralis yaralanmalarını tanımlar, değerlendirme yapar, elde ettiği değerlendirme sonuçlarını klinik karar verme sürecinde kullanır, sentez yaparak kesin tedavi programını hazırlar.					
	8.	Spor yaralanmalarından sonra sporcuların spora dönüş kriterlerini tanımlar ve spora dönüş için gerekli olan sporcunun ihtiyacına uygun fonksiyonel rehabilitasyon programını planlayarak temel düzeyde uygular.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Baltacı G, Tunay BV, Beşler A, Ergun N. Spor Yaralanmalarında Egzersiz Tedavisi, 2. Baskı, Alp Yayıncılık, 2006.					
	2.	Ergun N, Baltacı G. Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri 2.Basım, Pelin Ofset Yayıncılık, 2006.					
	3.	American College of Sports Medicine Guidelines for Exercise Testing and Prescription, 7th Edt, Lippincott Williams&Wilkins, 2006					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka çalışması, Gösterip yapma, Küçük grup tartışması, Problem çözme						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final yazılı sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Sporda ölçme ve değerlendirme yöntemleri					
2.Hafta		Sporcularda, erişkinlerde, engellilerde ve çocuklarda uygulanan fiziksel uygunluk testleri-klinikte pratik uygulamalar					
3.Hafta		Sporların sınıflandırması, sporcularda yumuşak doku yaralanmaları ve iyileşmesi süreci					
4.Hafta		Spor yaralanmalarında ilk yardım ve ön tedavi					
5.Hafta		Spor yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon					
6.Hafta		Spor yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon					
7.Hafta		Sporcularda sık görülen yaralanmalarda fizyoterapi-rehabilitasyon programının planlanması – I					
8.Hafta		Sporcularda sık görülen yaralanmalarda fizyoterapi-rehabilitasyon programının planlanması – II					
9.Hafta		Vize					
10.Hafta		Spor yaralanmalarından sonra sporcuların spora dönüş kriterleri ve spora dönüş için gerekli olan sporcunun ihtiyacına uygun fonksiyonel rehabilitasyon programı oluşturulması ve uygulanması					
11.Hafta		Adolesan sporcularda spor yaralanmaları					
12.Hafta		Fiziksel uygunluk ve egzersiz reçetesi oluşturma					
13.Hafta		Çocuklarda egzersiz planlama					
14.Hafta		Sporcularda baş ve omurga yaralanmaları					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	3	2	2	3	2	1	1	1	1
ÖÇ2	4	5	3	1	1	1	2	1	0	0	1
ÖÇ3	4	4	3	2	2	3	2	1	1	1	1
ÖÇ4	4	5	2	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ5	4	4	2	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ6	4	5	2	1	1	1	2	1	0	0	1
ÖÇ7	4	4	2	2	2	3	2	1	1	1	1
ÖÇ8	4	5	2	1	1	1	1	1	0	0	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE315	ERİŞKİN NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	Zorunlu	2	0	2	3	4
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Zeliha Özlem Yürük, Okt. Burcu Dericioğlu	e-mail	zyuruk@ciu.edu.tr				
		telefon	2276				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, nörolojik hastalıkların klinik özellikleri, insan vücudunda meydana getirdiği bulgu ve belirtilerin oluşum mekanizmaları, nörolojik rehabilitasyonda kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemleri ve bu hastalıkların rehabilitasyonunda kullanılan nörofizyolojik temelli tekniklerin vaka özelliklerine göre kullanımlarının kavranmasını sağlamak, nörolojik rehabilitasyon alanında klinik karar verme ve problem çözme becerisini geliştirmektir. Bu dersin kapsamında Hareket hastalıkları, demyelinizan hastalıklar, nöromuskuler hastalıklar gibi sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların klinik özellikleri, üst ve alt motor nöron etkilenimlerinin oluşturulacak fizyoterapi programları yönünden klinik özellikleri, hastalıklara özel ölçme-değerlendirme ve nörofizyolojik temelli tedavi uygulamaları, SAK, kafa travmaları, spinal ve intrakraniyal tümörler ve rehabilitasyonu, ataksi tiplerine özel nörofizyolojik temelli tedavi yöntemleri ve uygulamaları yer alır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> Nörolojik hastalıkların klinik özelliklerini tanımlayacak. Nörolojik hastaların vücut yapı ve işlevlerini, aktivite ve katılımını ölçme ve değerlendirme yöntemlerini ifade edebilecek. Nörolojik hastalıklarda klinik karar verme sürecinde tedavi programını planlayacak ve uygulayacak. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Algun C. Uygulamalı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon. Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayınları: Ankara 1991. Edwards S. Neurological physiotherapy: A problem-solving approach Elsevier Health Science 2002 Armutlu K, Spasticity and its managements with physical therapy applications in Multiple sclerosis patients. Nova Publisher 2009 Cohen, H. (1999) Neuroscience for Rehabilitation, 2nd edn. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia. 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka çalışması, Laboratuar, Problem çözme, Rol yapma, Grup çalışması						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final yazılı-pratik sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Derse giriş					
2.Hafta		Nöroanatomi					
3.Hafta		Nörolojik hastalıklarda değerlendirme, Atrofi-hipertrofi					
4.Hafta		Kas tonusu, Spastisitenin patofizyolojisi, değerlendirme ve regülasyon yöntemleri					
5.Hafta		Medulla spinalis yaralanmaları					
6.Hafta		Medulla spinalis yaralanmaları					
7.Hafta		Medulla spinalis yaralanmaları					
8.Hafta		Vize					
9.Hafta		Multipl sklerozun klinik özellikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyonu					
10.Hafta		Parkinson hastalığının klinik özellikleri ve ölçme değerlendirme yöntemleri					
11.Hafta		Kas hastalıkları, ALS, Alzheimer					
12.Hafta		Travmatik beyin yaralanmaları, intrakraniyal tümörler					
13.Hafta		Denge koordinasyon eğitimi					
14.Hafta		Periferik sinir yaralanmaları					
15.Hafta		Periferik nöropatiler, Poliomyelit, gullian barre, transvers myelit					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	2	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ2	5	5	2	4	4	4	1	1	0	3	1
ÖÇ3	5	5	3	4	4	3	1	1	1	3	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE317	PEDİATRİK REHABİLİTASYON	Zorunlu	2	0	2	3	4
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hülya Özbeşer, Eğt. Yrd. Ayşe Volkan	e-mail	hozbeseher@ciu.edu.tr				
		telefon	2258/2263				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, pediatrik grupta rehabilitasyonun amaçları, hedefleri, ölçme değerlendirme yöntemlerini öğretmek, hastaların fizyoterapi rehabilitasyon programlarının planlanması ve uygulanmasını öğretmektir. Bu ders kapsamında pediatrik grupta fonksiyonel yetersizlik nedenleri, özür ve engele neden olan durumları bilme, Serebral Palsili ve Musküler Distrofi çocuklarda fizyoterapi değerlendirmelerini ve fizyoterapi ve rehabilitasyon programını uygulayabilme, tortikollis, riskli bebekler ve mental motor retardasyonda fizyoterapi değerlendirmelerini ve fizyoterapi ve rehabilitasyon programını uygulayabilme, çocukluk dönemi solunumsal ve kardiyak hastalıklarında hastaya özel fizyoterapi ve rehabilitasyon programları, hasta ve aile ile iletişim kurabilme, fizyoterapi ile ilgili hasta ve aileye bilgi verebilme konuları yer alır. Bu ders teorik ve pratik olarak işlenmektedir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pediatrik rehabilitasyon kavramını ve kapsamını tanımlar. 2. Pediatrik grupta fonksiyonel yetersizlik, özür ve engele neden olan durumları bilir. 3. Serebral Palsili çocuklarda fizyoterapi değerlendirmelerini kullanır 4. Serebral Palsili çocuklarda fizyoterapi rehabilitasyon programı uygular 5. Tortikolis, doğumsal brakial plexus yaralanmaları, riskli bebekler ve mental motor retardasyon gibi çocukluk çağında sık görülen diğer durumlarda uygun değerlendirmeleri kullanılır ve fizyoterapi rehabilitasyon programını uygular 6. Üst ve alt motor nöron lezyonu olan çocuklarda fizyoterapi rehabilitasyon programını uygular 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palside Fizyoterapi, 19-60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Matbaası) 2. Karaduman A, Pediatrik nöromusküler hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, Pelikan Kitabevi, Ankara 2014. 3. İlgili literatür 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka çalışması, Gösterip yapma, Beyin fırtınası, Laboratuvar, Tartışmalı ders, Grup çalışması						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final yazılı- pratik sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Ders tanıtımı pediatrik rehabilitasyona giriş					
2.Hafta		Risk faktörlerinin çok boyutlu yapısı ve riskli yeni doğan bebeklerde erken dönem fizyoterapi ve rehabilitasyon					
3.Hafta		Öze gereksinimli çocukların sınıflaması ve rehabilitasyonu					
4.Hafta		Serebral palsi-I					
5.Hafta		Serabral Palsi-II					
6.Hafta		Serabral Palsi-III					
7.Hafta		Spina Bifida ve rehabilitasyonu					
8.Hafta		Konjenital musküler tortikollis					
9.Hafta		Vize					
10.Hafta		Pediatrik nöromusküler hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon – I					
11.Hafta		Pediatrik nöromusküler hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon – II					
12.Hafta		Pediatrik nöromusküler hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon – III					
13.Hafta		Spinal Musküler Atrofiler					
14.Hafta		Doğumsal brakial pleksus yaralanmalarında erken fizyoterapi yaklaşımları					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	4	2	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ2	4	4	3	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ3	4	4	2	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ4	4	5	2	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ5	4	4	2	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ6	4	5	2	1	1	1	1	1	0	0	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
ISTA110	BİYOİSTATİSTİK	Zorunlu	2	0	0	2	3
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ahmet Cenk Dikmen	e-mail	cenkd@ciu.edu.tr				
Öğretim Elemanı		telefon					
Dersin Amacı	Bu dersin ana konuları temel istatistiksel tanımlar, kitle ve örneklem tanımları, veri tipleri, tanımlayıcı istatistikler, verilerin sınıflandırılmasıdır. Daha sonra, merkezi eğilim ölçüleri, örengin, ortalama, ortanca nın hesaplanması ve tepe değerinin bulunması, ve merkezi dağılım ölçüleri, örengin, ranj, standart hata ve varyansın hesaplanması. Bunlara ek olarak öğrenciler bu bilgileri kullanarak frekans tabloları, verilerin grafikler aracılığıyla görselleştirilmesi, olasılık dağılımları, Normal dağılım, Binom dağılımı ve Poisson dağılımı gibi bazı bilinen kesikli ve sürekli olasılık dağılımları ile çalışabilecekler. Son olarak normallik kontrolü için istatistiksel testler, örneklemenin ana fikri, örnekleme dağılımları ve örneklem ortalamasının dağılımları, Güven aralıkları bu derste ele alınan konular arasında yer almaktadır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farklı veri tiplerini sınıflandırır. 2. Örnekleme özetleyebilmek için grafik/tablolarda elde ederek sonuçlandırır. 3. Yer tanımlayıcı parametrelerin hesaplanmasını uygularlar. 4. Standart sapma, varyans ve standart hata hesaplarlar. 5. Olasılık Dağılımlarını Kullanarak sınıflandırır. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Biyoistatistik, 2010, Sumbulluoglu, K & Sumbulluoglu V, 14. Baskı. Hatipoglu Yayınevi.						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap						
Ölçme Yöntemleri	Ara sınav, Kısa sınav, Final sınavı						
1.Hafta	Giriş ve tanımlar						
2.Hafta	Veri cesitleri ve Bilgi toplama yöntemleri						
3.Hafta	Frekans Tabloları, Gruplandırılmış Frekans Tabloları						
4.Hafta	Tanımlayıcı İstatistikler (Merkezi Eğilim Ölçüleri: Ortalama, Medyan, Mod)						
5.Hafta	Dağılım ölçütleri: Yayılma genişliği, çeyrekler arası yarı genişlik						
6.Hafta	Standart sapma,Varyasyon katsayısı						
7.Hafta	Tanımlayıcı İstatistikler ile ilgili karışık uygulamalar						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	Olasılık						
10.Hafta	Normal Dağılım ve standart normal dağılım						
11.Hafta	Standart Hata, Evren ortalaması için güven aralığı						
12.Hafta	Tipta olasilik kullanarak karar verme						
13.Hafta	Dönem konularının tekrarı						
14.Hafta	Alistirmalar						
15.Hafta	Final sınavı						
16.Hafta	Final sınavı						

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0
ÖÇ2	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0
ÖÇ3	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0
ÖÇ4	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0
ÖÇ5	3	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE200	Yaz Stajı I	Zorunlu	0	0	0	0	5
Öğretim Elemanı	Eğt. Yrd. Mehmet Miçooğulları	e-mail	mmicoogullari@ciu.edu.tr				
		telefon	2276				
Dersin Amacı	Yaz stajının uygulanmasındaki temel hedef öğrencilere hastaya özgü değerlendirme ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini çeşitli klinik ortamlarda uygulama olanağı vermektir. Öğrenci stajı sırasında fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme ve tanımlamayı bir fizyoterapistin gözlemi altında yapacaktır. Öğrenci stajı sırasında hastaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını danışman fizyoterapist eşliğinde çizer ve uygular. 4 haftalık bir program olup uygulama raporları değerlendirme için bölüm yönetimine sunulacaktır. Değerlendirme sırasında hazırlanan yazılı rapor yapılan stajın içeriğini yansıtan nitelikte genel değerlendirme olarak sayılmaktadır. Böylelikle klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulamaya aktarma ve sunma becerileri geliştirilmektedir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Farklı hastalıklarda vakaya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini seçebilecektir.					
	2.	Farklı hastalıklarda va kava uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulayabilecektir.					
	3.	Farklı hastalıklarda vakaya uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavi yöntemlerini gözleyecektir.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Güncel literatür					
	2.						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Klinik problem çözme, vaka çalışması, olgu sunumu, saha çalışması						
Ölçme Yöntemleri	Staj defteri, supervisor değerlendirmesi, olgu sunumu						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
2.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
3.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
4.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
5.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
6.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
7.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
8.Hafta		Vize					
9.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
10.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
11.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
12.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
13.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
14.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar					
15.Hafta		Final haftası					
16.Hafta		Final haftası					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	4	4	2	3	2	2	2	3	2
ÖÇ2	5	5	4	4	2	3	2	2	2	3	2
ÖÇ3	4	5	4	4	2	3	2	2	2	3	2

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE302	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR-II	Zorunlu	2	0	2	3	5
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Zeliha Özlem Yürük, Okt. Burcu Dericioğlu	e-mail	zyuruk@ciu.edu.tr				
		telefon	2258				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, İnme sonrası gözlenen klinik özelliklerin nedenlerini açıklamak, inme rehabilitasyonunda uygulanan ölçme, değerlendirme ve nörofizyolojik yaklaşımlarla ilgili temel özelliklerin kavranmasını ve uygulamaya yansıtılmasını sağlamak, inme sonrası fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında problem çözme becerisini geliştirmektir. Nörogelişimsel tedavi kapsamında hemipleji rehabilitasyonunda kullanılan Brunnstrom, Bobath ve Johnstone yöntemlerinin teorik temellerinin ve pratik uygulamalarının öğretilmesi hedeflenir. Bu dersi alan öğrenciler, Bobath ile klinik problem çözme yaklaşımı ve değerlendirme yöntemlerini, Bobath yaklaşımı ile pozisyonlama, gövde ve üst ekstremitte tedavisi ve mobilizasyon yöntemlerini, İnme rehabilitasyonunda Brunnstrom yöntemine göre klinik değerlendirme ve uygulamaları, Margaret Johnstone yöntemine göre inmeli hastanın değerlendirme prensipleri ve tedavi protokolünün esaslarını öğrenir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Serebrovasküler olay sonrası görülen inmenin klinik özelliklerini tanımlayacak.					
	2.	Normal hareket ve fonksiyonu tanımlayacak ve inmede görülen hareket ve fonksiyon bozukluklarıyla karşılaştırabilecek.					
	3.	İnmede kullanılan temel ve nörogelişimsel temelli ölçme ve değerlendirme yöntemlerini ifade edebilecek ve uygulayacak.					
	4.	İnmede kullanılan güncel nörofizyolojik yaklaşımları ve nörogelişimsel tedavi (Bobath) yaklaşımını temel düzeyde uygulayacak.					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Meadows L., Raine S., Lynch-Ellerington M. (2012). Karaduman A., Aksu Yıldırım S., Tunca Yılmaz Ö. Bobath kavramı: nörolojik rehabilitasyonda teori ve klinik uygulama. Ankara: Pelikan Kitapevi.					
	2.	Karaduman A.A., Aksu Yıldırım S., Tunca Yılmaz Ö. (2013). İnme Sonrası Fizyoterapi ve Rehabilitasyon. Ankara: Pelikan Yayıncılık.					
	3.	Karaduman A.A., Tunca Yılmaz Ö. (2017). Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 3. Ankara: Pelikan Yayıncılık.					
	4.	Stokes E. (2011). Rehabilitation outcome measures. Edinburgh; New York: Churchill Livingstone.					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka çalışması, Problem Çözme, Beyin fırtınası, Grup çalışması, Laboratuvar, Rol yapma						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final yazılı- pratik sınav, Vaka Çözümü						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Derse giriş, İnmenin klinik özellikleri (teorik), Brunnstrom inme değerlendirmesi (pratik), Değerlendirme yöntemleri genel tekrar					
2.Hafta		İnmenin klinik özellikleri (teorik), Normal ve anormal hareket (teorik)					
3.Hafta		Normal ve anormal hareket (teorik)					
4.Hafta		İnme değerlendirmesi (pratik)					
5.Hafta		İnme değerlendirmesi (teorik)					
6.Hafta		Brunnstrom inme değerlendirmesi (pratik)					
7.Hafta		Genel tekrar					
8.Hafta		Vize					
9.Hafta		İnmeli hastanın Bobath yaklaşımına göre tedavisi (teorik)					
10.Hafta		İnmeli hastanın Bobath yaklaşımına göre tedavisi (teorik)					
11.Hafta		İnme tedavisi (pratik)					
12.Hafta		İnme tedavisi (pratik)					
13.Hafta		Kısıtlandırılmış zorunlu hareket tedavisi, Johnstone-PANAT yöntemi					
14.Hafta		Afazi, Vestibüler rehabilitasyon					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	5	5	0	3	2	1	1	2	1	1	1
ÖÇ2	5	5	2	3	2	1	1	2	1	1	1
ÖÇ3	5	5	2	5	1	1	1	2	0	3	1
ÖÇ4	5	5	2	5	3	3	2	2	1	3	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE306	PROTEZ VE REHABİLİTASYON	Zorunlu	1	0	2	2	3
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. Siddıka Fatma Uygur	e-mail	fuygur@ciu.edu.tr				
		telefon	2258				
Dersin Amacı	Protezler, endikasyonları, uygulamaları, modifikasyonları ve olası komplikasyonları hakkında bilgi vermek; ampute rehabilitasyonunun kavranmasını sağlamak. Amputeler için uygun tedavi programını planlama ve uygulama becerisini kazandırmak.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Protezi oluşturan parçaları tanıyacak ve üretim süreçlerini açıklayacak					
	2.	Ampute veya konjenital ekstremitte noksanlığı olan hasta için uygun proteze karar verecek					
	3.	Amputelerde uygun tedavi programını planlayacak ve uygulayacak					
	4.	Protez endikasyonu olan hastalarda rehabilitasyon evrelerine göre gerekli değerlendirmeleri planlayacak ve uygulayacak					
	5.	Protez kullanan hastalarda protezin uyumunu kontrol edecek, gerekli biyomekaniksel ayarlamaları yapma becerisi elde edecek ve sonuçlarını analiz edecek					
	6.	Protez uygulamaları ile olası komplikasyonları ilişkilendirebilecek					
	7.	Protez ve rehabilitasyon alanındaki ileri teknolojik uygulamaları karşılaştırabilecek					
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Şener G, Erbahçeci F. Protezler H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları Ankara, 2001.					
	2.	Browker JH, Michael JW. Atlas of Limb Prosthetics Mosby Year Book, St. Louis 1992.					
	3.	May BJ. Amputations and Prosthetics: a case study approach? Philadelphia 1996.					
	4.	Engstrom B, Van De Ven C. Therapy for Amputees Edinburgh 1999.					
	5.	Lusardi MM, Nielsen CC. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation. 2 st ed. St. Louis : Saunders; 2007.					
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka çalışması, Gösterip yapma, Rol Oynama						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final yazılı sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Protez uygulamaları ve ampute rehabilitasyonuna giriş Amputasyon nedenleri ve seviyeleri Amputasyonlarda neden ve seviye arasındaki ilişki					
2.Hafta		Parsiyel ayak amputasyonları ve protez uygulamaları Syme amputasyonu ve protez uygulamaları					
3.Hafta		Diz altı amputasyon seviyesi, protez uygulamaları ve komponent seçimi, biyomekaniksel ayarlar					
4.Hafta		Diz dezartikülasyon amputasyon seviyesi, protez uygulamaları ve biyomekaniksel ayarlar Diz üstü amputasyon seviyesi, protez uygulamaları ve komponent seçimi, biyomekaniksel ayarlar					
5.Hafta		Kalça dezartikülasyon amputasyon seviyesi, protez uygulamaları ve biyomekaniksel ayarlar Alt ekstremitte amputelerde yürüyüş bozuklukları					
6.Hafta		Üst ekstremitte amputasyon seviyeleri ve protez uygulamaları					
7.Hafta		VİZE					
8.Hafta		Konjenital anomaliler protez uygulamaları					
9.Hafta		Erken ve geçici protez uygulamaları , alt ve üst ekstremitte amputasyonlarında ileri teknolojik protez uygulamaları					
10.Hafta		Alt ekstremitte ampute rehabilitasyonu, evreleri, uygun fizyoterapi yaklaşımları ve protez ile eğitim					
11.Hafta		Üst ekstremitte ampute rehabilitasyonu, evreleri, uygun fizyoterapi yaklaşımları ve protez ile eğitim					
12.Hafta		Alt ve üst ekstremitte ampute rehabilitasyonuna yönelik pratik çalışma					
13.Hafta		Klinik pratik					
14.Hafta		Klinik problem çözme odaklı vaka çalışması					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	0	3	3	3	3	3	2	2	1
ÖÇ2	4	4	2	4	3	3	3	3	2	2	1
ÖÇ3	5	5	3	4	4	2	3	2	3	2	1
ÖÇ4	5	5	3	4	4	2	2	3	3	2	1
ÖÇ5	5	4	2	3	2	2	2	2	2	2	1
ÖÇ6	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	1
ÖÇ7	3	4	2	2	3	2	2	2	2	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE310	KARDİYAK REHABİLİTASYON	Zorunlu	2	0	2	3	5
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Özge Özalp, Eğt. Yrd. Ayşe Volkan	e-mail	oozalp@ciu.edu.tr				
		telefon	2258				
Dersin Amacı	Kardiyovasküler problemi olan hastalarda, problemlerin tanınması, uygun değerlendirme yöntemleri ile hastaların değerlendirilmesi, kardiyak rehabilitasyon yaklaşımları ve uygulamalarının seçimi ile hastaya uygun tedavi programının planlanması ve uygulanabilmesinin sağlanması.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kardiyak rehabilitasyonla ilgili temel kavramları açıklar 2. Kardiyovasküler hastalıkların klinik özelliklerini tanımlar 3. Kardiyovasküler sorunları olan hastaları fiziksel, fizyolojik ve fonksiyonel açıdan değerlendirir. 4. Kardiyovasküler sorunları olan hastalarda fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını uygular 5. Kardiyovasküler sorunları olan hastalarda yaşam kalitesi ve psikososyal durumu değerlendirir ve ev programı verir. 6. Kardiyovasküler riski olan kişilerde risk faktörlerini analiz eder 7. Kardiyovasküler riski olan kişilerde hasta eğitimi ve davranış modifikasyonu yapar. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 9th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2013. 2. American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation. Guidelines for Cardiac Rehabilitation and Secondary Prevention programs. 5th ed. Champaign, IL: Human Kinetics, 2013. 3. E-kaynaklar, pubmed, WOS 4. Thow M. Exercise Leadership in Cardiac Rehabilitation: An Evidence-Based Approach. 1st ed. Singapore: Wiley, 2006 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka çalışması, Gösterip yapma, Problem çözme						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final yazılı- pratik sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Ders içeriği ve tanımlanması, Kardiyak rehabilitasyonun tarihçesi, tanımı ve komponentleri					
2.Hafta		Major kalp hastalıkları tanımı ve genel özellikleri					
3.Hafta		Kardiyovasküler değerlendirme					
4.Hafta		Elektrokardiyografi					
5.Hafta		Erken dönem kardiyak rehabilitasyon programı					
6.Hafta		Değiştirilebilen risk faktörleri ve tedavisi I					
7.Hafta		Değiştirilebilen risk faktörleri ve tedavisi II					
8.Hafta		Kardiyovasküler hastalıklarda kullanılan egzersiz testleri					
9.Hafta		VİZE					
10.Hafta		Egzersiz eğitimi ve dış hasta kardiyak rehabilitasyon programı					
11.Hafta		Revaskülarizasyon ve kardiyak cerrahiden sonra kardiyak rehabilitasyon					
12.Hafta		Kardiyak rehabilitasyonda hasta eğitimi					
13.Hafta		Koruyucu kardiyak rehabilitasyon					
14.Hafta		Final sınavı hazırlık					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	0	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ2	4	5	0	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ3	4	4	1	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ4	4	5	2	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ5	4	4	2	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ6	4	5	0	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ7	4	4	1	2	2	3	1	1	1	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE316	ORTOPEDİK VE ROMATİZMAL HASTALIKLARDA REHABİLİTASYON	Zorunlu	2	0	2	3	5
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Hayri Baran Yosmaoğlu, Eğt. Yrd. Ayşe Volkan	e-mail telefon	byosmaoglu@ciu.edu.tr 2258				
Dersin Amacı	Ortopedik problemler ve kas iskelet sistem yaralanmalarında kullanılan değerlendirme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisini geliştirmek						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sağlıklı kişilerde veya hastalarda ortopedik değerlendirme yapabilme 2. Ortopedik hastalıklar ve ortopedik fonksiyon bozuklukları hakkında bilgi sahibi olma 3. Ortopedik rehabilitasyon yaklaşımlarını hasta ve hastalığa göre özelleştirebilme 4. Ortopedik rehabilitasyona ihtiyaç duyan hastalarda fizyoterapi yaklaşımlarını uygulayabilme						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Robert A. Donatelli, Michael J. Wooden. Orthopaedic Physical Therapy, Churchill Livingstone; 4 edition, 2009 2. Karaduman A., Yılmaz Ö., Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hipokrat Kitabevi, Cilt II, Ortopedik-Pediyatrik Rehabilitasyon, Ankara 2018						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka çalışması, Gösterip yapma, Problem çözme, Grup çalışması, Beyin fırtınası						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final, pratik sınav						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Giriş					
2.Hafta		Ortopedik Rehabilitasyonda değerlendirme					
3.Hafta		Kırık tanımı ve tipleri, kırık sonu tıbbi bakım, komplikasyonlar ve önlenmesi					
4.Hafta		Kırıkta uygulanacak Fizyoterapi-Rehabilitasyon Yöntemleri					
5.Hafta		Kas yaralanmaları tanımı, tipleri, önlenmesi ve tedavisi ve fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları					
6.Hafta		Tendon patolojileri, tipleri, önlenmesi ve tedavisi ve fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları					
7.Hafta		Ligament yaralanmaları, tipleri, önlenmesi ve tedavisi ve fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları					
8.Hafta		Osteoartrit ve dejeneratif kırık patolojileri					
9.Hafta		Vize Sınavları					
10.Hafta		İntervertebral Disk Problemlerinde Fizyoterapi ve rehabilitasyon					
11.Hafta		Bandaj tipleri, Sarım teknikleri, Komplikasyonları, Pratik uygulama					
12.Hafta		Endoprotezler ve rehabilitasyonu					
13.Hafta		Ankilozan Spondilitte Rehabilitasyon					
14.Hafta		Romatoid Artritte fizyoterapi ve rehabilitasyon					
15.Hafta		Fibromiyalji ve Miyofasiyal ağrı sendromları					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	3	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ2	4	5	2	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ3	4	4	2	2	2	3	1	1	1	1	1
ÖÇ4	4	5	2	1	1	1	1	1	0	0	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE324	İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ	Zorunlu	2	0	1	2	4
Öğretim Elemanı	Eğt. Yrd. Mehmet Miçooğulları	e-mail	mmicoogullari@ciu.edu.tr				
		telefon	2276				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, rehabilitasyonda takım çalışması içinde iş ve uğraşı tedavisinin (ergoterapi) rolünü açıklamak, performans alanlarında temel iş ve uğraşı değerlendirme yöntemlerini tanımlamak, uygun iş ve uğraşı yaklaşımlarının geliştirilebilmesi konusunda temel bilgiler ve uygulama örnekleri vermektir. Bu ders kapsamında iş ve uğraşı tedavisinde değerlendirme yöntemleri, günlük yaşam aktivitelerinde bağımsızlık kazandırmaya yönelik tedavi yöntemleri, kendine yardım araçları, transfer aktiviteleri prensip ve uygulamaları, el, duyu, duyu bütünlemesi değerlendirmeleri ve tedavisi, farklı problemlerde iş-uğraşı tedavi yaklaşım prensipleri (hemipleji, serebral palsi, zihinsel engelli, romatoloji, az gören vs.), ergonomik prensipler, evde rehabilitasyon, özürülerde mimari engeller ve çevresel düzenlemeler, el eğitimi, duyu-algı-motor integrasyon testleri ve eğitimi yer alır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İş ve uğraşı tedavisini tanımlayacak. 2. İş ve uğraşı tedavisi alanında temel değerlendirmeleri uygulayabilecek. 3. İş ve uğraşı tedavisinin temel prensiplerini farklı problemi olan hastalar için geliştirebilecek. 4. İş ve Uğraşı tedavisinin uygulama prensipleri ve uygulanması konusunda teorik ve pratik beceriler elde edecek. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedretti, LW. Occupational Therapy-Practice Skills for Physical Dysfunction Mosby, 1996, St.Louis, Missouri. 2. H. Kayıhan Hemiplejide İş ve Uğraşı Tedavisi, H.Ü. Fizik Tedavi Rehabilitasyon Y.O. Yayınları 23, Ankara 1999. 3. H. Kayıhan, N. Kırdı, M. Uyanık, Tülin Düger, G. Hazar. Serebral Paralizili Çocuk ve Bağımsız Yaşam H. H.Ü. Fizik Tedavi Rehabilitasyon Y.O. Yayınları 15, Ankara 1995. 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka çalışması, Gösterip yapma, Sunum, Küçük grup tartışması						
Ölçme Yöntemleri	Vize teorik, Final teorik, Sunum						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		İş ve uğraşı tedavisine giriş					
2.Hafta		Fonksiyonel hareket analizi					
3.Hafta		Üst ekstremitenin fonksiyonel değerlendirmesi					
4.Hafta		İş ve Uğraşı Tedavisinde Fonksiyonel Aktiviteler					
5.Hafta		Kendine Yardım Aletleri					
6.Hafta		Hemiplejide İş ve Uğraşı Tedavisi					
7.Hafta		Geriatride iş ve uğraşı tedavisi					
8.Hafta		Vize Sınavı					
9.Hafta		Ev Düzenlemesi ve Ofis Ergonomileri&Duyu-algı-motor integrasyonu					
10.Hafta		Çocuklarda Mobilizasyona Yardımcı Aletler, Oyun Aktiviteleri, GYA Eğitimi					
11.Hafta		Transfer Aktiviteleri ve Yürüme Yardımcıları &İÜT'de El Eğitimi					
12.Hafta		Nörolojik Rehabilitasyonda iş ve uğraşı tedavisi					
13.Hafta		Fizyoterapide Terapatik Oyun ve Aktiviteler					
14.Hafta		Final Sınavı					
15.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	3	0	2	2	2	1	1	1	1	1
ÖÇ2	4	5	3	1	2	2	0	1	1	3	1
ÖÇ3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1
ÖÇ4	5	5	2	2	2	2	1	1	1	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
SGBL300	SAĞLIKTA ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Zorunlu	2	0	0	2	3
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Hayri Baran Yosmaoğlu	e-mail	byosmaoglu@ciu.edu.tr				
		telefon	2258				
Dersin Amacı	Bilimsel araştırmalarda içeriğin ve yazımın kuralları ve sınıflamalarını öğrenir. Kaliteli bir araştırma için gerekli olan alt yapı ve gereksinimlerin algılanmasını sağlar.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilimsel araştırmalarda bilgiye ulaşma yöntemlerini öğrenir. 2. Bilimsel araştırma sonuçları raporlamayı öğrenir ve uygular. 3. Bilimsel araştırma sonuçlarını makaleye dönüştürme ve bölümlerini oluşturmayı öğrenir. 4. Bilimsel araştırmalarda nitelikli kaynağın özelliklerini, sınıflamasını algılar. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V. Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri. Hatiboğlu Yayınevi. 7. Baskı, Ocak 2013, Ankara.						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Problem çözme, araştırma						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Araştırma Dersine Giriş - Hedefler – Amaçlar					
2.Hafta		Bilgiye ulaşma yöntemleri					
3.Hafta		Bilimsel araştırma makalesi					
4.Hafta		Bilimsel çalışma prensipleri ve şartları					
5.Hafta		Bilimsel araştırma sonuçları raporlama					
6.Hafta		Bilimsel araştırma raporu yorumlama					
7.Hafta		Bilimsel araştırma raporu ve makalesi hangi bölümlerden oluşur ?					
8.Hafta		Bilimsel araştırma makalesinin bölümlerini inceleme ve ödev tartışma					
9.Hafta		VİZE					
10.Hafta		Bilimsel araştırma makalesinin içeriğini analiz etme ve eleştirel olarak değerlendirme					
11.Hafta		Kohort ve Randomize kontrollü çalışmalar, bilimsel araştırmalarda körlük					
12.Hafta		Bilimsel yayın yapan dergilerin sınıflandırılması, dizinlenmesi ve etki faktörü					
13.Hafta		Bilimsel çalışmalarda kanıta dayalı sınıflama ve kanıt piramidi					
14.Hafta		Genel tekrar					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	2	2	0	2	1	4	1	2	1	1	1
ÖÇ2	2	2	1	2	1	3	1	2	0	0	1
ÖÇ3	2	2	1	2	2	4	1	2	1	1	1
ÖÇ4	2	2	0	2	1	3	1	2	0	0	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS	SOLO
FTRE401	KLİNİK UYGULAMA-I	Zorunlu	0	0	20	10	14	4.25
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Özge Özalp, Eğt. Yrd. Mehmet Miçoğulları	e-mail	oozalp@ciu.edu.tr					
		telefon	2258					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ortopedik fizyoterapi ve rehabilitasyon, protez ortez ve biyomekani uygulamaları, nörolojik rehabilitasyon, kardiyopulmoner rehabilitasyon, kas-iskelet sistem ağırlı durumlar hakkında temel bilgilerin kavranmasını sağlamak; değişik tedavi ünitelerinde fizyoterapi rehabilitasyon programlarını planlama ve uygulama becerilerini geliştirmektir. Bu ders kapsamında farklı fizyoterapi alanlarında pratik becerileri geliştirebilme, farklı kliniklerde (fiziksel tıp ve rehabilitasyon, ortopedi, nöroloji-nöroşirurji sporcu sağlığı gibi) pratik uygulamalarının yapılması, hasta ve aile ile iletişim kurabilme, fizyoterapi ile ilgili hasta ve aileye bilgi verebilme hedeflenir. 6 haftalık yoğunlaştırılmış program sonunda, supervizör tarafından doldurulmuş staj değerlendirme formuna ek olarak öğrencinin hazırladığı hasta değerlendirme raporlarıyla dersin değerlendirilmesi sağlanır. Öğrenci bütüncül bir bakış açısıyla klinik problem çözme becerisi kazanır.							
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Farklı hastalıklarda vakaya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini seçebilecek ve uygulayabilecektir.						
	2.	Farklı hastalıklarda vakaya uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavi yöntemlerini seçebilecek ve uygulayabilecektir.						
	3.	Uygulanan fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme ve tedavi sonuçlarını sentezleyecektir.						
	4.	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında grup çalışması ve interdisipliner çalışma prensiplerini uygulayabilecektir.						
	5.	Klinik problem çözme becerilerini sentezleyebilecek.						
	6.	Kanıtla dayalı güncel kaynakları gözden geçirecek ve sentezleyecektir.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	İlgili güncel literatür						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Problem çözme, beyin fırtınası, tartışma, vaka çalışması, saha çalışması							
Ölçme Yöntemleri	Yazılı ve sözlü sınav , Vaka Çözümü, Staj defteri, Supervisor formu							
HAFTA	TARİH	KONULAR						
1.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
2.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
3.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
4.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
5.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
6.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
7.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
8.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
9.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
10.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
11.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
12.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
13.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
14.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
15.Hafta		Final Haftası						
16.Hafta		Final Haftası						

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	5	5	4	4	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ2	5	5	3	4	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ3	4	5	4	4	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ4	4	4	4	3	5	4	3	3	2	1	1
ÖÇ5	4	4	5	3	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ6	4	5	4	3	3	3	3	3	2	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE409	FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR	Zorunlu	2	0	0	2	4
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Batuhan Dericioğlu	e-mail	bdericioğlu@ciu.edu.tr				
	telefon						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, bazı özel ve az sayıda görülen problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarını incelemektir. Dersin konuları arasında periferik sinir yaralanmaları, tendon yaralanmaları, prostat cerrahisi, genel cerrahi, fizyoterapi ve rehabilitasyon, pre ve postnatal fizyoterapi, jinekolojik problemler, kanser rehabilitasyonunu kapsayan fizyoterapinin farklı alanlarındaki özel değerlendirme yöntemlerin kavranmasını sağlamak ve en uygun fizyoterapi - rehabilitasyon yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisini geliştirmek yer alır. Kanıta dayalı güncel yaklaşımları içeren dersi tamamlayan öğrenciler, kansere bağlı olarak vücut sistemlerinde ortaya çıkan değişiklikleri açıklayabilir; gebeliğe bağlı vücuttaki fiziksel ve fizyolojik değişimleri bilir; gebelikte sık karşılaşılan problemleri açıklayabilir ve fizyoterapi rehabilitasyon yaklaşımlarını uygulayabilir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Özel klinik fizyoterapi alanlarını ifade edecek. 2. Özel klinik fizyoterapi alanlarında yapılan değerlendirme yöntemleri ile ilgili bilgileri birleştirecek 3. Özel klinik fizyoterapi alanlarında yapılan fizyoterapi ve rehabilitasyon yöntemlerini sınıflandıracak. 4. Özel klinik fizyoterapi alanlarında uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulayacak. 5. Rehabilitasyon programlarını hastaya ve hastalığa göre oluşturacak. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantle J. & Haslam J. & Barton S.: Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology, 2004 2. Myers R.S.: Saunders Manual of Physical Therapy Practice, W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, 1995. 3. FÖK ders notları – Öğr. Gör. Batuhan İ. Dericioğlu 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka Tartışması, Problem çözme, Grup çalışması						
Ölçme Yöntemleri	Vize, Final						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Fleksör Tendon Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu					
2.Hafta		Genel Cerrahi Uygulamaları ve Fizyoterapi					
3.Hafta		Onkolojik Rehabilitasyonda Değerlendirme Yaklaşımları					
4.Hafta		Onkolojide Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda					
5.Hafta		Meme Cerrahisi ve Fizyoterapi Uygulamaları					
6.Hafta		Prostat Cerrahisinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon					
7.Hafta		Organ Transplantasyonları ve Rehabilitasyon					
8.Hafta		Vaka Tartışması					
9.Hafta		Vize					
10.Hafta		Vestibular Rehabilitasyon					
11.Hafta		Periferik Sinir Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon					
12.Hafta		Kadın Cinsel İşlev Bozukluklarında Rehabilitasyon					
13.Hafta		Prenatal – Postnatal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon					
14.Hafta		Özel Alanlarda Rehabilitasyon – Literatür Taraması ve Bilimsel Tartışma					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	5	4	2	2	2	3	3	3	2	1	1
ÖÇ2	4	4	2	3	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ3	5	4	2	2	2	3	3	2	3	1	2
ÖÇ4	5	5	3	1	3	4	3	2	2	2	1
ÖÇ5	5	5	2	2	3	3	3	3	2	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE403	PROJE UYGULAMASI -I	Zorunlu	2	0	0	2	4
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Sıddıka Fatma Uygur, Öğr. Gör. Batuhan Dericioğlu, Okt. Cemaliye Hürer	e-mail	oozalp@ciu.edu.tr				
		telefon	2258				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sağlık alanında araştırma planlama, yürütme, elde edilen verilere uygun istatistiksel yöntemler seçme ve sonuçlarını yorumlama bilgisine, gerekli istatistiksel paket programını kullanma becerilerine sahip olması, uygun rapor yazım yöntemi, dipnot ve kaynak gösteriminin yanı sıra bilimsel araştırma etiği kurallarını benimsemiş tutumlar kazandırılmasıdır. Bu ders kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında oluşturulan bir hipoteze göre yapılacak bir çalışmanın etik kurul dosyasının hazırlanması yer alır. Hipotezin oluşturulmasında, güncel literatür temelinde benzer çalışmaların incelenmesi, yapılacak çalışmanın bilime katkısı, çalışmanın metodunun detaylandırılması yer alır. Etik kurul onay formunun formatına göre rapor hazırlanarak dersin hocasına sunulur. Proje Uygulaması II dersinde bu çalışmanın verileri toplanır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışmanın hipotezini geliştirme becerisini elde edecek. 2. Literatür değerlendirme becerisini geliştirecek. 3. Projenin metodolojisine yönelik problem çözme becerisi geliştirecek. 4. Proje sonuçlarına göre elde edilen bulguları uygun şekilde karşılaştıracak ve tartışacaktır. 5. Karar verme ve sonuca ulaşma becerisi geliştirecek. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. İlgili güncel literatür 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Problem çözme, Seminer, Probleme dayalı öğrenme, Tartışma, İnceleme/anket çalışması, Grup çalışması						
Ölçme Yöntemleri	Final						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Proje çalışmasının özellikleri					
2.Hafta		Proje çalışmasının özellikleri					
3.Hafta		Projenin gerçekleştirilmesi için gerekli şartların belirlenmesi					
4.Hafta		Projenin gerçekleştirilmesi için gerekli şartların belirlenmesi					
5.Hafta		Projenin gerçekleştirilmesi için gerekli şartların belirlenmesi					
6.Hafta		Gruplara ayrılma ve projelerin seçimi					
7.Hafta		Gruplara ayrılma ve projelerin seçimi					
8.Hafta		İstatistiksel Yöntemlerin tartışılması ve Rapor Yazma					
9.Hafta		İstatistiksel Yöntemlerin tartışılması ve Rapor Yazma					
10.Hafta		Literatür Tarama ve Hipotez Oluşturma					
11.Hafta		Literatür Tarama ve Hipotez Oluşturma					
12.Hafta		Literatür Tarama ve Hipotez Oluşturma					
13.Hafta		Literatür Tarama ve Hipotez Oluşturma					
14.Hafta		Literatür Tarama ve Hipotez Oluşturma					
15.Hafta		Proje ön raporunun teslim edilmesi					
16.Hafta		Proje ön raporunun teslim edilmesi					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	4	4	3	3	5	3	4	3	2	1
ÖÇ2	3	4	4	3	3	5	3	4	3	2	3
ÖÇ3	3	4	5	3	4	5	3	4	3	2	1
ÖÇ4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	1
ÖÇ5	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS	SOLO
FTRE405	SEMİNER	Zorunlu	0	0	4	2	3	4.67
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Batuhan Dericioğlu, Eğt. Yrd. Mehmet Miçoğulları, Okt. Cemaliye Hürer	e-mail	bedericioğlu@ciu.edu.tr					
		telefon	2276					
Dersin Amacı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında güncel ve işlenmemiş bir konunun seçilerek literatürdeki yerinin incelenmesi, güncel makaleleri kapsayacak şekilde ve sunum tekniklerini kullanarak bir sunum hazırlanmasıdır. Bu dersin kapsamında nörolojik, ortopedik,kardiyopulmoner, obstetrik ve pediatrik rehabilitasyon , romatizmal hazırlıklar ve kas hastalıklarında rehabilitasyon, sporcu sağlığı, halk sağlığı ve mesleki rehabilitasyon alanlarında farklı hastalıklara yönelik fizyoterapi değerlendirme ve tedavilerini içeren seminerlerin öğretim üyesinin danışmanlığında öğrenciler tarafından hazırlanması yer alır.							
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Bilimsel düşünce yöntemi ile seminer hazırlama ve sunum yöntemlerini uygulayabilecektir.						
	2.	Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili seçilmiş konularda bilgiyi geliştirecektir.						
	3.	Bilgiye ulaşma ve paylaşımda beceri geliştirecektir.						
	4.	Yazılı ve sözlü sunumlarda beceri elde edecektir.						
	5.	Kanıtı dayalı bilgiye ulaşma becerilerini geliştirecektir.						
	6.	Seçilmiş konularda seminer sunumu ve vaka sunumu oluşturacaktır.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Belirlenen konularla ilgili güncel literatür						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Problem çözme, Seminer, Probleme dayalı öğrenme, tartışma							
Ölçme Yöntemleri	Sunum, Final							
HAFTA	TARİH	KONULAR						
1.Hafta		Semnere Giriş						
2.Hafta		Seminer Konularının Belirlenmesi						
3.Hafta		Seminer Sunum Örneğinin İncelenmesi						
4.Hafta		Bilimsel Tarama ve Kaynak Seçimi						
5.Hafta		Makale Tarama Yöntemleri						
6.Hafta		Etkili Kaynak Seçimi						
7.Hafta		Kaynak Gösterme ve Sunumların Hazırlanması						
8.Hafta		Vize						
9.Hafta		Konu sunumu-I						
10.Hafta		Konu sunumu-II						
11.Hafta		Konu sunumu-III						
12.Hafta		Konu sunumu-IV						
13.Hafta		Konu sunumu-V						
14.Hafta		Güncel literatür tartışması-I						
15.Hafta		Final Sınavı						
16.Hafta		Final Sınavı						

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2
ÖÇ2	4	5	5	2	3	1	3	4	4	1	3
ÖÇ3	4	4	4	4	3	2	2	4	3	2	2
ÖÇ4	5	4	4	3	4	3	2	4	3	4	2
ÖÇ5	4	4	4	5	4	3	4	4	2	3	2
ÖÇ6	5	5	4	4	2	3	4	5	4	4	2

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS	SOLO
FTRE300	Yaz Stajı II	Zorunlu	0	0	0	0	5	3.62
Öğretim Elemanı	Eğt. Yrd. Mehmet Miçooğulları	e-mail	mmicoogullari@ciu.edu.tr					
		telefon	2276					
Dersin Amacı	Yaz stajının uygulanmasındaki temel hedef öğrencilere hastaya özgü değerlendirme ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini çeşitli klinik ortamlarda uygulama olanağı vermektir. Öğrenci stajı sırasında fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme ve tanımlamayı bir fizyoterapistin gözlemi altında yapacaktır. Öğrenci stajı sırasında hastaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını danışman fizyoterapist eşliğinde çizer ve uygular. Yaz stajı sırasında fizyoterapi ve rehabilitasyon programları hakkında temel bilgi ve becerileri gözden geçirilmektedir. 4 haftalık bir program olup uygulama raporları değerlendirme için bölüm yönetimine sunulacaktır. Değerlendirme sırasında hazırlanan yazılı rapor yapılan stajın içeriğini yansıtan nitelikte genel değerlendirme olarak sayılmaktadır. Böylelikle klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulamaya aktarma ve sunma becerileri geliştirilmektedir.							
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Farklı hastalıklarda vakaya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini seçebilecektir.						
	2.	Farklı hastalıklarda vakaya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulayabilecektir.						
	3.	Farklı hastalıklarda vakaya uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavi yöntemlerini gözleyecektir.						
	4.	Farklı hastalıklarda va vakaya uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavi yöntemlerini seçebilecek ve uygulayacaktır.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	Güncel literatür						
	2.							
	3.							
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Klinik problem çözme, vaka çalışması, olgu sunumu, saha çalışması							
Ölçme Yöntemleri	Staj defteri, supervisor değerlendirmesi, olgu sunumu							
HAFTA	TARİH	KONULAR						
1.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
2.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
3.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
4.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
5.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
6.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
7.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
8.Hafta		Vize Haftası						
9.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
10.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
11.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
12.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
13.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
14.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
15.Hafta		Final Haftası						
16.Hafta		Final Haftası						

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	5	4	4	4	2	3	2	2	2	3	2
ÖÇ2	5	5	4	4	2	3	2	2	2	3	2
ÖÇ3	4	5	4	4	2	3	2	2	2	3	2
ÖÇ4	5	5	4	4	3	3	3	2	2	2	2

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS	SOLO
FTRE400	KLİNİK UYGULAMA II	Zorunlu	0	0	20	10	14	4.11
Öğretim Elemanı	Eğt. Yrd. Mehmet Miçooğulları	e-mail	mmicoogullari@ciu.edu.tr					
		telefon	2276					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ortopedik fizyoterapi ve rehabilitasyon, protez ortez ve biyomekani uygulamaları, nörolojik rehabilitasyon, kardiyο-pulmoner rehabilitasyon, kas-iskelet sistem ağırlı durumlar hakkında temel bilgilerin kavranmasını sağlamak; değişik tedavi ünitelerinde fizyoterapi rehabilitasyon programlarını planlama ve uygulama becerilerini geliştirmektir. Bu ders kapsamında farklı fizyoterapi alanlarında pratik becerileri geliştirebilme, farklı kliniklerde (fiziksel tıp ve rehabilitasyon, ortopedi, nöroloji-nöroşirurji sporcu sağlığı gibi) pratik uygulamalarının yapılması, hasta ve aile ile iletişim kurabilme, fizyoterapi ile ilgili hasta ve aileye bilgi verebilme hedeflenir. 6 haftalık yoğunlaştırılmış program sonunda, supervizör tarafından doldurulmuş staj değerlendirme formuna ek olarak öğrencinin hazırladığı hasta değerlendirme raporlarıyla dersin değerlendirilmesi sağlanır. Öğrenci bütüncül bir bakış açısıyla klinik problem çözme becerisi kazanır.							
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.	Farklı hastalıklarda vakaya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini seçebilecek ve uygulayabilecektir.						
	2.	Farklı hastalıklarda vakaya uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon tedavi yöntemlerini seçebilecek ve uygulayabilecektir.						
	3.	Uygulanan fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme ve tedavi sonuçlarını sentezleyecektir.						
	4.	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında grup çalışması ve interdisipliner çalışma prensiplerini uygulayabilecektir.						
	5.	Klinik problem çözme becerilerini geliştirecektir.						
	6.	Kanıtı dayalı güncel kaynakları tarayabilecek, gözden geçirecek ve sentezleyecektir.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1.	İlgili güncel literatür						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Problem çözme, Seminer, Probleme dayalı öğrenme, Tartışma, Saha çalışması, Grup çalışması							
Ölçme Yöntemleri	Yazılı ve sözlü sınav , Vaka Çözümü, Staj defteri, Supervisor formu							
HAFTA	TARİH	KONULAR						
1.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
2.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
3.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
4.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
5.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
6.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
7.Hafta		Farklı hastalık gruplarında klinik uygulamalar						
8.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
9.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
10.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
11.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
12.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
13.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
14.Hafta		Anlatım, olgu tartışma, sunum						
15.Hafta		Final Haftası						
16.Hafta		Final Haftası						

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	5	5	4	4	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ2	5	5	3	4	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ3	4	5	4	4	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ4	4	4	4	3	5	4	3	3	2	1	1
ÖÇ5	4	4	5	3	3	3	3	3	2	1	1
ÖÇ6	4	5	4	3	3	3	3	3	2	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTRE404	BİTİRME PROJESİ	Zorunlu	0	0	4	2	6
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Sıddıka Fatma Uygur, Yrd. Doç. Dr. Özge Özalp, Öğr. Gör. Batuhan Dericioğlu, Okt. Cemaliye Hürer	e-mail telefon	oozalp@ciu.edu.tr 2258				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sağlık alanında araştırma planlama, yürütme, elde edilen verilere uygun istatistiksel yöntemler seçme ve sonuçlarını yorumlama bilgisine, gerekli istatistiksel paket programını kullanma becerilerine sahip olması, uygun rapor yazım yöntemi, dipnot ve kaynak gösteriminin yanı sıra bilimsel araştırma etiği kurallarını benimsemiş tutumlar kazandırılmasıdır. Proje Uygulama- I dersinin ön koşul olduğu bu derste, hipotezi oluşturulmuş çalışmanın verilerinin toplanması, uygun istatistiksel yöntemlere göre sonuçlarının yorumlanması ve güncel literatür temelinde benzer çalışmalara üstünlüğü ya da paralellikini değerlendiren bir rapor hazırlanır. Poster yazım kurallarına uygun düzenlenmiş hali, dersin değerlendirilmesi teslim edilir.Bu ders için makalenin oluşturulmasında benzer çalışmaların incelenmesi, yapılacak çalışmanın bilime katkısı değerlendirilir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proje sonuçlarına göre elde edilen bulguları uygun şekilde karşılaştıracak ve tartışacaktır. 2. Projenin metodolojisine yönelik problem çözme becerisi geliştirecektir. 3. Karar verme ve sonuca ulaşma becerisi geliştirecektir. 4. Takım çalışması becerisi elde edecektir. 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kanıta dayalı güncel literatür 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Problem çözme, Seminer, Probleme dayalı öğrenme, Tartışma, İnceleme/anket çalışması, Grup çalışması						
Ölçme Yöntemleri	Final						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Proje konusu ile ilgili uygulama ve Proje çalışmasının izlenmesi					
2.Hafta		Proje konusu ile ilgili uygulama ve Proje çalışmasının izlenmesi					
3.Hafta		Proje konusu ile ilgili uygulama ve Proje çalışmasının izlenmesi					
4.Hafta		Proje konusu ile ilgili uygulama ve Proje çalışmasının izlenmesi					
5.Hafta		Proje konusu ile ilgili uygulama ve Proje çalışmasının izlenmesi					
6.Hafta		Proje konusu ile ilgili uygulama ve Proje çalışmasının izlenmesi					
7.Hafta		Proje konusu ile ilgili uygulama ve Proje çalışmasının izlenmesi					
8.Hafta		Verilerin Analizi ve Projenin hazırlanması					
9.Hafta		Verilerin Analizi ve Projenin hazırlanması					
10.Hafta		Verilerin Analizi ve Projenin hazırlanması					
11.Hafta		Projenin bitirilmesi ve sunumu					
12.Hafta		Projenin bitirilmesi ve sunumu					
13.Hafta		Projenin bitirilmesi ve sunumu					
14.Hafta		Projenin bitirilmesi ve sunumu					
15.Hafta		Proje raporlarının ve sunumların değerlendirilmesi					
16.Hafta		Proje raporlarının ve sunumların değerlendirilmesi					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	1
ÖÇ2	3	4	5	3	4	5	3	4	3	2	1
ÖÇ3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	1
ÖÇ4	3	3	4	2	5	3	3	3	2	2	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
BESD200	GENEL BESLENME	Zorunlu	2	0	0	2	3
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Nazife Hürer	e-mail	nhurer@ciu.edu.tr				
		telefon	2271				
Dersin Amacı	Beslenmeye ilişkin kavramların bilgisi, sağlığın korunmasında beslenmenin rolü, protein, karbonhidrat ve yağlar, vitamin ve mineraller, gebelikte ve laktasyonda beslenme, anne sütü ve önemi , 0-1 yaş beslenmesi, vejeteryan diyetleri ve sağlıklı ilişkisi, gıda katkıları ve sağlıklı ilişkisi, beslenmeye bağlı kronik hastalıklar hakkında fikir sahibi olur.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beslenmeye ilişkin kavramların bilgisini kavramalı 2. Geçiş diyet planlarını değerlendirebilir ve uygulayabilir 3. Geçiş dönemlerinde gerekli beslenmeyi tanımlayabilir 4. Gebelik ve Laktasyon döneminde beslenme eğitimi yapabilir 5. Kompleks sağlık sorunu olan hasta bireylerin beslenme ile ilgili durumunu değerlendirebilir 						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demirci M. 2002. Beslenme. Rebel Yayıncılık, İstanbul. 2. BAYSAL A. " Beslenme" Ankara- Kasım, 1983 3. BAYSAL A. "Genel Beslenme" HATİPOĞLU YAYINLARI,ANKARA-1995 						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap						
Ölçme Yöntemleri	Vize-Final						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		BESLENMEYE GİRİŞ					
2.Hafta		SAĞLIĞIN KORUNMASINDA BESLENMENİN ROLÜ					
3.Hafta		BESİN GRUPLARI					
4.Hafta		BESİN ÖGELERİ					
5.Hafta		BESİN ÇEŞİTLİLİĞİNİN ÖNEMİ					
6.Hafta		BESİNLERİ SAKLAMA YÖNTEMLERİ					
7.Hafta		Vize					
8.Hafta		Vize					
9.Hafta		SAĞLIKLI PİŞİRME YÖNTEMLERİ					
10.Hafta		GIDA KATKI MADDELERİ VE SAĞLIKLA İLİŞKİSİ					
11.Hafta		VEJETERYAN BESLENMESİNİN ÖNEMİ					
12.Hafta		GEBELİK DÖNEMDE BESLENME					
13.Hafta		EMZİKLİLİK DÖNEMDE BESLENME -ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE BESLENMENİN ROLÜ					
14.Hafta		GENEL TEKRAR					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
ÖÇ2	3	3	2	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
ÖÇ4	3	3	2	1	1	1	1	1	0	0	1
ÖÇ5	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU		FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	K	AKTS
FTR406	HALK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Zorunlu	2	0	0	2	3
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Batuhan Dericioğlu	e-mail	bdericioğlu@ciu.edu.tr				
		telefon	2276				
Dersin Amacı	Öğrencinin; Halk sağlığında fizyoterapistin yeri, halk sağlığı modelleri , sağlıklı kişiler, çocuk, yaşlı , obez ve özürlülerde koruyucu fizyoterapi yöntemleri, toplum temelli fizyoterapi ve rehabilitasyon kavramlarını tanıması amaçlanmaktadır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Halk sağlığında fizyoterapistin yerini, kapsamını ve önemini kavrar. 2. Toplum temelli fizyoterapiyi tanımlar 3. Halk sağlığı kapsamında fizyoterapi programları oluşturur.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Frinckle M. Physiotherapy and primary health care: evolving opportunities 2005, -Engaging primary health care report of primary health care working party 2010. 2. Halk Sağlığında FTR Ders Notları – Uzm. Fzt. Batuhan İ. Dericioğlu						
Eğitim-Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru-Cevap, Seminer, Problem Çözme, Vaka çalışması, Grup çalışması, Saha çalışması						
Ölçme Yöntemleri	Sunum, Final Sınavı						
HAFTA	TARİH	KONULAR					
1.Hafta		Halk Sağlığında Fizyoterapiye Giriş					
2.Hafta		Sağlık Kavramı					
3.Hafta		Sağlığı Etkileyen Faktörler ve Sağlığın Değerlendirilmesi					
4.Hafta		Halk Sağlığı Modelleri					
5.Hafta		Toplum Temelli Rehabilitasyon					
6.Hafta		ICF					
7.Hafta		Enfeksiyon Kontrolü					
8.Hafta		Bel-Boyun Sağlığı					
9.Hafta		VİZE					
10.Hafta		Halk Sağlığı Sunumları - I					
11.Hafta		Halk Sağlığı Sunumları – II					
12.Hafta		Halk Sağlığı Sunumları – III					
13.Hafta		Halk Sağlığı Sunumları – IV					
14.Hafta		Halk Sağlığı Sunumları – V					
15.Hafta		Final Sınavı					
16.Hafta		Final Sınavı					

PROGRAM ve ÖĞRENME ÇIKTILARI/KAZANIMLARI İLİŞKİSİ

ÖÇ/PY	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
ÖÇ1	4	4	0	2	2	3	3	2	2	0	1
ÖÇ2	4	5	2	1	1	1	3	3	2	0	1
ÖÇ3	4	4	2	2	2	3	3	2	3	0	1

[Yok (0), Çok Düşük (1), Düşük (2), Orta (3), Yüksek (4), Çok Yüksek (5)]